**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пригородная средняя школа»**



***2022***

**АНАЛИЗ ГИА – 2022: РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПОИСК РЕШЕНИЙ**

**г. Ульяновск - 2022**

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

**1.Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования…………………………….. 3**

**2.Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования…………………………….. 13**

****

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация в 2022 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.Один выпускник сдавал экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, и предметам по выбору.

**Общая численность выпускников, проходивших ГИА в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 23  | 12 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 22/1 | 12 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 23 | 12 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат: из них аттестаты с отличием | 222 | 123 |

Из общего количества выпускников 9 класса один не прошел ГИА, получил неудовлетворительный результат по математике.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Пригородная СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Количество участников ОГЭ – 2022 по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/пп** | **Предмет** | **Количество участников ОГЭ** |
| **1** | **Русский язык** | **21** |
| **2** | **Математика** | **22** |
| **3** | **География** | **16** |
| **4** | **Обществознание** | **13** |
| **5** | **Информатика** | **5** |
| **6** | **Биология** | **3** |
| **7** | **История** | **2** |
| **8** | **Химия** | **1** |
| **9** | **Литература** | **1** |
| **10** | **Английский язык** | **1** |

 Наиболее востребованными предметами по выбору для сдачи экзаменов ежегодно являются обществознание, география, информатика.

 Успешно сдали экзамены в основной период – 21 учащийся. Не сдали ОГЭ двое: по математике -2, из них 1 учащийся так же не сдал экзамены по географии и обществознанию. В дополнительные (сентябрьские) сроки успешно прошёл ГИА повторно по математике только 1выпускник.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | **Математика** |
| **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** | **Средний****балл** |
| **2019** | **100** | **62,9** | **3,6** |
| **2020** | **Экзамены отменены** |
| **2021** | **95,2** | **19** | **3** |
| **2022** | **95,5** | **31,8** | **3,3** |

 Из 23 учащихся 9 класса минимальный порог по математике преодолели 22.

 Поэтому в 2022 году успеваемость по результатам экзамена по математике составила 95,5 %. Это на 0,3 % выше, чем в 2021 году. Вместе с тем процент успеваемости остается ещё низким.

 Качество знаний по сравнению с 2021 годом возросло на 12,8 % и составило 31,8 %. Этот, пока еще невысокий показатель, характеризует незначительное количество выпускников, сдавших математику на «4» и «5».

 Средний оценочный балл по предмету в 2022 году составил 3,3. По сравнению с 2021 годом наблюдается положительная динамика среднего балла за экзамен по математике. Изменение составило 0,3. В целом средний оценочный балл по математике остается низким.

**Качественный анализ ОГЭ по математике за последние 3 года (с учетом результатов дополнительного (сентябрьского) периода)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **СОУ %** |
| **2018-2019** | **27** | **4** | **13** | **10** | **0** | **59,0** |
| **2020-2021** | **21** | **0** | **1** | **19** | **1** | **36,4** |
| **2021-2022** | **22** | **0** | **7** | **14** | **1** | **44,0** |

 По сравнению с 2021 годом степень обученности выпускников 9 класса по математике в 2022 году увеличилась на 7,6 % и составила 44 %, что соответствует критическому уровню.

**Результаты ГВЭ по математике в 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся**  | **Качество (%)** | **Средний****балл** | **Успеваемость (%)** |
| **Математика** | **1** | **100** | **5.0** | **100** |

ГВЭ по математике сдавал 1 учащийся. Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 100 %, средний оценочный балл -5.

**Сравнительный анализ средней оценки по математике за учебный год и средней оценки за экзамен**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** |
| **Средняя оценка за уч.год** | **Средняя оценка за экзамен**  | **Отклонение от годовой оценки** |
| **2018-2019** | **3,64** | **3,76** | **+0,12** |
| **2019-2020** | **Экзамен не проводился** |
| **2020-2021** | **3,5** | **3,0** | **- 0,5** |
| **2021-2022** | **4,0** | **3,3** | **- 0,7** |

 В 2022 году средняя оценка за учебный год по математике составила 4,0 балла, а за экзамен-3,3 балла. Отклонение составило -0,7, что подтверждает снижение средней оценки за экзамен на 0,7 балла. По годам обучения отклонение средней оценки за экзамен от средней оценки за учебный год увеличивается, что говорит о том, что выставление годовых оценок по предмету не всегда объективно.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам: РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | **Русский язык** |
| **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** | **Средний****балл** |
| **2019** | **100** | **41,8** | **3,9** |
| **2020** | **Экзамены отменены** |
| **2021** | **100** | **25** | **3,4** |
| **2022** | **100** | **42,9** | **3,6** |

 В 2022 году минимальный порог по русскому языку преодолели все выпускники. Поэтому успеваемость составила 100%.

