

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пригородная средняя школа»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Пригородная СШ»  
протокол № 11 от 17.04.2023 г.

Утверждаю:  
Приказ от 18.04.2023 г. № 165  
Директор МБОУ «Пригородная СШ»  
\_\_\_\_\_/А.В.Казанцев/

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общие сведения об общеобразовательной организации.....	4
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>.....</b>
1.Оценка образовательной деятельности.....	4
2.Оценка системы управления организации.....	13
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
4.Оценка организации учебного процесса.....	28
5.Оценка востребованности выпускников.....	32
6.Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
7.Оценка учебно-методического обеспечения.....	35
8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	36
9.Оценка материально-технического обеспечения.....	37
10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
Заключение. Общие выводы, проблемы и пути их решения.....	45
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯМБОУ «ПРИГОРОДНАЯ СШ» ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД.....</b>	<b>48</b>

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пригородная средняя школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «Пригородная средняя школа» за 2022 календарный год проведено на основании приказа от 10.03.2023 года № 110 «О проведении самообследования по итогам 2022 года» по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического обеспечения,
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка обеспечения материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Пригородная СШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача самообследования** - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Пригородная СШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует

На основании анализа деятельности МБОУ «Пригородная СШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

## Общие сведения об общеобразовательной организации

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пригородная средняя школа» (далее Школа):

**Юридический адрес:** 432047 г. Ульяновск, п. Пригородный, ул. Школьная, дом 8.

**Учредитель:** Управление образования администрации города Ульяновска.

**Директор школы:** Казанцев Алексей Владимирович.

**Год сдачи школы в эксплуатацию:** 1976

**Проектная мощность школы:** 450 обучающихся.

Школа 3-х этажная, имеет 3 административно – хозяйственных здания, стадион, спортивную площадку, хоккейную коробку.

**Зоны обслуживания:** село Кувшиновка, деревня Анненково, село Луговое, СНТ «пригородный, Агробиостанция.

### Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы:

Образовательная деятельность Школы осуществляется на основании лицензии: серия 72 ЛО1 № 0001235 от 25.12.2015 г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется Школой на основании свидетельства о государственной аккредитации: серия 73А01 № 0000696 от 18.12.2015г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.

Срок действия лицензии – до 28.04.2026 г.

Условия функционирования МБОУ «Пригородная средняя школа» как общеобразовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения серия 73 №002178353 и постановке на учет в налоговом органе серия 73 №002176597 13.марта 1996 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г.Ульяновска.

Согласно Приложению 1 к Лицензии: серия 73ЛО1 №0001235 (регистрационный № 2694 от 25 ноября 2015 г.) МБОУ «Пригородная СШ» осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трем уровням общего образования:

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

В работе с обучающимися Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); Уставом и локальными правовыми актами школы.

Нормативно-правовая база Школы обеспечивает регламентацию образовательной деятельности в полной мере.

**Предметом** деятельности Школы является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе реализуются:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждён Управлением образования администрации города Ульяновска 31.01.2022 г., приказ № 100); согласованным Управлением имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2022 году в МБОУ «Пригородная СШ» реализовывались:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021 года (**1 классы**);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года (**2-4 классы**);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 года (**5 классы**);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2010 года (**6-9 классы**);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2012 года (**10 - 11 классы**)

Для обеспечения оптимального учебного процесса в школе разработаны учебные планы в соответствии с уровнями общего образования:

**-начальное общее образование** (нормативный срок освоения - 4 года):

для 1 классов – в соответствии с ФГОС НОО 2021 года;

для 2-4 классов – в соответствии с ФГОС НОО 2009 года;

**-основное общее образование** (нормативный срок освоения - 5 лет):

для 5 классов - в соответствии с ФГОС ООО 2021 года;

для 6-9 классов – в соответствии с ФГОС ООО 2010 года

**-среднее общее образование** (нормативный срок освоения - 2 года):

для 10-11 классов - в соответствии с ФГОС СОО 2012 года.

В учебном плане Школы отражены все обязательные предметные области и обязательные предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2022 году в 10 классе реализовывался гуманитарный профиль с изучением русского языка, истории и права на углубленном уровне.

Во исполнение статьи 12.1 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. №

304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции от 11.12.2020 г. ,приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 11.12.2020 г., приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 11.12.2020 г., с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и с целью приведения основных образовательных программ уровней общего образования МБОУ «Пригородная СШ» в соответствие с действующим законодательством в 2022 году внесены изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Пригородная СШ»:

**в содержательный раздел** в части рабочих программ учебных предметов/курсов, курсов внеурочной деятельности;

**в организационный раздел:**

- в учебный план;
- в календарный учебный график;
- в план внеурочной деятельности;
- раздел дополнен планом воспитательной работы.

