**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Пригородная средняя школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета МБОУ «Пригородная СШ»протокол № 11 от 15.04.2022 г. | Утверждаю:Приказ от 18.04.2022 г. № 215 Директор МБОУ «Пригородная СШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В.Казанцев/ |

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

г. Ульяновск -2022

СОДЕРЖАНИЕ

 Введение………………………………………………………………………..3

 Общие сведения об общеобразовательной организации......…………….....4

[**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**](#_Toc494897379) **.**

[1.Оценка образовательной деятельности 4](#_Toc494897380)

[2.Оценка системы управления организации 10](#_Toc494897381)

[3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 11](#_Toc494897382)

[4.Оценка организации учебного процесса 18](#_Toc494897383)

[5.Оценка востребованности выпускников 22](#_Toc494897384)

[6.Оценка качества кадрового обеспечения 23](#_Toc494897385)

[7.Оценка учебно-методического обеспечения 26](#_Toc494897386)

[8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 27](#_Toc494897387)

[9.Оценка материально-технического обеспечения 28](#_Toc494897388)

[10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 30](#_Toc494897389)

Заключение. Общие выводы, проблемы и пути их решения…………………41

[**2.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯМБОУ «ПРИГОРОДНАЯ СШ» ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД** 44](#_Toc494897390)

**Введение**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пригородная средняя школа» проведено в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «Пригородная Средняя школа» за 2021 календарный год проведено на основании приказа от 24.03.2022года № 191 «О проведении самообследования по итогам 2021 года» по направлениям:

* оценка образовательной деятельности,
* оценка системы управления организации,
* оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
* оценка организации учебного процесса,
* оценка востребованности выпускников,
* оценка качества кадрового обеспечения,
* оценка качества учебно-методического обеспечения,
* оценка качества библиотечно-информационного обеспечения,
* оценка обеспечения материально-технической базы,
* оценка функционирования внутренней системы оценки качества
* образования,
* анализ показателей деятельности организации

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Пригородная Ш», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача самообследования** - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Пригородная СШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует

На основании анализа деятельности МБОУ «Пригородная СШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пригородная средняя школа» (далее Школа):

**Юридический адрес:** 432047 г. Ульяновск, п. Пригородный, ул. Школьная, дом 8.

**Учредитель:** Управление образования администрации города Ульяновска.

**Директор школы:** Казанцев Алексей Владимирович.

**Год сдачи школы в эксплуатацию:** 1976

**Проектная мощность школы**: 450 обучающихся.

Школа 3-х этажная, имеет 3 административно – хозяйственных здания, стадион, спортивную площадку, хоккейную коробку.

**Зоны обслуживания**: село Кувшиновка, деревня Анненково, село Луговое, СНТ «пригородный, Агробиостанция.

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы**:

Образовательная деятельность Школы осуществляется на основании лицензии:

серия 72 ЛО1 № 0001235 от 25.12.2015 г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

 Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется Школой на основании свидетельства о государственной аккредитации: серия 73А01 № 0000696 от 18.12.2015г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.

Срок действия лицензии – до 28.04.2026 г.

Условия функционирования МБОУ «Пригородная средняя школа» как общеобразовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения серия 73 №002178353 и постановке на учет в налоговом органе серия 73 №002176597 13.марта 1996 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г.Ульяновска.

Согласно Приложению 1 к Лицензии: серия 73ЛО1 №0001235 (регистрационный № 2694 от 25 ноября 2015 г.) МБОУ «Пригородная СШ» осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трем уровням общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **Общее образование** |
| *Уровень образования* |
|  | Начальное общее образование |
|  | Основное общее образование |
|  | Среднее общее образование |

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.Оценка образовательной деятельности

 В работе с обучающимися Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;Уставом и локальными правовыми актами школы.

Нормативно-правовая база Школы обеспечивает регламентацию образовательной деятельности в полной мере.

***Предметом*** деятельности Школы является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждён Управлением образования администрации города Ульяновска 31.01.2022 г., приказ № 100); согласованным Управлением имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательную деятельность в 2021году в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование

(нормативный срок освоения - 4 года),

II уровень - основное общее образование

(нормативный срок освоения - 5 лет),

III уровень - среднее общее образование

(нормативный срок освоения - 2 года),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2021 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл., ФГОС СОО).

Адаптированная образовательная программама начального общего и основного общего образования, образовательные программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

* предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения;
* перечень предметов, необходимых для реализации образовательных программ, формируемых школой.

Профильного и углубленного обучения не осуществлялось.

Во исполнение статьи 12.1  п.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции от 11.12.2020 г. ,приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 11.12.2020 г., приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования» в редакции от 11.12.2020 г., с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и с целью приведения основных образовательных программ уровней общего образования МБОУ «Пригородная СШ» в соответствие с действующим законодательством, на основании решения педагогического совета (протокол от  27августа 2021г.№ 1) в2021 году внесены изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Пригородная СШ»:

**в содержательный раздел** в части рабочих программ учебных предметов/курсов, курсов внеурочной деятельности; раздел дополнен подразделом «Рабочие программы воспитания»;

**в организационный раздел**:

 -в учебный план;

 -в календарный учебный график;

 - в план внеурочной деятельности;

 -раздел дополнен планом воспитательной работы.

В отчетном периоде 4 учащихся обучались по адаптированным образовательным программам.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествосмен | Продолжительностьурока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:**35 минут**(сентябрь–декабрь);**40 минут**(январь–май) | 5 | 33 |
| 2– 8, 10 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий:

1-4 кл. – 8 ч 55 мин;

5-9 кл. –8ч 00 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 152 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 148 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 18 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 318 обучающихся (из них 4 ребенка с ОВЗ, трое из которых обучались на дому, 3 – детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

 С задержкой психического развития – 4 (1,3%).

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

**Количественный и качественный состав учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | Изменения |
| Количество классов:- начальная школа- основная школа- средняя школа | 17782 | 17872 | 18882 | +10+10 |
| На начало года (учащихся) | 307 | 307 | 316 | +9 |
| На конец года учащихся | 307 | 316 | 318 | +2 |
| Овладели стандартом образования | 303 | 313 | 315 | +2 |
| Коэффициент обученности | 98,6% | 98,9% | 98,9 | 0% |
| Коэффициент образования | 53,6% | 56,9% | 59,9 | +3,0% |
| Степень обученности учащихся (%) | 57,1% | 58,3% | 59,6 | +1,3% |

**Выводы:**

По сравнению с 2020 годом:

* общее число классов увеличилось на 1;
* количество классов в начальной школе не изменилось; увеличилось число классов в основной школе на 1.
* Количество учащихся в школе увеличилось на 2 человека и на конец года составило 318 человек.

В 2021 году стандартом образования овладели 315 учащихся (98,9 %). Качество ЗУН так повысилось на 3,0 % и составило 59,9 %, СОУ составило 59,6 %, что выше показателя предыдущего учебного года на 1,3 %.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Пригородная СШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования;
* разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МБОУ «Пригородная СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Это не повлияло на качество организации внеурочной деятельности.

 Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса в МБОУ «Пригородная средняя школа» следующие детско-взрослые объединения:

* -первичное объединение РДШ
* -физкультурно-спортивный клуб «ОРИОН»
* - вокальная группа «Планета детства»
* -тимуровский отряд «Радуга»
* -волонтерский отряд «Добротворцы»
* - военно-патриотический клуб «Юноармия»
* - Ученический Совет старшеклассников
* -экологический отряд «Эколята»
* -отряд ЮИД «БОНД»
* -отряд юных пожарников «Сигнал»

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные модули** | **Вариативные модули** |
| Классное руководство | Ключевые общешкольные дела  |
| Школьный урок | Детские общественные объединения |
| Курсы внеурочной деятельности | Школьные СМИ  |
| Работа с родителями | Экскурсии, экспедиции, походы |
| Самоуправление | Организация предметно-эстетической среды. |
| Профориентация |  |

**Показатели функционирования центра «Точка роста»**

Центр «Точка роста» в МБОУ «Пригородная СШ» был открыт в 21.09.2020 года.