 Успеваемость по русскому языку за последние 3 года остается неизменной и составляет 100 %. Это говорит о том, что все выпускники 9 класса по годам обучения овладели государственным образовательным стандартом по русскому языку.

Качество знаний по русскому языку в 2021 году составил 42,9 %. Процент прироста по сравнению с 2021 годом составил 17,9 %. Не смотря на высокий процент прироста качество знаний остается не высоким.

 В 2022 году средний оценочный балл по русскому языку на 0,3 ниже, чем в 2019 году и на 0,2 выше, чем в 2021 году. Он то снижается, то возрастает и не достигает высокого уровня.

**Качественный анализ ОГЭ по русскому языку за последние 3 года (с учетом результатов дополнительного (сентябрьского) периода)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Русский язык** |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **СОУ %** |
| **2018-2019** | **27** | **6** | **4** | **17** | **0** | **54,4** |
| **2019-2020** | **Экзамены отменены** |
| **2020-2021** | **21** | **3** | **2** | **16** | **0** | **47,8** |
| **2021-2022** | **21** | **3** | **6** | **12** | **0** | **53,1** |

 В 2022 году степень обученности выпускников 9 класса составила 53,1 %, что соответствует допустимому уровню, и это на 5,3 % выше, чем в 2021 году, и на 1,3 % ниже, чем в 2019 году.

**Результаты ГВЭ по русскому языку в 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся**  | **Качество (%)** | **Средний****балл** | **Успеваемость (%)** |
| **Русский язык** | **1** | **100** | **4,0** | **100** |

ГВЭ по русскому языку сдавал 1 выпускник. Результаты: успеваемость -100 %, качество знаний -100 %, средний оценочный балл -4.

**Сравнительный анализ средней оценки по русскому языку за учебный год по школе и средней оценки за экзамен**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Русский язык** |
| **Средняя оценка за уч.год** | **Средняя оценка за экзамен**  | **Отклонение от годовой оценки** |
| **2018-2019** | **3,9** | **3,6** | **-0,3** |
| **2019-2020** | **Экзамен не проводился** |
| **2020-2021** | **3,5** | **3,4** | **- 0,1** |
| **2021-2022** | **3,9** | **3,6** | **- 0,3** |

 Сравнительный анализ средней оценки по русскому языку за учебный год и средней оценки за экзамен позволяет сделать вывод о том, что в 2022 году отклонение средней оценки на ОГЭ по русскому языку составило -0,3, что говорит о том, что выпускники 9-х классов снизили средний оценочный балл за экзамен на 0,3. По годам обучения динамика отклонения средней оценки за экзамен от годовой оценки неустойчивая с понижением к 2022 году.

**Вывод:** результаты экзамена по русскому языку показали, что уровень и качество подготовки учащихся 9 класса по сдаваемому предмету за последние 3 года соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Наблюдается снижение успеваемости и качества знаний по математике.

**Предметы по выбору**

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
| **Химия** | **2022** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |

**Качественный анализ ОГЭ по химии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | Предметы по выбору |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** | **Динам.****качества знаний (%)** |
| **Химия** | **2019** | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **100** | **100** | **Стабиль ная 100 %** |
| **2020** | **Экзамен не проводился** |
| **2021** | **Участников экзамена нет** |
| **2022** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** | **2022** | **16** | **4** | **7** | **3** | **1** | **93,8** | **68,8** |

**Качественный анализ ОГЭ по географии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Предметы по выбору** |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** | **Динам.****качества знаний (%)** |
| **География** | **2019** | **16** | **2** | **10** | **4** | **0** | **100** | **75,0** | **отрицательная** |
| **2020** | **Экзамен не проводился** |
| **2021** | **Участников экзамена нет** |
| **2022** | **16** | **4** | **7** | **3** | **1** | **93,8** | **68,8** |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
| **Биология** | **2022** | **3** | **0** | **2** | **1** | **0** | **100** | **66,7** |

**Качественный анализ ОГЭ по биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Предметы по выбору** |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** | **Динам.****качества знаний (%)** |
| **Биология** | **2019** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **100** | **50,0** | **Положительная** |
| **2020** | **Экзамен не проводился** |  |
| **2021** | **Участников экзамена нет** |
| **2022** | **3** | **0** | **2** | **1** | **0** | **100** | **66,7** |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
| **Литература** | **2022** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **100** | **100** |

**ИНФОРМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
| **Информатика** | **2022** | **5** | **2** | **0** | **3** | **0** | **100** | **40** |