В отчетном периоде 6 учащихся обучались по адаптированным образовательным программам.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <b>35 минут</b> (сентябрь–декабрь); <b>40 минут</b> (январь–май)	5	33
2– 8, 10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий:

1-4 кл. – 9.00 ч.;

5-9 кл. –8.00 ч.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	158
Основная образовательная программа основного общего образования	160
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 332 обучающихся (из них 6 детей с ОВЗ, 5 из которых обучались на дому, 4 – детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

С задержкой психического развития – 5 (1,5%), с ТНР – 1 (0,3 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с Тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

### Количественный и качественный состав учащихся

	2020	2021	2022	Изменения
Количество классов:	17	18	19	+1
- начальная школа	8	8	8	0
- основная школа	7	8	9	+1
- средняя школа	2	2	2	0
На начало года (учащихся)	307	316	318	+2
На конец года учащихся	316	318	332	+14
Овладели стандартом образования	313	315	328	+13
Коэффициент обученности	98,9%	98,9	98,6	0%
Коэффициент образования	56,9%	59,9	56,4	- 3,5%
Степень обученности учащихся (%)	58,3%	59,6	58	- 1,6%

### Выводы:

По сравнению с 2021 годом:

- общее число классов увеличилось на 1;
- количество классов в начальной школе не изменилось; увеличилось число классов в основной школе на 1.
- Количество учащихся в школе увеличилось на 14 человека и на конец года составило 332 человека.

В 2022 году стандартом образования овладели 328 учащихся (98,8 %). Качество ЗУН понизилось на 3,5 % и составило 56,4 %, СОУ составило 58,0 %, что ниже показателя предыдущего учебного года на 1,6 %.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

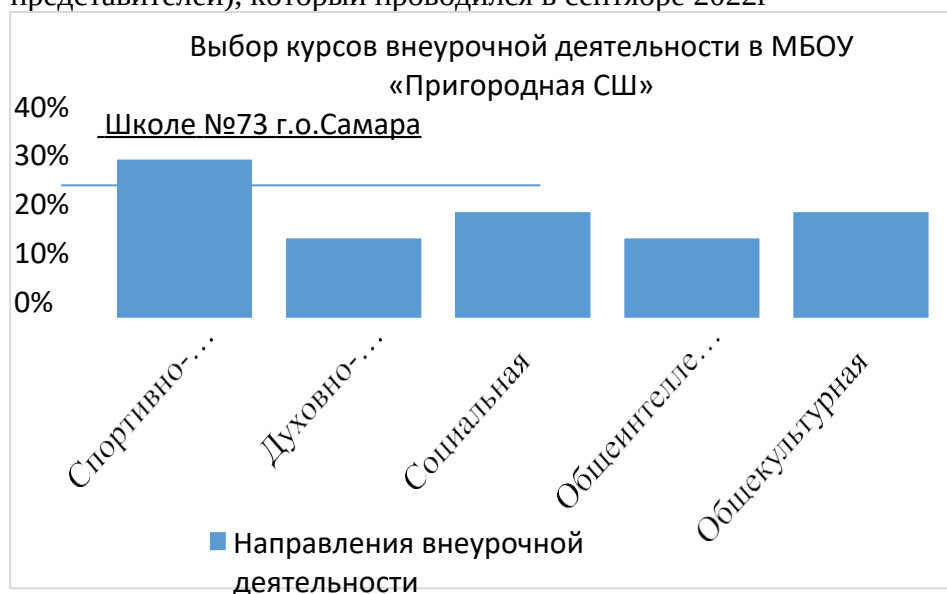
На 2022 год разработан план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

### Объём внеурочной деятельности в год (часы)

Направление	НОО (1-4)	ООО (5-9)	СОО (10-11)
Духовно-нравственное	748	306	68
Социальное	272	544	136
Общеинтеллектуальное	636	748	340
Общекультурное	408	34	0
Спортивно-оздоровительное	136	238	68