В 2021 году с использованием оборудования «Точки Роста» реализуются рабочие программы по предметам информатика (при выполнении практических работ на компьютерах), ОБЖ (при выполнении практических работ по оказанию первой медицинской помощи), технология (при выполнении практических работ по разделам «Деревообработка», «Металлообработка», 3D моделирование»).

На базе центра «ТОЧКА РОСТА» работают кружки: Мастер ЛЕГО, Юный программист, Страна Мастерилия, Школа доврачебной помощи, Шахматы, Квадрокоптеры.

Ученики получают неограниченный доступ к современным образовательным технологиям, а педагоги успешно развивают потенциал учебного процесса и новых образовательных стандартов.

На базе центра проведено 6 мероприятий для учащихся школы с приглашением учителей и родительской общественности (Круглый стол «План работы центра «Точка Роста»», День открытых дверей для родителей и общественности, соревнования по полётам квадрокоптеров, круглый стол «Кибербезопасность», творческая мастерская «В мире профессий», школьные шахматные турниры. На базе «Точка Роста» проведена так же международная игра «Инфознайка».

Вывод: центр превратился в общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

## 2.Оценка системы управления организации

 Управление МБОУ «Пригородная СШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1 | Казанцев Алексей Владимирович | Директор |
| 2 | Ярцев Михаил Павлович | Заместитель директора по УВР (5-11 классы) |
| 3 | Крюкова Ольга Вячеславовна | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Липатова Марина Александровна | Заместитель директора по УВР (1-4 классы) |
| 5 | Дубова Екатерина Васильевна | Заместитель директора по СР |
| 6 | Демашина Галина Викторовна | Заместитель директора по ИКТ |

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы, Ученический совет, Родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

* русского языка и литературы;
* математики, физики, информатики;
* предметов естественно-гуманитарного цикла;
* предметов эстетического цикла;
* физической культуры и ОБЖ;
* иностранных языков;
* начальных классов.
* По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Исходя из приоритетных направлений деятельности Школы перед педагогическим коллективом ставилась  ***цель:*** *создание мотивационных, организационных и материально-технических условий для повышения качества образования.*

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Число учащихся на конец года | Успеваемость,% | Качество знаний, % | Количество медалей | Число второгодников | Отсев |
| 1-9 | 10-11 |
| 2019 | 307 | 98,6 | 53,6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2020 | 316 | 98,9 | 56,9 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 318 | 98,9 | 59,9 | 4 | **2** | 0 | 0 |

За последние 3 года:

- успеваемость повысилась от 98,6% до 98,9% (увеличение составило 0,3%); - качество знаний повысилось от 53,6% до 59,9% (увеличение на 6,3%).

**Качество образования обучающихся: динамика результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **Динамика** |
| **Количество аттестованных****- отличников****- ударников****- успеваемость****- качество ЗУН****- СОУ** | **97****20****38****100 %****59,8 %****61,6 %** | **103****25****39****100 %****62,1 %****62,1 %** | **111****31****48****100****71,2%****66%** | ПоложительнаяПоложительнаяПоложительнаяСтабильностьПоложительнаяположительная |

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности» в 2021 году (в сравнении с 2020 годом):

- успеваемость сохраняется на уровне 100%;

- качество знаний увеличилось на 9,1 % и составило 71,2 %;

- степень обученности изменилась на+3,9% и в 2021 году составила 66,0%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная школа** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **Динамика** |
| **Количество аттестованных****- отличников****- ударников****- успеваемость****- качество ЗУН****- СОУ** | **154****18****56****97,4 %****48,1 %****53,2 %** | **145****16****57****98,6 %****50,3 %****53,8 %** | **148****18****54****98,6 %****48,6 %****53,7 %** | **+3 (положит.)****+2 (положит.)****-3 (отриц.)** **стаб.****-1,7 % (отриц.)****-0,1 % (отриц.)** |

 Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности» в 2021 году (в сравнении с 2020 годом):

- успеваемость сохранилась на уровне 2020 года и составила 98,6 %;

- качество знаний уменьшилось до 48,6 %, снижение составило 1,7 %;

- степень обученности снизилась на 0,1% и составила 53,7%.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя школа** | **2019 год** | **2020 год** | **2020 год** | **Динамика** |
| **Количество аттестованных****- отличников****- ударников****- успеваемость****- качество ЗУН****- СОУ** | **25****10****6****100 %****64,0 %****68,3 %** | **19****8****7****94,7 %****78,9 %****72,2 %** | **18****5****10****94,4 %****83,3 %****68,2 %** | **-1****-3****+3****-0,3 %****+5,3 %****-4,0 %** |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности» в 2021 году (в сравнении с 2020 годом):

- успеваемость составила 94,4 %, что ниже результатов 2020 года на 0,3 %;

- качество знаний возросло на 5,3 % и составило 83,3 %;

- степень обученности составила 68,2 % и это ниже на 4,0 % результатов 2020 года.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в 2021 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Трое выпускников сдавали экзамен по русскому языку в форме ГВЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников, проходивших ГИА в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 24 | 7 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 24 | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 24 | 7 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 23 | 7 |

Из общего количества выпускников 9 класса один не прошел ГИА, получил неудовлетворительный результат по математике.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Пригородная СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** | **Средний****балл** | **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** | **Средний****балл** |
| 2019 | 100 | 62,9 | 3,6 | 100 | 41,8 | 3,9 |
| 2020 | Отменены |
| 2021 | 95,2 | 19 | 3 | 100 | 25 | 3,4 |

Из общего количества выпускников 9 класса трое сдавали экзамен по русскому в форме ГВЭ.

**Результаты ГВЭ по русскому языку в 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество (%)** | **Средний****балл** | **Успеваемость (%)** |
| Русский язык | 3 | 100 | 4,7 | 100 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество (%)** | **Средний****балл** | **Успеваемость (%)** |
| Обществознание | **3** | **66,7** | **3,7** | **100** |
| Информатика и ИКТ | **1** | **100** | **5** | **100** |
| География | **17** | **82,4** | **4,2** | **100** |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

В своей деятельности по подготовке и проведению единого государственного экзамена обучающихся 11 класса администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно–распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – правовые документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Согласно плану-графику  подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, плану внутришкольного контроля, планам школьных методических объединений  осуществлялись следующие мероприятия:

* внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в 9, 11 классе;
* заседания методического совета школы, совещания при заместителе директора по УВР, общешкольные и классные родительские собрания, собрания с обучающимися 11 класса, заседания предметных ШМО;
* контроль полноты реализации учебных программ по предметам учебного плана;
* проведение индивидуально-групповых занятий и консультаций
* информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями;
* размещение на стенде и школьном сайте памяток для выпускников и родителей об особенностях ЕГЭ;
* психологическая подготовка выпускников на индивидуально-групповых занятиях

В 2021 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую был связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

**Количество участников ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Н/п** | **Предмет** | **Кол-во участников** |
| 1 | Русский язык |  7 (100%) |
| 2 | Обществознание | 5 (71,4%) |
| 3 | Математика (проф.) | 6 (85,7%) |
| 4 | Математика (баз.) | 1 (14,3%) |
| 5 | Информатика | 2 (28,6%) |
| 6 | Физика | 1 14,3) |
| 7 | История | 2 (28,6%) |

Наиболее популярным предметом по выбору выпускников ежегодно является обществознание, математика (проф.).

