**Изменения в критериях оценивания – 2024**

| **№** | **Критерии-2024** | **Критерии оценивания-2023** |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии-2024** | **Критерии оценивания-2023** |
|  1 | Грамотность речи будут оценивать в целом по заданиям 1–4. При этом в качестве единых критериев представлены следующие:* «Соблюдение орфоэпических норм»,
* «Соблюдение грамматических норм»,
* «Соблюдение речевых норм»,
* «Богатство речи» (ранее критерий «Речевое оформление»),
* «Соблюдение фактологической точности»
 | Грамотность речи оценивали отдельно по выполнению двух заданий. Сначала оценивали правильность речи в заданиях 1 и 2. Затем оценивали правильность речи в заданиях 3 и 4 |
|  2 | Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи поставят 0 баллов | Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания грамотности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставили максимум 2 балла.Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания грамотности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставили максимум 2 балла |
| 3 | Пересмотрели критерии оценивания:* соблюдение орфоэпических норм
* соблюдение грамматических норм
* соблюдение речевых норм

Теперь по критерию «Соблюдение орфоэпических норм» не выделяют в отдельную группу слова в тексте с поставленным ударением | Ставили 1 балл, если выпускник не допустил орфоэпических ошибок или за одну орфоэпическую ошибку, если она не допущена в слове с поставленным ударением |
|  4 | Критерий «Искажение слов» включили в систему критериев оценивания чтения вслух | Критерий отсутствовал. Чтение вслух оценивали по двум критериям: «Темп чтения» и «Интонация» |
|  5 | Убрали примечание к критериям оценки подробного пересказа о снижении баллов за сжатый пересказ | Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а сжато, то общее количество баллов по критериям П1–П4 уменьшали на 1 балл |
|  6 | Изменили критерии оценивания монологического высказывания. Вместо трех оставили два критерия:* выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании;
* логичность монологического высказывания.

Исключили критерий «Учет условий речевой ситуации» Критерий «Речевое оформление монологического высказывания»переименовали. Теперь он называется «Логичность монологического высказывания» | Монологическое высказывание оценивали по тем критериям:* Выполнение коммуникативной задачи (М1)
* Учёт условий речевой ситуации (М2)
* Речевое оформление монологического высказывания (М3)
 |
|  7 | Увеличили максимальный балл по критериям М1 «Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании» и Д1 «Выполнение коммуникативной задачи в диалоге». Теперь максимальный балл по каждому критерию составляет 2 балла | Максимальный балл по критериям М1 «Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании» и Д1 «Выполнение коммуникативной задачи в диалоге» составлял 1 балл |
|  8 |  Ввели политомическую оценку по критериям: «Соблюдение орфоэпических норм», «Соблюдение грамматических норм», «Соблюдение речевых норм». Теперь по этим критериям предполагается несколько категорий ответов. Каждая категория оценивается по-разному от 0 до 2 баллов | Использовали дихотомическую шкалу оценки по двум категориям ответов. За верный ответ выпускник получал 1 балл, за неверный – 0 баллов |
|  9 | Ввели единую систему сокращений:* Ч – чтение,
* П – пересказ,
* М – монолог,
* Д – диалог,
* Р – грамотность речи
 |  Единой системы сокращений не было |

[Скачать таблицу с изменениями](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-498468/?isInline=true)

Организуйте общее собрание учеников 9-х классов и их родителей. Поручите педагогам русского языка, которые преподают у девятиклассников, рассказать о структуре итогового собеседования, системе оценки. Предложите педагогам использовать готовую [презентацию](https://1zavuch.ru/#/document/16/40524/dfasfmrxl4/) и [комментарии к слайдам](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-496967/?isInline=true).

«Итоговое собеседование – 2024: как организовать и контролировать подготовку учеников». Р.А. Дощинский
© Материал из Справочной системы «Завуч».
Подробнее: <https://1zavuch.ru/#/document/16/40524/dfaspx42a7/?of=copy-539f91c6a8>