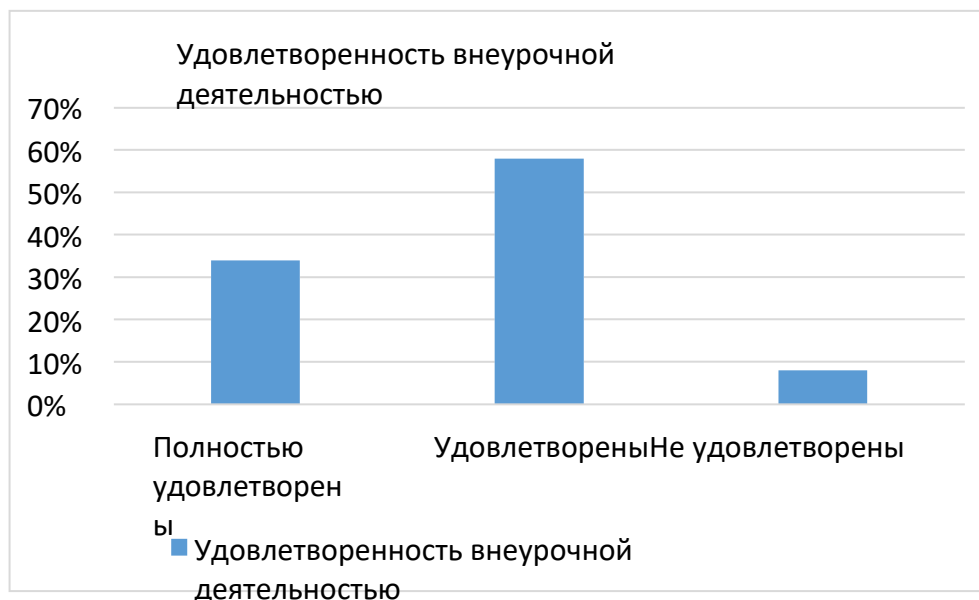


Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который проводился в сентябре 2022г





## Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2022г.



## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей.

Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

<b>Инвариантные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
Классное руководство	Основные школьные дела (Ключевые общешкольные дела)
Школьный урок	Внешкольные дела (Экскурсии, экспедиции, походы)
Курсы внеурочной деятельности	Организация предметно-эстетической среды.
Работа с родителями	Профилактика и безопасность
Самоуправление	Социальное партнерство
Профориентация	Детские общественные объединения, «Школьные мудиа».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса в МБОУ «Пригородная средняя школа» следующие детско-взрослые объединения:

- -первичное объединение РДШ
- -физкультурно-спортивный клуб «ОРИОН»
- - вокальная группа «Планета детства»
- -тимуровский отряд «Радуга»
- -волонтерский отряд «Добротворцы»
- - военно-патриотический клуб «Юноармия»
- - Ученический Совет старшеклассников
- -экологический отряд «Эколята»
- -отряд ЮИД
- -отряд юных пожарников

В 2022 году в рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

*Городские и районные:*

27 января учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в городской акции «Посылка солдату».

19 апреля учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Без срока давности»

Школьники, участники движения РДДМ, записали поздравления ветеранам «Все равно скажем спасибо».

*Школьные:*

В январе в школе проведен ряд мероприятий, посвященных Ульяновской области 19 января - единый урок «Симбирский край, любимый край», классные часы «Моя малая Родина».

В феврале ко Дню защитника Отечества в школе прошел военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни».

В мае проведен традиционный фестиваль «Песни Победы»

3 сентября прошел большой митинг, посвященный открытию мемориальной доски погибшему выпускнику школы Ивачеву А.Г. в Донецкой республике.

В течении года проводились волонтерские акции по благоустройству пришкольной территории и оказывалась помощь подшефным пенсионерам, участникам ВОВ.

Таким образом, задачу вовлечь 100% учащихся в подготовку и празднование 77-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов считаем выполненной.

С 3 по 8 ноября учащиеся и 30 педагогов школы приняли участие в Этнографическом диктанте - просветительском проекте, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, в формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа проводит мероприятия, воспитывающие у учащихся нетерпимости к проявлениям экстремизма и противодействие терроризму. 02 сентября в школе прошла радиопередача «В память о Беслане» и минута молчания. 02 сентября были проведены «Уроки безопасности», на которых было рассказано о действиях в чрезвычайных ситуациях.

В рамках празднования Дня прав человека и Дня Конституции в декабре были организованы тематические классные часы: «Твои права и обязанности», «Конституция – основной закон государства», «Закон и подросток». Ответственность несовершеннолетних», для учащихся начальной школы просмотр и обсуждение тематического мультфильма «Азбука прав ребенка».

Во Всероссийском Конституционном диктанте приняли участие 96 школьников, участников РДШ (РДДМ)

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ.

Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание

и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### Показатели функционирования центра «Точка роста»

Центр «Точка роста» в МБОУ «Пригородная СШ» был открыт в 21.09.2020 года.

В 2022 году с использованием оборудования «Точки Роста» продолжена работа по реализации рабочих программы по предметам информатика (при выполнении практических работ на компьютерах), ОБЖ (при выполнении практических работ по оказанию первой медицинской помощи), технология (при выполнении практических работ по разделам «Деревообработка», «Металлообработка», 3D моделирование»), по программам дополнительного образования: Юный программист, Мастер Лего, Страна «Мастерилия», Шахматы, школа доврачебной помощи, Квадрокоптеры.