В 2021 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА. Из них 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один ученик, не планировавший поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Данный ученик набрал минимальное количество баллов, показал невысокий уровень знаний по предмету, что соответствовало его годовым отметкам.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 класс** |
| Количество обучающихся | 7 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 3 |
| Средний тестовый балл | 71,7 |

**Результаты ЕГЭ по математике (проф.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 класс** |
| Количество обучающихся | 6 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 1 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний тестовый балл | 56,5 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня (6 чел.). Повышение баллов по математике (П) и русскому языку за последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Математика (П)** | **Русский язык** |
| 2019 | 46,6 | 61,1 |
| 2020 | 51,8 | 65,7 |
| 2021 | 56,5 | 71,7 |
| **Динамика** | положительная | положительная |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый бал** | **Динамика** |
| **2019 г.** | **2020** | **2021** |
| **Биология** | **-** | **70** | **-** |  - |
| **Химия** | **-** | **-** | **-** | - |
| **История** | **-** | **23,5** | **60** | положительная |
| **Физика** | **36,33** | **42** | **70** | положительная  |
| **Обществознание** | **38,43** | **47,9** | **68** | положительная |
| **Английский язык** | **-** | **75** | **-** |  - |
| **Информатика**  | **55,0** | **70,8** | **80** | положительная |
| **Литература**  | **-** | **69** | **-** | - |

По результатам сдачи ЕГЭ за три последних года повысился средний балл по школе по всем сдаваемым предметам по выбору.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **% обучающихся****от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
|  |  |  |
| Русский язык | 42,9 | 3 | 88 |
| Информатика и ИКТ | 50,0 | 1 | 93 |
| Математика (профильный уровень) | 16,7 | 1 | 88 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 57,1% процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 4 | 0 | 5 | 4 |

**Общие выводы:**

**Школа:**

1.обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2.провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

3.∙ознакомила всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными и процедурными документами на совещаниях различного уровня.

4.обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

5.классные руководители своевременно и четко информировали родителей и выпускников о документах, с которыми им нужно было ознакомиться.

 Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали, что 100 % выпускников овладели государственными образовательными стандартами по русскому языку (9, 11 кл.), обществознанию (11 кл.), истории (11 кл.), физике (11 кл.), информатике (11 кл).

**Выявленные проблемы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выявленные противоречия** | **Причины противоречий** | **Пути решения** |
| Успеваемость ниже 100 % по результатам ОГЭ по математике, по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня. Выпускники не всегда адекватно оценивают себя и свои возможности в необходимой им сфере деятельности, иногда на первое место выступают «хочу», а не «могу».Часть выпускников завышает свои возможности, способности, у них слабо развиты волевые качества.  | 1. Повышенная сложность предмета.2. Наличие учащихся, имеющих низкие образовательные показатели.3. Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.4. Недостаточное использование в образовательном процессе тестовых форм оценки образовательных достижений.5. Необходимость непрерывного повышения квалификации учителей -предметников.  | 1. Организация индивидуальных, дополнительных занятий и консультаций по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.2. Осуществление контроля посещаемости консультаций учащимися.3. Организация дополнительных консультаций перед экзаменами.4. Отработка с учащимися механизма проведения ЕГЭ 5.Формирование психологической устойчивости положительной учебной мотивации учащихся. |

**4.Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность школы осуществляется в трехэтажном здании с 1976 года, построенном по типовому проекту общеобразовательных школ. Водопровод, канализация, тепловой и световой режимы, питьевой режим соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением. В Школе имеется спортзал, спортплощадка, обеспеченность спортинвентарем удовлетворительная.

Условия организации учебных занятий в Школе соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу Школы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ГУЗ «Городская больница № 3» города Ульяновска. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования – начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/), гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

 Учебный процесс в 1-4 классах реализовывался в условиях 5-дневной учебной недели: в 1-классе в соответствии с [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/), во 2-4 классах на основании решения педагогического совета от 20.06.2011 года, протокол № 9. Занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

Обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

- в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

 Продолжительность учебного года определялась календарным учебным графиком и составляла: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

 Продолжительность урока во 2-4 классах составляла 40 минут, что не противоречит СанПиН 1.2.3685 – 21.

Недельная образовательная нагрузка обучающихся 1-4 классов, согласно нормам СанПиН 1.2.3685-21 (6 раздел, таблица 6.6),составляла при пятидневной учебной неделе:

# для обучающихся 1-х классов – 21 час;

для обучающихся 2-4 классов – 23 часа.

Обучение осуществлялось по:

* УМК «Школа России»: 1- 4 классы;

Обучение проводилось по программам и учебникам согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебный план 5-9 классов:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/), и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

 Учебный план для 5-9 классов реализовывался в условиях 5 – дневной учебной недели (решение педсовета школы от 22.05.2019 г., протокол № 11 ).

 Продолжительность учебного года определялась календарным учебным графиком и составляла: в 5-8 классах 34 учебные недели, в 9 классе – 33 учебные недели (без учета экзаменационного периода)

Продолжительность урока – 40 минут, что не противоречит СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляла:

- в 5 классе - 29 часов;

- в 6 классе – 30 часов;

- в 7 классе – 32 часа;

- в 8 классе – 33 часа;

- в 9 классе - 33 часа.

 Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в учебном плане предусмотрено 3 учебных занятия физической культурой в неделю в объеме общей недельной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял в соответствии с санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/):

- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;

 для обучающихся 7- 9-х классов - не более 7 уроков.

В 10-11 классах реализовывалась модель универсального профиля обучения.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;

- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;

Учебный план средней школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/), и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривал следующее:

* Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования в совокупности не превышал величину недельной учебной нагрузки.

**Гигиенические требования к максимальным величинам недельной учебной нагрузки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)** | **Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)** |
| При 5-дневной неделе, не более | Независимо от продолжительности учебной недели, не более |
| 10-11 | 34 | 10 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляла

для обучающихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществлялось в режиме пятидневной учебной недели (решение педсовета школы от 22.05.2019 г., протокол № 11). Продолжительность урока - 40 минут, что не противоречит СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года определялась календарным учебным графиком и составляла: в 10 классе 34 учебные недели, в 11 классе - 33 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации).

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в учебном плане предусмотрено 3 учебных занятия физической культурой в неделю в объеме общей недельной нагрузки.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»(ст. 28, часть 6) МБОУ «Пригородная СШ» самостоятельно осуществляла перераспределение часов внутри учебного плана в рамках санитарных правил и нормативов учебной нагрузки, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы школы в 2021 году приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16. При том, что обучение началось со 1 сентября 2021 года в очной форме, ряд аспектов образовательного деятельности в целях безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также предотвращения распространения инфекции, претерпели серьезные изменения:

1.Каждое утро, перед началом занятий, проводились (и проводятся) «утренние фильтры» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в школу обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.

2.При входе в школу, столовую, в санитарных узлах и туалетных комнатах установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

3.Предусмотрена ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

4.Запланированы и проводятся генеральные уборки школы не реже одного раза в неделю (по субботам).

5.Составлен график регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, и иных организационных процессов и режима работы школы.

6.Работа сотрудников пищеблока осуществляется с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток.

7.Питьевой режим организован с использованием одноразовой посуды. До и после каждого приема пищи в столовой обеспечена обработка обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

8.За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, биология, химия, информатика, физика).

9.Во время перемен (динамических пауз) и по окончанию работы проводится текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов).

10.Дезинфекцию воздушной среды проводится с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

 11.В каждом кабинете и рекреациях в течение дня проводится сквозное проветривание в отсутствие детей.

12.До и после каждого приема пищи в столовой организована обработка обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

1.3.Посещение столовой учащимися организуется согласно утвержденным графикам с соблюдением социальной дистанции не менее 1,5 метра;

1.4.Спортзал обучающиеся посещают в соответствии с расписанием уроков. При благоприятных погодных условиях, уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе.