**Качественный анализ ОГЭ по информатике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Предметы по выбору** |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** | **Динам.****качества знаний (%)** |
| **Информатика** | **2019** | **14** | **2** | **6** | **6** | **0** | **100** | **57,1** | **Отрицательная** |
| **2020** | **Экзамен не проводился** |
| **2021** | **Участников экзамена нет** |
| **2022** | **5** | **2** | **0** | **3** | **0** | **100** | **40** |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
| **Обществознание** | **2022** | **13** | **0** | **8** | **4** | **1** | **92,3** | **61,5** |

**Качественный анализ ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Предметы по выбору** |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** | **Динам.****качества знаний (%)** |
| **Обществознание** | **2019** | **18** | **0** | **10** | **8** |  | **100** | **55,5** | **Положительная** |
| **2020** | **Экзамен не проводился** |
| **2021** | **Участников экзамена нет** |
| **2022** | **13** | **0** | **8** | **4** | **1** | **92,3** | **61,5** |

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/пп** | **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
| **7** | **История** | **2022** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **100** | **100** |

**Качественный анализ ОГЭ по истории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Предметы по выбору** |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** | **Динам.****качества знаний (%)** |
| **История** | **2019** | **1** | **0** | **4** | **0** | **0** | **100** | **100** | **Стабильная** |
| **2020** | **Экзамен не проводился** |
| **2021** | **Участников экзамена нет** |
| **2022** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **100** | **100** |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Предметы по выбору** |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** | **Динам.****качества знаний (%)** |
| **Английский язык** | **2022** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |  |

**Выводы:**

1.в 2022 году более 50 % выпускников из списочного состава сдали экзамены на «4» и «5» по географии (68,8%), биологии (66,7 %), химии (100 %), по обществознанию (61,5%), истории (100 %), английскому языку 100%.

2.Успеваемость ниже 100 % по географии и обществознанию.

2.за последние 3 года наблюдается:

- положительная динамика качества знаний по биологии, обществознанию;

- стабильность (100 %) по химии, истории;

- отрицательная динамика по географии и информатике.



***ЕГЭ – 2022***

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В своей деятельности по подготовке и проведению единого государственного экзамена обучающихся 11 класса администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно–распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – правовые документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Согласно плану-графику  подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, плану внутришкольного контроля, планам школьных методических объединений  осуществлялись следующие мероприятия:

* внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в 9, 11 классе;
* заседания методического совета школы, совещания при заместителе директора по УВР, общешкольные и классные родительские собрания, собрания с обучающимися 11 класса, заседания предметных ШМО;
* контроль полноты реализации учебных программ по предметам учебного плана;
* проведение индивидуально-групповых занятий и консультаций
* информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями;
* размещение на стенде и школьном сайте памяток для выпускников и родителей об особенностях ЕГЭ;
* психологическая подготовка выпускников на индивидуально-групповых занятиях

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую был связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

**Количество участников ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Н/п** | **Предмет** | **Кол-во участников****2022 год** | **Кол-во участников****2021 год** |
| 1 | **Русский язык** | **12** (100 %) | **7**  (100%) |
| 2 | **Обществознание** | **8** (66,7 %) | **5** (71,4%) |
| 3 | **Математика (проф.)** | **5** (41,7 %) | **5**  (85,7%) |
| 4 | **Математика (баз.)** | **7**  (58,3 %) | **1**  (14,3%) |
| 5 | **Информатика** | **1**  (8,3 %) | **2**  (28,6%) |
| 6 | **Физика** |  | **1…**. .14,3) |
| 7 | **История** | **1**  (8,3%) | **2**  .. (28,6%) |
| 8 | **Литература** | **2**  (16,7 %) |  |
| 9 | **Химия** | **1** (8,3 %) |  |
| 10 | **География** | **4**  (33,3 %) |  |
| 11 | **Биология** | **2** (16,7 %) |  |
| 12 | **Английский язык** | **2**  (16,7 %) |  |

Наиболее популярными предметами по выбору выпускников ежегодно является обществознание, математика (проф.).

В 2022 году все выпускники 11-х классов (12 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 класс** |
| Количество обучающихся | 12 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | **3** |
| Средний тестовый балл | 65,08 |

**Динамика среднего тестового балла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый балл** | **Динамика** |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| **Русский язык** | **65,7** | **71,7** | **65,1** | **неустойчивая** |

 Динамика среднего тестового балла по русскому языку за последние 3 года неустойчивая. Наблюдается его повышение в 2021 году на 6%. В 2022 году этот показатель приблизился к уровню 2020 года и составил 65,1 %.

