**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пригородная средняя школа»**



***2024***

**АНАЛИЗ ГИА – 2024: РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПОИСК РЕШЕНИЙ**

**г. Ульяновск - 2024**

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

**1.Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования…………………………….. 3**

**2.Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования…………………………….. 12**

****

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, и предметам по выбору.

**Общая численность выпускников, проходивших ГИА в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 34  | 6 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество детей - инвалидов | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 34 | 6 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 34 | 6 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат: из них аттестаты с отличием | 344 | **5**1 |

Все выпускники 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат, 5 выпускнииков 11 класса получили аттестат. Одна выпускница аттестат не получила, так как не сдала экзамен по математике.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Пригородная СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Количество участников ОГЭ – 2024 по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/пп** | **Предмет** | **Количество участников ОГЭ** |
| **1** | **Русский язык** | **34** |
| **2** | **Математика** | **34** |
| **3** | **География** | **30** |
| **4** | **Обществознание** | **12** |
| **5** | **Информатика** | **21** |
| **6** | **Биология** | **2** |
| **7** | **Физика** | **1** |
| **8** | **Литература** | **1** |
| **9** | **Английский язык** | **1** |

 Наиболее востребованными предметами по выбору для сдачи экзаменов ежегодно являются **обществознание, география, информатика**. Уменьшилось количество сдающих **биологию.**

 Успешно сдали ОГЭ в основной период – 31 учащийся по русскому языку и 32 – по математике. Не сдали ОГЭ в основной период: 2 по математике и обществознанию; 1 по информатике. В дополнительные (сентябрьские) сроки все они успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | **Математика** |
| **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** | **Средний****оценочный балл** |
| **2021** | **95,2** | **19** | **3** |
| **2022** | **95,5** | **31,8** | **3,3** |
| **2023** | **100** | **71,4** | **3,7** |
| **2024** | **100** | **27** | **3,3** |

 Из 34 учащихся 9 класса минимальный порог по математике преодолели все 34. Поэтому в 2024 году успеваемость по результатам экзамена по математике составила 100 % и осталась на уровне 2023 года.

 Качество знаний по сравнению с 2023 годом понизилось на 44,4% и составило 27 %. Этот показатель характеризует значительное количество выпускников, сдавших математику на «3».

 Средний оценочный балл по предмету в 2024 году составил 3,3. По сравнению с 2023 годом наблюдается отрицательная динамика среднего балла за экзамен по математике. Изменение составило -0,4 балла.

**Качественный анализ ОГЭ по математике за последние 3 года (с учетом результатов дополнительного (сентябрьского) периода)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **СОУ %** |
| **2021-2022** | **22** | **0** | **7** | **14** | **1** | **44,0** |
| **2022-2023** | **35** | **0** | **25** | **10** | **0** | **56** |
| **2023-2024** | **34** | **1** | **8** | **25** | **0** | **56,2** |

 По сравнению с 2023 годом степень обученности выпускников 9 класса по математике в 2024 году увеличилась на 0,2% и составила 56,2 %, что соответствует допустимому уровню.

**Сравнительный анализ средней оценки по математике за учебный год и средней оценки за экзамен**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** |
| **Средняя оценка за уч.год** | **Средняя оценка за экзамен**  | **Отклонение от годовой оценки** |
| **2021-2022** | **4,0** | **3,3** | **- 0,7** |
| **2022-2023** | **3,9** | **3,7** | **- 0,2** |
| **2023-2024** | **3,6** | **3,3** | **- 0,3** |

 В 2023-2024 учебном году средняя оценка за учебный год по математике составила 3,6 балла, а за экзамен-3,3 балла. Отклонение составило -0,3, что подтверждает снижение средней оценки за экзамен на 0,3 балла. По сравнению с 2022-2023 учебным годом отклонение средней оценки за экзамен от годовой средней оценки за 2024 год увеличилось на 0,1, что говорит о том, что годовые оценки по предмету выставлены более объективно.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам: РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | **Русский язык** |
| **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** | **Средний****тестовый балл** |
| **2022** | **100** | **42,9** | **3,6** |
| **2023** | **100** | **62,9** | **4,0** |
| **2024** | **100** | **50** | **3,6** |

 В 2024 году минимальный порог по русскому языку преодолели все выпускники. Поэтому успеваемость составила 100%.