 Все учебные занятия (уроки, занятия внеурочной деятельности, отделения дополнительного образования детей и группы продленного дня) в очной форме проводились в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов и групп. Проведение занятий внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования детей с учебными коллективами, изначально состоящими из детей из разных классов, организовано только с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2021г. действовал запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

Ограничен вход родителей в школу перед началом и во время учебного процесса. Встречи с администрацией школы, педагогами и классными руководителями только по предварительной записи или в любом доступном формате с помощью информационных технологий.

**Вывод.**

В 2021 году:

1. обеспечено освоение обучающимися обязательного минимума содержания общего образования на уровне требований ФГОС (1-11 классы);
2. учебный процесс осуществлялся с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
3. в школе оптимизировано распределение учебного времени в рамках учебного плана;
4. осуществлялся контроль целевого использования учебных часов, предусмотренных учебным планом.

**5.Оценка востребованности выпускников**

**5.1.Анализ уровня социализации выпускников школы**

Одной из важных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития школьников, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, пропаганда здорового образа жизни и формирование экологической культуры

Основной сферой деятельности является решение проблем, которые возникают при сопровождении образовательного и воспитательного процесса в школе и подготовке учащихся к продолжению образования в других учебных заведениях, социализации подростков.

Одной из важных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития школьников, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, пропаганда здорового образа жизни и формирование экологической культуры.

Основной сферой деятельности является решение проблем, которые возникают при сопровождении образовательного и воспитательного процесса в школе и подготовке учащихся к продолжению образования в других учебных заведениях, социализации подростков.

**Распределение учащихся 9-х классов по направлениям продолжения образования (чел.).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **10 КЛАСС** | **СПО** | **НПО** |
| **2018** | **24** | **15** | **1** |
| **2019** | **7** | **22** | **0** |
| **2020** | **13** **(2 учеников в другую школу)** | **20** | **0** |
| **2021** | **7** | **16** | **0** |

Один из обучающихся не сдал экзамены, оставлен на второй год, переведен на семейное обучение.

Среди выпускников 9 классов число учащихся, получающих дальнейшее образование в школе, уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Сыграла роль ситуация с COVID- 19. Но достаточное количество продолжит учёбу в СПО. Это диктуется социально-экономическими условиями общества: ребятам надо получить специальность, чтобы устроиться на работу.

**Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ВПО | СПО | НПО |
| 2018 | 11 | 0 | 0 |
| 2019 | 5 | 3 | 0 |
| 2020 | 12 | 6 | 0 |
| 2021 | 6 | 1 | 0 |

Результаты определения выпускников показывают, что большинство учащихся 11-х классов желают в 2021 году продолжить образование в ВУЗах. Все выпускники 11 класса 2021 года продолжат своё обучение в высших и средне-специальных учебных заведениях: юриспруденция - 1 чел.(14 %), информационные технологии – 1 чел. (14%), педагогическая направленность – 2 чел. (29 %), военная специальность -1чел.(14 %), экономическое направление – 1 чел. (14 %), менеджмент – 1 чел (14%

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Важным направлением работы МБОУ «Пригородная СШ» является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Реализация образовательной деятельности школы обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, что подтверждается следующими характеристиками:

 Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

 Реализация образовательного процесса школы обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, что подтверждается следующими характеристиками.

На период самообследования в Школе работали 30 педагогических работника, из которых 1 молодой специалист-выпускник Школы, окончивший УлГПУ.

**Уровень образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогических работников | Из них педагогов по уровню образования |
| Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее-профессиональное | среднее | Ученая степень |
| 2021 | 30 | 25 | 0 | 5 | нет | нет |

Педагогический коллектив на 83,8% укомплектован преподавателями, имеющими высшее образование, 16,1% имеют специальное среднее профессиональное образование.

**Стаж работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | До 3-х лет | От 3 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет | Пенсионеры(с 55 или 60 лет) |
| **2021** | **1** | **7** | **3** | **19** | **18** |

Абсолютное большинство учителей имеют солидный педагогический стаж, и, следовательно, большой опыт работы.

Составной частью управления качеством образовательной деятельности, существенным ресурсом для достижения производственных результатов является повышение квалификации педагогических кадров.

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | До 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| **2021** | **1** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **3** | **3** | **8** | **3** |

Наблюдается старение коллектива.

**Анализ динамики профессионального роста учителей**

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта

деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

* 1. **Курсы повышения квалификации:**

В 2021 году –20 человек

В 2020 году – 17 человек

В 2019 году – 22 человека

В 2018 год – 21 человек

В 2017 год – 11 человек

 Повысилась активность учителей в плане совершенствования педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В связи с проведение государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) 12 учителей прошли обучение организаторов ЕГЭ и ОГЭ.

Одним из способов удовлетворения потребности учителя в повышении квалификации является аттестация на более высокую квалификационную категорию.

**Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива школы**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационный уровень** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Высшая категория** | **10** | **12** | **14** |
| **Первая категория** | **4** | **6** | **5** |
| **Соответствует занимаемой должности**  | **10** | **6** | **8** |
| **Не аттестованы** | **7** | **7** | **3** |

Не аттестованы 2 вновь прибывших педагога. Наблюдается повышение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

**Количество педагогических работников, имеющих категории**

**2021 год – 63,3%**

2020 год – 60,0%

2019 год - 56%

 Наблюдается положительная динамика количества учителей, имеющих категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На 31 декабря 2021 года** | **Всего прошли****аттестацию** | **В том числе присвоены категории** |
| **количество** | **%** | **высшая** | **первая** | **Соответствие занимаемой должности** |
| **27** | **90,0%** | **14 (46,7%)** | **5 (16,7%)** | **8 (26,7%)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **На 31 декабря****2021 года** | **Педагогические работники, имеющие поощрения и награды** |
| **всего** | **В том числе:** |
| **Кол-во** | **%** | **грамоты МО РФ** |  **100000 рублей за победу в конкурсе «Лучший учитель школы РФ» в рамках ПНПО** | **Отраслевые награды: значок «Отличник народного просвещения»** | **Государственные награды** |
| **Звания «Заслуженный учитель»**  | Правительственные награды |
| **15** | **50,0%** | **11** | **1** | **2** | **1** |  |

**Выводы**

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в области введения ФГОС нового поколения, по реализации программы воспитания, по освоению современных технологий преподавания предмета и реализации внеурочной деятельности.

##

## 7.Оценка учебно-методического обеспечения

Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением учебной дисциплины.

В 2021 году учителями были разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

При составлении, согласовании и утверждении рабочих программ было обеспечено их соответствие следующим документам:

- Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- примерной программе по учебному предмету (курсу);

 - авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;

-основной образовательной программе школы;

- учебно-методическому комплекту (учебникам).

В 2021 году обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила:

- 1-4 классы(в соответствии с требованиями ФГОС НОО) – 100%;

- 5-8 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) – 100%;

- 10-11 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками бесплатно.

Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки социально незащищенных обучающихся составила 100%.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к

использованию в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования.

**Наличие специальных программных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Наличие |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам | 1 |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | 1 |
| Электронные версии учебных пособий | 1 |
| Электронные версии учебников | 1 |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1. **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека размещена в приспособленном помещении второго этажа типового здания школы. Площадь составляет 36 кв.м. Оборудован тремя трёхсекционными металлическими стеллажами и пятью мебельными шкафами с наклонными полками для оформления книжных выставок и тематических полок. Читальная зона центра оборудована шестью ученическими столами и шестнадцатью стульями. Абонемент размещён за компьютерным столом. Фонд расставлен в соответствии с классификацией ББК. Доступ к фонду открытый. Для удобства читателей фонд разделён на:

 -- программная литература

 -- литература по отраслям знаний

 -- русская классическая литература

 -- зарубежная литература

 -- русская литература ХХ века

 -- литература для внеклассного чтения по возрастным группам

 -- справочная литература

 -- методическая и научно-педагогическая литература

 -- фонд наиболее ценных изданий (БОК, БМДЛ)

Количественные характеристики:

 --общий фонд литературы -- 21897 экз.