**Результаты ЕГЭ по математике (проф.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | 2022 |
| Количество обучающихся | **5** |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 1 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | **1** |
| Средний тестовый балл | **57,2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый балл** | **Динамика** |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| **Математика (проф.)** | **51,8** | **56,5** | **57,2** | **положительная** |

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня (5 чел.). Повышение баллов по математике (П) за последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Результаты ЕГЭ по математике (базов.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | 2022 |
| Количество обучающихся | 7 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили отметку «5» | **2** |
| Средний оценочный балл | **3,87** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Год | **Математика (Базовый уровень)** |
| Кол-во уч-ся | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Успеваемость(%) | Кач-во знаний(%) |
| 1 | Математика (базовый) | **2020** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2021** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | 100 | 0 |
| **2022** | **8** | **2** | **3** | **3** | **0** | 100 | 62,5 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый бал** | **Динамика** |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| **Биология** | **70** | **-** | **68** |  отрицательная |
| **Химия** | **-** | **-** | **53** |  - |
| **История** | **23,5** | **60** | **81** | **положительная** |
| **Физика** | **42** | **70** |  |  |
| **Обществознание** | **47,9** | **68** | **46,1** | отрицательная |
| **Английский язык** | **75** | **-** | **64** | отрицательная |
| **Информатика**  | **70,8** | **80** | **70** | отрицательная |
| **Литература**  | **69** | **-** | **40** | отрицательная |
| **География** |  |  | **58,5** |  |

По результатам сдачи ЕГЭ за три последних года повысился средний балл по истории.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | % обучающихсяот числа сдававших экзамен | Количествообучающихся, чел. | Наивысшийбалл |
|  |  |  |
| **Русский язык** | 25 | **3:** Багрова Е, Курятникова А., Бажанова П. | **89** |
| **Биология** | 8,3 | **1** : Багрова Е. | **89** |
| **История** | 8,3 | **1**: Бажанова П. | **81** |
| **Английский язык** | 8,3 | **1**: Иевлева М. | **83** |
| **Математика** (профильный уровень) | 8,3 | **1**: Багрова Е. | **80** |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 25 % процентов от общей численности выпускников 2022 года.

**Общие выводы:**

**Школа:**

1.обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2.провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

3.∙ознакомила всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными и процедурными документами на совещаниях различного уровня.

4.обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

5.классные руководители своевременно и четко информировали родителей и выпускников с нормативно-правовыми документами по подготовке и проведению к ГИА-2022.

 Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали, что 100 % выпускников овладели государственными образовательными стандартами по русскому языку (9, 11 кл.), математике (11 класс), истории (9,11 кл.), информатике (9, 11 кл), химии (9, 11 кл.), биологии (9, 11 кл.), английскому языку (9, 11 класс), литературе (11 кл.).

**Выявленные проблемы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные противоречия | Причины противоречий | Пути решения |
| Успеваемость ниже 100 % по результатам ОГЭ по математике, обществознанию, географии, по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня, обществознанию. Выпускники не всегда адекватно оценивают себя и свои возможности в необходимой им сфере деятельности, иногда на первое место выступают «хочу», а не «могу».Часть выпускников завышает свои возможности, способности, у них слабо развиты волевые качества.  | 1. Повышенная сложность предмета.2. Наличие учащихся, имеющих низкие образовательные показатели.3. Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.4. Недостаточное использование в образовательном процессе тестовых форм оценки образовательных достижений.5. Необходимость непрерывного повышения квалификации учителей -предметников.  | 1. Организация индивидуальных, дополнительных занятий и консультаций по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.2. Осуществление контроля посещаемости консультаций учащимися.3. Организация дополнительных консультаций перед экзаменами.4. Отработка с учащимися механизма проведения ЕГЭ 5.Формирование психологической устойчивости положительной учебной мотивации учащихся. |

В 2022-2023 учебном году учителям – предметникам, работающих в 9,10, 11 классах, необходимо:

- определить системный подход в работе с учащимися, имеющими затруднения в освоении общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации использовать эффективные приемы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;

- чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций и готовящих выпускников к выполнению заданий повышенной сложности;

- шире использовать активные формы занятий элективных курсов, использовать предметные КИМы на занятиях. Для усвоения учебных программ на качественном уровне, осуществления их практической направленности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ использовать методы дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся и предупреждения неуспеваемости.

Классным руководителям 9-11 классов необходимо активизировать работу по выработке у выпускников объективной самооценки своих способностей по развитию волевых качеств, по обоснованности профессионального выбора; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий, направленных на успешную сдачу ГИА обучающимися.