 Успеваемость по русскому языку за последние 3 года остается неизменной и составляет 100 %. Это говорит о том, что все выпускники 9 класса по годам обучения овладели государственным образовательным стандартом по русскому языку.

Качество знаний по русскому языку в 2024 году составило 50 %. Процент снижения по сравнению с 2023 годом составил 12,9 %.

 В 2024 году средний оценочный балл по русскому языку на 0,4 ниже, чем в 2023 году. Наблюдается отрицательная динамика.

**Качественный анализ ОГЭ по русскому языку за последние 3 года (с учетом результатов дополнительного (сентябрьского) периода)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Русский язык** |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **СОУ %** |
| **2021-2022** | **21** | **3** | **6** | **12** | **0** | **53,1** |
| **2022-2023** | **35** | **12** | **10** | **13** | **0** | **62,9** |
| **2023-2024** | **34** | **5** | **12** | **17** | **0** | **55,3** |

 В 2024 году степень обученности выпускников 9 класса составила 55,3 %, что соответствует допустимому уровню, и это на 7,6 % ниже, чем в 2023 году.

**Сравнительный анализ средней оценки по русскому языку за учебный год по школе и средней оценки за экзамен**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Русский язык** |
| **Средняя оценка за уч.год** | **Средняя оценка за экзамен**  | **Отклонение от годовой оценки** |
| **2021-2022** | **3,9** | **3,6** | **- 0,3** |
| **2022-2023** | **4,0** | **4,0** | **0** |
| **2023-2024** | **3,9** | **3,6** | **- 0,3** |

 Сравнительный анализ средней оценки по русскому языку за учебный год и средней оценки за экзамен позволяет сделать вывод о том, что в 2024 году отклонение средней оценки на ОГЭ по русскому языку составило – 0,3, что говорит о том, что выпускники 9-х классов в основном подтвердили годовые отметки.

**Вывод:** результаты экзамена по русскому языку показали, что уровень и качество подготовки учащихся 9 класса по сдаваемому предмету за последние 3 года соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Наблюдается снижение качества знаний по математике.

**Предметы по выбору**

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
| **Химия** | **2023** | **4** | **2** | **2** | **0** | **0** | **100** | **100** |
|  | **2024** | **Участников Экзаменов нет** |  |  |

**Качественный анализ ОГЭ по химии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет****Химия** | **Год** | Предметы по выбору |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** | **Динам.****качества знаний (%)** |
| **2021** | **Участников экзамена нет** | **Стабиль-****ность** |
| **2022** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| **2023** | **4** | **2** | **2** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| **2024** | **Участников экзамена нет** |  |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** | **2023** | **27** | **7** | **15** | **5** | **0** | **100** | **81,5** |
| **2024** | **30** | **3** | **15** | **12** | **0** | **100** | **60** |

**Качественный анализ ОГЭ по географии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет****География** | **Год** | **Предметы по выбору** |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** | **Динам.****качества знаний (%)** |
| **2021** | **Участников экзамена нет** |  |
| **2022** | **16** | **4** | **7** | **3** | **1** | **93,8** | **68,8** |
| **2023** | **27** | **7** | **15** | **5** | **0** | **100** | **81,5** | **положительная** |
| **2024** | **30** | **3** | **15** | **12** | **0** | **100** | **60** | **отрицательная** |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
| **Биология** | **2023** | **9** | **2** | **7** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| **2024** | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** |

**Качественный анализ ОГЭ по биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет****Биология** | **Год** | **Предметы по выбору** |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** | **Динам.****качества знаний (%)** |
| **2021** | **Участников экзамена нет** | **Положительная** |
| **2022** | **3** | **0** | **2** | **1** | **0** | **100** | **66,7** |
| **2023** | **9** | **2** | **7** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| **2024** | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **Стабильность** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
| **Физика** | **2023** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | **100** | **0** |
| **2024** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **100** | **100** |

**ИНФОРМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
| **Информатика** | **2023** | **8** | **0** | **1** | **7** | **0** | **100** | **12,5** |
| **2024** | **21** | **0** | **4** | **17** | **0** | **100** | **19** |