 из них: художественная -- 5994 экз.

 справочная -- 285 экз.

 методическая -- 315 экз.

 учебная, брошюры, журналы- 7513экз. -- .

книговыдача -- 9404экз

посещаемость -- 5106 экз.

 читаемость --5

В период распространения коронавирусной инфекции читаемость сократилась.

За лето 2021 года поступило 683 экземпляров учебной литературы на сумму 323583,82 (руб.). Обеспеченность учебниками и учебной литературой составила 100 %.

Благодаря федеральному финансированию фонд учебной литературы для учащихся обновился на 683 экз. на общую сумму 323583,82 (руб.).

Режим работы библиотеки соразмерен с общешкольным режимом. Начало работы с 8-00 часов, конец – в 15-00 часов без перерыва при шестидневной рабочей неделе.

Среда – методический день. Воскресенье – выходной день. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. План работы на каждую четверть/триместр доводится до

сведения читателей, то есть вывешивается на стенд «Информация». Библиотечное обслуживание ведётся в соответствии с «Положением об информационном библиотечном центре».

Анализ организации обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов;

оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;

составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;

организует книжные выставки и массовые мероприятия;

содействует формированию информационной культуры.

Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда библиотеки не зависит напрямую от числа читателей.

Показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами учащихся начальной школы и учащихся старшего звена за программной литературой.

**9.Оценка материально-технического обеспечения**

Школа располагает определенной материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательной деятельности в школе имеются: компьютеры, экраны для проекции мультимедийных проектов, теле - видео приставки, телевизоры, магнитофоны, электронные уроки на дисках и др. электронных носителях. Используются новые компьютерные технологии, кабинет информатики и сети Интернет для проведения уроков и внеурочных мероприятий.

Состояние информационного оснащения образовательной деятельности в МБОУ «Пригородная СШ»: статистические данные.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ресурса | Количествона 31.12.2020г. | Количество на 31.12.2021г. | Изменение |
| 1. | Компьютеры, всего в том числе: | 33 | 72 | +39 |
| 2. | - в кабинетах информатики и ИКТ | 9 | 9 | 0 |
| 3. | - в предметных кабинетах | 16 | 18 | +2 |
| 4. | - в административных помещениях | 7 | 10 | +3 |
| 5. | - в библиотеке и медиацентре | 1 | 1 | 0 |
| 6. | - с доступом к Интернету | 17 | 45 | +28 |
| 7. | Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу | 6 | 18 | +12 |
| 8. | Сканеры и другие устройства ввода графической информации | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Копировальные аппараты | 5 | 14 | +9 |
| 10. | Мультимедийные проекторы | 7 | 7 | 0 |
| 11. | Количество компьютеров, на которых подключена система контент- фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся | 6 | 10 | +4 |
| 13. | Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (медиацентр) | 9 | 14 | +5 |
| 14. | Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.) | 10 | 18 | +10 |
| 15. | Ноутбуки | 9 | 48 | +39 |
| 16. | Факсы | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Интерактивные доски | 1 | 1 | 0 |
| 18. | Цифровые фотоаппараты | 2 | 2 | 0 |
| 19. | Цифровые видеокамеры | 1 | 1 | 0 |
| 20. | Цифровые микроскопы | 0 | 0 | 0 |

За 2021 год увеличилось количество:

- компьютеров на 39, в том числе с доступом к Интернету – на 28;

- копировальных аппаратов на 9;

- компьютеров в свободном доступе для учащихся на 5;

 - компьютеров в свободном доступе для педагогов на 10;

 - ноутбуков на 39.

**Материальная база школы.**

Школа располагается в типовом здании.

Образовательная деятельность осуществляется в учебных кабинетах.

Количество учебных кабинетов – 18, в том числе:

кабинет информатики – 1, кабинеты химии, биологии, географии – 2, кабинеты русского языка и литературы – 1, математики, физики – 2, истории и обществознания- 1, иностранного языка – 2, технологии – 1, начальных классов – 8, мастерские для мальчиков – 1, 1 спортивный зал, стадион, спортивная площадка, хоккейная коробка; библиотека (ИБЦ) - 16 посадочных мест, актовый зал - 100 посадочных мест, столовая на 84 посадочных места.

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- 1 спортивный зал с раздевалками.

- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);

-стадион, включающий в себя беговые дорожки, футбольное поле с травяным покрытием, лыжный инвентарь;

- хоккейная коробка.

Школа имеет пришкольный участок, на котором выращиваются овощные культуры, цветы.

Для осуществления своей деятельности школа имеет нормативно - правовое обеспечение: лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о государственной регистрации, документы на право пользования землей, образовательные программы.

Развитие материально-технической базы МБОУ «Пригородная СШ» в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных, региональных и муниципальных источников финансирования и платных образовательных услуг.

Общая финансовая стратегия школы - разумное расходование средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Для создания условий организации учебной деятельности были закуплены :

- учебники на сумму 313546руб.;

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи, которые решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги , питание обучающихся.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Приобретены:

1.моноблоки (3 шт.) на сумму 97350 руб.;

2.телевизоры (3 шт.) на сумму 102572 руб.;

3.компьютер (1 шт.) на сумму 36139 руб.;

4.МФУ (1 шт.) на сумму 11464;

5.3Д-принтер на сумму 25 440 руб.;

6.доска классная на сумму 15000 руб.;

7.ноутбуки (28 шт.) на сумму 1644291 руб. в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»;

8.автобус ПАЗ-22 на сумму 2375200 руб.;

9.огнетушители (34 шт.) на сумму28900 руб.

В рамках реализации Муниципальной программы «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «город Ульяновск» основного мероприятия «Доступная среда в 2021 году» выполнен ремонт школы на сумму 428000 руб.

В школе обеспечены безопасные условия пребывания участников образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение года систематически проводились проверки состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, канализации. Осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательной деятельности, (теплового, светового, противопожарного режимов: проветриваемостии чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

**Выводы:**

 1.Материально-техническая база МБОУ «Пригородная СШ» находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, имеется спортивный зал с раздевалками , актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека, столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды.

2.В школе созданы условия для достижения учащимися, как базового образования, так и возможность развиваться в соответствии с наклонностями и способностями, работать над совершенствованием здоровья.

 3.Материально-техническая база шкоды за истекший год улучшилась;

4.Улучшение материально- технической базы школы способствовало более эффективному внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий, таких как информационные, компетентностно-деятельностные, метод проектов, проблемно- творческий подход. Это является одной из предпосылок успешного перехода на ФГОС СОО. На сегодняшний день мы имеем следующие ощутимые результаты:

* повышение мотивации учащихся к изучаемым предметам;
* увеличением количества участников и призёров, конкурсов различных уровней по разным предметам и направлениям внеклассной работы;
* положительная динамика качества обучения по школе;

5.Необходимо продолжить работу по дальнейшему укреплению материально-технической базы школы с целью создания комфортных условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

## 10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными видами системы оценки качества являются: административные контрольные работы, контрольные срезы, диагностические работы и промежуточная аттестация.

 Согласно плану ВШК в 2021году были проведены контрольные работы (срезы) по итогам освоения образовательных программ за учебные триместры (полугодия).

Ставились цели:

- отслеживание уровня учебных достижений обучающихся;

- определение стабильности полученных обучающимися знаний, умений, навыков.