**Качественный анализ ОГЭ по информатике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет****Информатика** | **Год** | **Предметы по выбору** |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** | **Динам.****качества знаний (%)** |
| **2021** | **Участников экзамена нет** | **Отрицательная** |
| **2022** | **5** | **2** | **0** | **3** | **0** | **100** | **40** |
| **2023** | **8** | **0** | **1** | **7** | **0** | **100** | **12,5** |
| **2024** | **21** | **0** | **4** | **17** | **0** | **100** | **19** | **Положительная** |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
| **Обществознание** | **2023** | **22** | **1** | **11** | **10** | **0** | **100** | **50,0** |
| **2024** | **12** | **1** | **3** | **8** | **0** | **100** | **33,3** |

**Качественный анализ ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет****Обществознание** | **Год** | **Предметы по выбору** |
| **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** | **Динам.****качества знаний (%)** |
| **2021** | **Участников экзамена нет** | **Отрицательная**  |
| **2022** | **13** | **0** | **8** | **4** | **1** | **92,3** | **61,5** |
| **2023** | **22** | **1** | **11** | **10** | **0** | **100** | **50,0** |
| **2024** | **12** | **1** | **3** | **8** | **0** | **100** | **33,3** | **отрицательная** |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
| **Литература** | **2023** | **Участников экзамена нет** | **0** |
| **2024** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **100** | **100** |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость****(%)** | **Качество знаний****(%)** |
| **Английский язык** | **2023** | **Участников экзамена нет** | **0** |
| **2024** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **100** | **100** |

**Выводы:**

1.в 2024 году более 50 % выпускников из списочного состава сдали экзамены на «4» и «5» по географии (60,0%), биологии (100 %), по физике (100 %), литературе (100%), английскому языку (100%).

2.за последние 3 года наблюдается:

- положительная динамика качества знаний по информатике;

- стабильность (100 %) по химии, биологии,

- отрицательная динамика по географии и обществознанию.



***ЕГЭ – 2024***

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В своей деятельности по подготовке и проведению единого государственного экзамена обучающихся 11 класса администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно–распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – правовые документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Согласно плану-графику  подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, плану внутришкольного контроля, планам школьных методических объединений  осуществлялись следующие мероприятия:

* внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в 9, 11 классе;
* заседания методического совета школы, совещания при заместителе директора по УВР, общешкольные и классные родительские собрания, собрания с обучающимися 11 класса, заседания предметных ШМО;
* контроль полноты реализации учебных программ по предметам учебного плана;
* проведение индивидуально-групповых занятий и консультаций
* информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями;
* размещение на стенде и школьном сайте памяток для выпускников и родителей об особенностях ЕГЭ;
* психологическая подготовка выпускников на индивидуально-групповых занятиях

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую был связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

**Количество участников ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н/п** | **Предмет** | **Кол-во участников****2022 год** | **Кол-во участников****2023 год** | **Кол-во участников****2024 год** |
| 1 | **Русский язык** | **12** (100 %) | **8** (100%) | **6 (100%)** |
| 2 | **Обществознание** | **8** (66,7 %) | **6** (75%) | **2 (33%)** |
| 3 | **Математика (проф.)** | **5** (41,7 %) | **3** (38%) | **2 (33%)** |
| 4 | **Математика (баз.)** | **7**  (58,3 %) | **5** (63%) | **4 (67%)** |
| 5 | **Информатика** | **1**  (8,3 %) | **1 (13%)** | **1 (17)** |
| 6 | **Физика** |  | 2 (25%) |  |
| 7 | **История** | **1**  (8,3%) | **1** (13%) | **2 (33%)** |
| 8 | **Литература** | **2**  (16,7 %) | **1** (13%) | **1 (17%)** |
| 9 | **Химия** | **1** (8,3 %) |  | **1 (17%)** |
| 10 | **География** | **4**  (33,3 %) | **1** (13%) | **1 (17%)** |
| 11 | **Биология** | **2** (16,7 %) |  | **2 (33%)** |
| 12 | **Английский язык** | **2**  (16,7 %) |  | **1 (17%)** |

Наиболее популярными предметами по выбору выпускников ежегодно является обществознание, математика (баз.).

В 2024 году 5 выпускников 11-х класс успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ, им вручены аттестаты. Один выпускник не сдал ЕГЭ по математике, ему выдана справка.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 класс** |
| Количество обучающихся | 6 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Самый высокий балл (Лаврентьева Дарья) | **89** |
| Средний тестовый балл |  **67,8** |

**Динамика среднего тестового балла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый балл** | **Динамика** |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Русский язык** | **65,7** | **71,7** | **65,1** | **57,6** | **67,8** | **положительная** |

 Динамика среднего тестового балла по русскому языку за последние 3 года положительная.