**Результаты административных контрольных работ за 2 триместр 2020-2021 учебного года**

**Цель: установить уровень обученности учащихся по предметам на конец 2 триместра.**

**Сроки:08.02.2021 г. – 17.02.2021 г.**

**Результаты контроля.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Написали на | Успев% | КачествоЗУН % | СОУ % | Уровень обученности |
|  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2а | Русский языкУчитель Антонова Г.И. | 4 | 6 | 2 | 1 | 92,3 | 76,9 | 67,1 | Допустимый |
| 2а | МатематикаУчитель Антонова Г.И. | 4 | 6 | 2 | 1 | 92,9 | 78,0 | 72,0 | Допустимый |
| 2б | Русский языкУчитель Гаврилова О.В. | 3/3 | 6/7 | 4/4 | 1/0 | 92,9\100 | 64,3\71,4 | 63,7\68,3 | Допустимый/Допустимый |
| 2б | МатематикаУчитель Гаврилова О.В. | 5 | 7 | 1 | 0 | 100 | 92,3 | 75,7 | Допустимый |
| 3а | МатематикаУчитель Бойко Т.Ф. | 4 | 7 | 4 | 0 | 100 | 73,3 | 66,1 | Допустимый |
| 3а | Русский языкУчитель Бойко Т.Ф. | 4 | 5 | 7 | 0 | 100 | 56,3 | 60,8 | Допустимый |
| 3б | МатематикаУчитель Липатова М.А. | 4 | 3 | 9 | 1 | 94,1 | 41,2 | 54,8 | Допустимый |
| 3б | Русский языкУчитель Липатова М.А. | 5 | 2 | 7 | 2 | 82,4 | 41,2 | 53,6 | Критический |
| 4а | МатематикаУчитель Корнеева Т.Н. | 8 | 6 | 4 | 0 | 100 | 77,8 | 73,8 | Допустимый |
| 4а | Русский языкУчитель Корнеева Т.Н. | 4 | 9 | 5 | 0 | 100 | 72,2 | 64,2 | Допустимый |
| 4б | МатематикаУчитель Магарина Э.А. | 4 | 6 | 4 | 1 | 93,3 | 66,7 | 62,9 | Допустимый |
| 4б | Русский языкУчитель Магарина Э.А. | 5 | 9 | 2 | 1 | 94,1 | 82,4 | 68,5 | Допустимый |
| 5 | Математика Учитель Алякина Н.Н. | 5 | 10 | 2 | 2 | 89 | 79 | 65 | Допустимый |
| 5 | Русский языкУчитель Тютюнникова Н.И. | 4\4 | 10\11 | 3\2 | 2\2 | 89\89 | 73\78 | 62\63 | Допустимый |
| 6а | Русский язык учитель Тютюнникова Н.И. | 1 | 7 | 5 | 1 | 92 | 57 | 54 | Допустимый |
| 6а | Математика Учитель Фадеева Л.Н. | 3 | 4 | 3 | 3 | 77 | 54 | 55 | Допустимый |
| 6а | ГеографияУчитель Чугунова С.А. | 4 | 5 | 2 | 3 | 79 | 64 | 60 | Допустимый |
| 6б | Русский языкУчитель Хайруллиной Д.М. | 1 | 5 | 7 | 6 | 68,4 | 31,6 | 40,4 | Критический |
| 6б | Математика Учитель Фадеева Л.Н. | 6 | 2 | 7 | 2 | 88 | 47 | 59 | Допустимый |
| 6б | ГеографияУчитель Чугунова С.А. | 1 | 9 | 4 | 2 | 88 | 63 | 53 | Допустимый |
| 7а | Русский языкУчитель Хисамутдинова Г.И. | 5 | 6 | 5 | 2 | 89 | 61,1 | 60,9 | Допустимый |
| 7а | Физика Учитель Демашина Г.В. | 1 | 5 | 8 | 4 | 77,8 | 33,3 | 42,9 | Допустимый |
| 7а | МатематикаУчитель Захарова А.Н. | 1 | 9 | 5 | 3 | 84 | 56 | 51 | Допустимый |
| 7б | Русский языкУчитель Хисамутдинова Г.И. | 2 | 7 | 3 | 2 | 85,7 | 64,3 | 56,3 | Допустимый |
| 7б | АлгебраУчитель Тишина Н.М. | 3 | 6 | 2 | 1 | 92 | 75 | 64 | Допустимый |
| 7б | Физика Учитель Демашина Г.В. | 2 | 1 | 5 | 3 | 72,7 | 27,3 | 44,7 | Критический |
| 8 | Русский языкУчитель Хайруллиной Д.М. | 2 | 11 | 6 | 3 | 82,6 | 56,5 | 50,8 | Критический |
| 8 | Математика Учитель Захарова А.Н. | 5 | 5 | 9 | 2 | 91 | 48 | 56 | Допустимый |
| 9 | АлгебраУчитель Тишина Н.М. | 1 | 10 | 3 | 5 | 74 | 58 | 50 | Критический |
| 9 | Русский языкУчитель Хайруллиной Д.М. | 2 | 7 | 8 | 3 | 85,0 | 45 | 49,2 | Критический |

**Учащиеся показали:**

**-допустимый уровень обученности(СОУ не менее 50%):**

По русскому языку: 2а (67,1%), 2б (63,7%), 3а (60,8%), 3б (53,6%), 4а (64,2%), 4 б(68,5%), 5 (62%), 6а (54%), 7а (60,9%), 7б (56,3%), 8 (50,8%); **критический уровень** в 6б (40,4%) и в 9(49,2%) классах.

По математике: 2а (72%), 2б (75,7%), 3а (66,1%), 3б (54,8%), 4а (73,8%), 4б (62,9%), 5 (65%), 6а (55%), 6б (59%), 7а (51), 7б (64%), 8 (56%), 9 (50%)

По географии: 6а (60%), 6б (53%) классах.

**Критический уровень:** по физике **в 7а (42,9%) и в 7б (44,7%)** классах

**2.Учащиеся показали:**

**а) Высокое качество знаний:**

**- по русскому языку:**2а (76,9%), 2б (64,3%), 4а (72,2%), 4б (82,4%), 5 (73%), 7а (61,1%), 7б (64,3%);

- по математике: 2а (78%), 2б (92,3%), 3а (73,3), 4а (77,8%), 4б (66,7%), 5 (79%), 7б (75%),

- по географии: 6а (64%), 6б (63%).

**б) Низкое качество знаний**показали учащиеся:

- по русскому языку: 3б (41,2%), 6б (31,6%), 9 (45%),

- по математике: 3б (41,2%), 6б (47%), 8 (48%),

- по физике: 7а (33,3%), 7б (27,3%),

**б) Ниже 50 % качество знаний** показали учащиеся:

- по русскому языку: 6а (,6б (37,5%), 8 (31,6%), 9 (31,6%),

- по математике: 6а (44%), 7а (41%),

- по химии: 8 (41,2%),

- по физике: 7а (33,3%), 7б (28,6%),

По итогом административных контрольных работ учителям начальных классов, учителям-предметникам были даны следующие рекомендации за каждый контролируемый период:

1. Организовать индивидуальные, дополнительные занятия, особенно со слабоуспевающими учащимися;
2. Осуществлять дифференцированный подход к учащимся на основе диагностики их реальных учебных возможностей.
3. Последовательно вырабатывать у учащихся интерес к изучаемому предмету и потребности в знаниях.
4. Обсудить результаты контрольных работ на заседаниях предметных ШМО.

**Статистический анализ результатов промежуточной аттестации**

Цель: установить уровень обученности учащихся переводных классов по предметам на конец учебного года, выявление пробелов в знаниях обучающихся переводных классов.

Сроки:11.05.-22.05.2021г.