**Результаты ЕГЭ по математике (проф.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | 2022 |
| Количество обучающихся | **2** |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 1 |
| Самый высокий балл (Шамсутдинова Аделина) | **58** |
| Средний тестовый балл | **29,0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый балл** | **Динамика** |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Математика (проф.)** | **51,8** | **56,5** | **57,2** | **33,7** | **29,0** | **отрицательная** |

В 2024 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня (2 чел.). За последние 3 года динамика сдачи математики профильного уровня отрицательная.

**Результаты ЕГЭ по математике (базов.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | 2022 |
| Количество обучающихся | 4 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили отметку «5» | **2** |
| Средний оценочный балл | **4,3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Год | **Математика (Базовый уровень)** |
| Кол-во уч-ся | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Успеваемость(%) | Кач-во знаний(%) |
| 1 | Математика (базовый) | **2020** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2021** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | 100 | 0 |
| **2022** | **8** | **2** | **3** | **3** | **0** | 100 | 62,5 |
|  | **2023** | **5** | **1** | **3** | **1** | **0** | 100 | **80** |
|  | **2024** | **4** | **2** | **1** | **1** | **0** | 100 | **75** |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый бал** | **Динамика** |
| **2021** | **2022** | **2023** |  **2024** |
| **Биология** | **-** | **68** |  | **48** | отрицательная |
| **Химия** | **-** | **53** |  | **48** | отрицательная |
| **История** | **60** | **81** | **47** | **65** | **положительная** |
| **Физика** | **70** |  | **35,5** |  | отрицательная |
| **Обществознание** | **68** | **46,1** | **37,3** | **69,5** | **положительная** |
| **Английский язык** | **-** | **64** |  |  |  |
| **Информатика**  | **80** | **70** | **43** | **48** | **положительная** |
| **Литература**  | **-** | **40** | **49** | **78** | **положительная** |
| **География** |  | **58,5** | **60** | **55** | отрицательная |

По результатам сдачи ЕГЭ за два последних года повысился средний балл по литературе, истории, обществознанию, информатике.

**Общие выводы:**

**Школа:**

1.обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2.провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

3.∙ознакомила всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными и процедурными документами на совещаниях различного уровня.

4.обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

5.классные руководители своевременно и четко информировали родителей и выпускников с нормативно-правовыми документами по подготовке и проведению к ГИА-2024.

 Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали, что 100 % выпускников 9 класса овладели государственными образовательными стандартами по сдаваемым предметам, 83 %- выпускников 11 класса.

**Выявленные проблемы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные противоречия | Причины противоречий | Пути решения |
| Успеваемость ниже 100 % по результатам ОГЭ (основной период) по математике, обществознанию; по результатам ЕГЭ -по математике профильного уровня. Выпускники не всегда адекватно оценивают себя и свои возможности в необходимой им сфере деятельности, иногда на первое место выступают «хочу», а не «могу».Часть выпускников завышает свои возможности, способности, у них слабо развиты волевые качества.  | 1. Повышенная сложность предмета.2. Наличие учащихся, имеющих низкие образовательные показатели.3. Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.4. Недостаточное использование в образовательном процессе тестовых форм оценки образовательных достижений.5. Необходимость непрерывного повышения квалификации учителей -предметников.  | 1. Организация индивидуальных, дополнительных занятий и консультаций по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.2. Осуществление контроля посещаемости консультаций учащимися.3. Организация дополнительных консультаций перед экзаменами.4. Отработка с учащимися механизма проведения ЕГЭ 5.Формирование психологической устойчивости положительной учебной мотивации учащихся. |

В 2024-2025 учебном году учителям – предметникам, работающих в 9,10, 11 классах, необходимо:

- определить системный подход в работе с учащимися, имеющими затруднения в освоении общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации использовать эффективные приемы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;

- чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций и готовящих выпускников к выполнению заданий повышенной сложности;

- шире использовать активные формы занятий элективных курсов, использовать предметные КИМы на занятиях. Для усвоения учебных программ на качественном уровне, осуществления их практической направленности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ использовать методы дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся и предупреждения неуспеваемости.

Классным руководителям 9-11 классов необходимо активизировать работу по выработке у выпускников объективной самооценки своих способностей по развитию волевых качеств, по обоснованности профессионального выбора; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий, направленных на успешную сдачу ГИА обучающимися.