Промежуточная аттестация обучающихся *2–8-х, 10-х* классов *МБОУ «Пригородная СШ****»*** была проведена в соответствии с [положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65417/) и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 24*.03.2022* № 189*.* Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: *письменные контрольные работы, тестовые письменные работы.* Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на педагогическом совете от 20.01.2022 г., протокол № 8.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Класс | Написали на | Успеваемость% | КачествоЗУН % | СОУ % | Уровень обученности |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Антонова Г.И. | Математика | 2а | 5 | 8 | 2 | 0 | 100 | 86,7 | 72,3 | Допустимый |
| Русский язык | 2а | 5 | 8 | 2 | 0 | 100 | 86,7 | 72,3 | Допустимый  |
| Гаврилова О.В. | Математика | 2б | 5 | 6 | 4 | 0 | 100 | 73,3 | 68,5 | Допустимый |
| Русский язык | 2б | 3/4 | 7/9 | 5/2 | 0\0 | 100/100 | 66,7/86,7 | 68/68,5 | Допустимый |
| Бойко Т.Ф. | Математика | 3а | 3 | 7 | 5 | 0 | 100 | 66,7 | 61,9 | Допустимый |
| Русский язык | 4 | 6 | 5 | 0 | 100 | 66,7 | 64,3 | Допустимый  |
| Липатова М.А. | Математика | 3б | 5 | 5 | 5 | 2 | 88,2 | 58,8 | 60,7 | Допустимый  |
| Русский язык | 3б | 5 | 3 | 7 | 2 | 88,2 | 47,1 | 57,4 | Допустимый  |
| Корнеева Т.Н. | Русский язык | 4а | 7 | 5 | 6 | 0 | 100 | 66,7 | 68,7 | Допустимый |
| Математика | 6 | 8 | 4 | 0 | 100 | 77,8 | 69,8 | Допустимый |
| Магарина Э.А. | Математика | 4б | 4 | 7 | 6 | 2 | 89,5 | 57,9 | 57,7 | Допустимый |
| Русский язык | 5 | 8 | 3 | 2 | 88,9 | 72,2 | 64,5 | Допустимый |
| Тютюнникова Н.И. | Русский язык | 5 | 8\6 | 7\10 | 4\4 | 1\0 | 95\100 | 75\80 | 70\69 | Допустимый |
| Алякина Н.Н. | Математика | 5 | 8 | 5 | 7 | 1 | 95 | 62 | 66 | Допустимый |
| Фадеева Л.Н. | Математика | 6а | 2 | 8 | 7 | 0 | 100 | 60 | 57 | Допустимый |
| Тютюнникова Н.И. | Русский язык | 6а | 6\2 | 5\8 | 5\5 | 1\2 | 94\88 | 64\58 | 66\54 | Допустимый |
| Хайруллина Д.М. | Русский язык | 6б | 5 | 3 | 6 | 3 | 82,4 | 47,1 | 56,2 | Допустимый |
| Фадеева Л.Н. | Математика | 6б | 5 | 3 | 6 | 3 | 82 | 47 | 50 | Критический |
| Захарова А.Н. | Математика | 7а | 5 | 3 | 8 | 0 | 100 | 50 | 61 | Допустимый |
| Хисамутдинова Г.И. | Русский язык | 7а | 1 | 9 | 7 | 0 | 100 | 59 | 54 | Допустимый |
| Тишина Н.М. | Математика | 7б | 4 | 4 | 4 | 2 | 86 | 58 | 59 | Допустимый |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хисамутдинова Г.И. | Русский язык | 7б | 4 | 5 | 7 | 0 | 100 | 56 | 60 | Допустимый |
| Рябова Д.С. | История | 7б | 4 | 4 | 9 | 0 | 100 | 47,1 | 57,6 | Допустимый |
| Хайруллина Д.М. | Русский язык | 8 | 8 | 7 | 7 | 0 | 100 | 68,2 | 68,2 | Допустимый |
| Захарова А.Н. | Математика | 8 | 8 | 6 | 4 | 0 | 100 | 78 | 74 | Допустимый |
| Гафиуллова З.А. | Физика | 8 | 7 | 8 | 7 | 0 | 100 | 68,2 | 66,5 | Допустимый |
| Хайруллина Д.М. | Русский язык | 9 | 2 | 10 | 6 | 3 | 85,7 | 57,1 | 52,6 | Допустимый |
| Тишина Н.М. | Математика | 9 | 1 | 7 | 11 | 1 | 95 | 40 | 48 | Критический |
| Фадеева Л.Н. | Математика | 10 | 1 | 4 | 7 | 0 | 100 | 41,7 | 50,7 | Критический |
| Семиленова Н.И. | Немецкий язык | 10 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 75,0 | 75,5 | Допустимый |
| Тютюнников Г.И. | Английский язык | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82,0 | Допустимый |
| Казанцев А.В. | Обществознание | 10 | 3 | 8 | 1 | 0 | 100 | 91,7 | 70,1 | Допустимый |

**Выводы:**

Учащиеся показали:

**- допустимый уровень обученности:**

По русскому языку- 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9 классы;

По математике-2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5, 6а, 7а, 7б, 8, классы;

По истории -7б класс;

По физике – 8 класс;

По немецкому языку – 10 класс

По обществознанию – 10 класс

По английскому – 10 класс.

**- критический уровень обученности:**

По математике – 6б класс (50 %), 9 класс (48%), 10 класс (50,7%)

**Причины:**

 Слабое общее развитие учащихся;

Отсутствие у отдельных учащихся интереса к предмету и потребности в знаниях;

Чрезмерные трудности при усвоении учебного материала;

Неумение ученика воспроизводить и перерабатывать содержание информации, полученной на уроке.

**Учащиеся показали:**

**а) Высокое качество знаний (70 % и выше):**

- по русскому языку – 2а, 5 классы

- по математике – 2а, 8 классы

- по англ. Языку – 10 класс;

- по нем. Языку – 10 класс

-по обществознанию – 10 класс.

**б) ниже 50 % качество знаний :**

-по математике – 9 класс (48%)

Успеваемость по всем предметам составила 100% .

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам выделить темы, требующие дальнейшей отработки в течение 2021-2022 учебного года, спланировать повторение важнейших тем с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
2. Организовать индивидуальные, дополнительные занятия, особенно со слабоуспевающими учащимися;
3. Использовать формы и методы обучения, способствующие в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность учащихся, выработке умения учиться;
4. Осуществлять дифференцированный подход к учащимся на основе диагностики их реальных учебных возможностей.
5. Последовательно вырабатывать у учащихся интерес к изучаемому предмету и потребности в знаниях.
6. Обсудить результаты промежуточной аттестации на заседаниях предметных ШМО.

**Результаты административных контрольных работ за I триместр 2021-2022 учебного года**

**Сроки: 08.11.2021 г. – 15.11.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Написали на | Успев% | КачествоЗУН % | СОУ % | Уровень обученности |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2а | **Русский язык** Учитель Милкова Н.К. | 11 | 10 | 1 | 1 | **95** | **91,3** | **77,9** | **Допустимый** |
| 2а | **Математика** Учитель Милкова Н.К. | 8 | 11 | 4 | 0 | 100 | **82,6** | **71,6** | **Допустимый** |
| 2б | **Русский язык** Учитель Патрикеева А.С. | 2/2 | 7\11 | 10\7 | 3\2 | **86,4**\90,9 | 40,9\59,1 | **48,0\**54,0 | **Критический**/Допустимый |
| 2б | **Математик**а Учитель Патрикеева А.С. | 8 | 5 | 7 | 2 | **90,9** | 59,1 | **63,8** | **Допустимый** |
| 3а | **Русский язык** Учитель Антонова Г.И. | 4 | 7 | 1 | 1 | **92,3** | **84,6** | **69,2** | **Допустимый** |
| 3а | **Математика** Учитель Антонова Г.И. | 6 | 6 | 1 | 0 | 100 | **92,3** |  **78,5** | **Допустимый** |
| 3б | **Русский язык** Учитель Гаврилова О.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3б | **Математика** Учитель Гаврилова О.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | **Русский язык**,Учитель Бойко Т.Ф. | 4 | 9 | 2 | 2 | **88,2** | **76,5** | **63,5** | **Допустимый** |
| 4а | **Математика** Учитель Бойко Т.Ф. | 4 | 4 | 6 | 3 | **84,2** |  47,1 | **54,1** | **Допустимый** |
| 4б | **Русский язык,**Учитель Липатова М.А. | 3 | 6 | 7 | 3 | **94,1** | 52,9 | **57,9** | **Допустимый** |
| 4б | **Математика**Учитель Липатова М.А. | 5 | 4 | 6 | 2 | **88,2** | 52,9 | **59,1** | **Допустимый** |
| 5а | **Математика**Учитель Алякина Н.Н. | 5 | 10 | 2 | 0 | 100 | **88** | **71** | **Допустимый** |
| 5а | **Русский язык**Учитель Хайруллина Д.М. | 2 | 9 | 6 | 0 | 100 | 64,7 | **58,4** | **Допустимый** |
| 5б | **Русский язык**Учитель Хисамутдинова Г.И. | 1 | 10 | 5 | 1 | **94** | 65 |  **55** | **Допустимый** |
| 5б | **Математика** Учитель Алякина Н.Н. | 3 | 7 | 6 | 0 | 100 | 63 | **60** | **Допустимый** |
| 6 | **Русский язык**,Учитель Тютюнникова Н.И. | 4/7 | 9/7 | 1/1 | 1/0 | **93**/100 | **86/93** | **68/78** | **Допустимый** |
| 6 | **Математика** УчительАлякина Н.Н. | 5 | 8 | 1 | 1 | **93** | **87** | **71** | **Допустимый** |
| 7а | **Русский язык**,Учитель Тютюнникова Н.И. | 1\2 | 8\11 | 5\3 | 2\0 | **87/100** | 56/81 | **54/69** | **Допустимый/****Допустимый** |
| 7а | **Математика** Учитель Захарова А.Н. | 3 | 8 | 5 | 0 | 100 | 68,8 | **62** | **Допустимый**  |
| 7б | **Русский язык**Учитель Хайруллина Д.М. | 4 | 4 | 6 | 2 | **87,5** | 50,0 | **56,5** | **Допустимый** |
| 7б | **Математика** Учитель Тишина Н.М. | 3 | 7 | 2 | 3 | **80** | 67 | **68** | **Допустимый** |
| 8а | **Русский язык,**Учитель Хисамутдинова Г.И. | 8 | 9 | 1 | 1 | **94,7** | **89,4** | **75** | **Допустимый**  |
| 8а | **Математика** Учитель Захарова А.Н. | 5 | 7 | 4 | 1 | **94,1** | **70,6** | **65,2** | **Допустимый** |
| 8б | **Русский язык**,Учитель Хисамутдинова Г.И. | 3 | 6 | 5 | 0 | 100 | 64,2 | **61** | **Допустимый** |
| 8б | **Математика** Учитель Тишина Н.М. | 5 | 2 | 3 | 4 | **72** | 50 | **57** | **Допустимый** |
| 9 | **Русский язык**Учитель Хайруллина Д.М. | 6 | 9 | 4 | 0 | 100 | **78,9** | **69,5** | **Допустимый**  |
| 9 | **Обществознание** Учитель Рябова Д.С. | 2 | 5 | 12 | 0 | 100 | 36,8 | **50,1** | **Допустимый**  |
| 9 | **Математика** Учитель Захарова А.Н. | 4 | 5 | 8 | 0 | 100 | 52,9 | **59,3** | **Допустимый** |

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям-предметникам выделить темы, требующие дальнейшей отработки в течение II триместра, спланировать повторение важнейших тем с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
2. Организовать индивидуальные, дополнительные занятия, особенно со слабоуспевающими учащимися;
3. Использовать формы и методы обучения, способствующие в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность учащихся, выработке умения учиться;
4. Осуществлять дифференцированный подход к учащимся на основе диагностики их реальных учебных возможностей.
5. Последовательно вырабатывать у учащихся интерес к изучаемому предмету и потребности в знаниях.
6. Обсудить результаты контрольных работ на заседаниях предметных ШМО.

**Результаты административных контрольных работ за**

**1 полугодие 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | Учитель | Написали на: | Успеваемость% | КачествоЗУН % | СОУ % | Уровень обученности |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 10 | **Химия** | Зайчикова И.Н. | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | **75,0** | 57,0 | Допустимый |
| 10 | **Русский язык** | Хайруллина Д.М. | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | **66,7** | 54,7 | Допустимый |
| 10 | **Математика**  | Тишина Н.М. | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | **67** | 67 | Допустимый |
| 11 | **Русский язык** | Тютюнникова Н.И. | 5 | 4 | 1 | 0 | 100 | **90** | **79** | Оптимальный |
| 11 | **Математика** | Алякина Н.Н. | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | **100** | **82** | Оптимальный |
| 11 | **География** | Чугунова С.А. | 8 | 2 | 0 | 0 | 100 | **100** | **93** | Оптимальный |
| 11 | **Обществознание** | Казанцев А.В. | 7 | 3 | 0 | 0 | 100 | **100** | **89,2** | Оптимальный |

**Уровень обученности 10 класс**

**Качество обученности 10 класс (1 полугодие)**

**СОУ 10 класс (1 полугодие)**

**Уровень обученности 11 класс (1 полугодие)**

**Качество обученности 11 класс (1 полугодие)**

**СОУ 11 класс (1 полугодие)**

**Заключение. Общие выводы, проблемы и пути их решения**

1.Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пригородная средняя школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;

3.МБОУ «Пригородная СШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

4.В управлении МБОУ «Пригородная СШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Пригородная СШ». Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

5.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.

8.Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9.Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10.Продолжается работа по укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем Анализ результатов функционирования и развития МБОУ «Пригородная СШ» за 2021 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Проблема повышения качества непрерывного образования.

2.Проблема совершенствования материально-технической базы школы.

 3. старение педагогических кадров;

 6. преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;

 4. недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;

 5. недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения;

 6. наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

 7.отсутстве широкой системы дополнительного образования (школа маленькая, удалена от города, поэтому мы испытываем дефицит в кадрах),

 8.слабая база спортивного инвентаря и технического обеспечения,

 9. дефицит в молодых кадрах,

**Цель работы педагогического коллектива в 2022 году**:

создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся.

**Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:**

- формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала ;

- более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.

- целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации.

- усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

 -создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;

 - создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;

 - создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;

 - расширение спектра образовательных услуг;

 - усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;

 - развивать потребность в здоровом образе жизни.

 - учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;

 - совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования.

**Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

 В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов.

2. Обновление содержания образования в рамках введения новых ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.

3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

 4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего полного общего образования.

5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

7. Отработка технологии подготовки к ГИА.

8. Развитие общественного участия в управлении школой.

9. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».

10. Развитие инфраструктуры школы.

11. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

12. Совершенствование системы управления образовательным процессом.

13. Совершенствование системы ВШК

14. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

15. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

16. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

17. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

18. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ «ПРИГОРОДНАЯ СШ» ЗА 2021 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 318человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 152человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 148 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 166человек 59,9/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  71,7 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56,5 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  0 человек /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса |  1 человек/ 4,2 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек 14,3 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/4,2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4человек/57.1 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 112 человек/35,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 40 человек/12,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек/0,9 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек0,3 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  25 человек 83,3/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 человек/83,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5человек/16,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6человек/16,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/63,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 14человек/46,7% |
| 1.29.2 | Первая | 5человек/16,7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 30 человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4человек/13,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16человек/53,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4человек/13,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14человек/46,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33человек/91,7% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32человек/88,9% |
| 2. | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  0,2 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3 кв.м |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Казанцев