Рабочие программы по предметам «ОБЖ», «Информатика», и предметной области «Технология» реализуются с использованием такого оборудования Точки роста как: 3-D принтер, ноутбуки, лего, набор по оказанию первой медицинской помощи, электролобзика, ручные лобзики, аккумуляторная дрель, многофункциональный инструмент, штангенциркуль.

Ученики получают неограниченный доступ к современным образовательным технологиям, а педагоги успешно развивают потенциал учебного процесса и новых образовательных стандартов.

Краткие сведения о реализации центром «Точка роста» мероприятий в 2022 году:

№ п/п	Наименование мероприятия, ссылка	Количество участников	Категория участников
1	<b>День Российской науки в Точке Роста,</b> (8.02.23) <a href="https://vk.com/rdh.prirodnaysch?w=wall-177014082_3552">https://vk.com/rdh.prirodnaysch?w=wall-177014082_3552</a>	320	Педагоги, ученики 1-11 кл.
2	<b>Киноуроки, посвящённые Дмитрию Александровичу Разумовскому.</b> <a href="https://prigsch.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A2%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0/meropriyatiya/kinouroki.html">https://prigsch.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A2%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0/meropriyatiya/kinouroki.html</a>	150	Педагоги, ученики 1-7 кл.
3	<b>Девятая годовщина воссоединения Крыма с Россией</b> <a href="https://prigsch.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A2%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0/meropriyatiya/den-vossoedineniya-kryma-s-rossiey.html">https://prigsch.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A2%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0/meropriyatiya/den-vossoedineniya-kryma-s-rossiey.html</a>	160	Педагоги центра «Точка Роста», ученики 2-9 кл.
4	<b>Акция "талисман добра"</b> <a href="https://prigsch.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A2%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0/meropriyatiya/talismany-dobra.html">https://prigsch.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A2%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0/meropriyatiya/talismany-dobra.html</a>	60	Педагоги центра «Точка Роста», ученики 2-9 кл.

Краткие сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центра «Точка роста» в 2022 году:

№	Наименование мероприятия	Категория	Результат
---	--------------------------	-----------	-----------

п/п		участников	
1	<b>Всероссийский конкурс научно-популярного видео школьников «Знаешь? Научи!»</b>	6, 7, 8 классы	Участие
2	<b>Всероссийская акция «Талисман добра»</b>	1- 9 классы	Участие

На базе Центра «Точка роста» реализуются занятия в рамках учебных предметов: «Технология» - 161 обучающихся, ОБЖ – 175 обучающихся, Информатика - 107 обучающихся

*По дополнительному образованию:*

Квадрокоптеры 7 – 8 класс – 13 чел.,

Шахматы 2-4 класс – 20 чел.

Страна Мастерилия 1, 3 кл – 25 чел.,

Лего 2 – 5 кл. – 19 чел.,

Школа доврачебной помощи – 9 – 10 кл. – 14 чел.,

Юный программист – 9 – 11 кл. – 17 чел

**ИТОГО:** 94 чел.

*Внеурочные занятия:*

Цифровая грамотность 3 – 4 кл. – 12 чел.,

Занимательная информатика 5 - 6 кл. – 24 чел.,

Творим в Скретч – 8 кл – 12 чел.,

Рукодельница 5 – 6 кл. – 12 чел.

Юный шахматист 1 класс – 12 чел.

Умелые ручки 1 – 4 кл. – 48 чел.

**Итого:** 120 чел.

Общий охват обучающихся по программам, реализующимся в Центре «Точка роста»: 1-4 класс - 115 чел. -72,7%; 5-9 класс – 127 чел. – 78,8%; 10-11 класс – 14 чел. – 100%

**Итого:** 256 чел. – 79.2%

На базе центра проведено 6 мероприятий для учащихся школы с приглашением учителей и родительской общественности (Круглый стол «План работы центра «Точка Роста» на 2022 год, День открытых дверей для родителей и общественности, соревнования по полётам квадрокоптеров, круглый стол «Кибербезопасность», творческая мастерская «В мире профессий», школьные шахматные турниры. На базе «Точка Роста» проведена так же международная игра «Инфознайка».

Вывод: центр превратился в общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

## 2.Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Пригородная СШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Казанцев Алексей Владимирович	Директор

2	Ярцев Михаил Павлович	Заместитель директора по УВР (5-11 классы)
3	Крюкова Ольга Вячеславовна	Заместитель директора по ВР
4	Патрикеева Анна Серафимовна	Заместитель директора по УВР (1-4 классы)
5	Дубова Екатерина Васильевна	Заместитель директора по СР
6	Демашина Галина Викторовна	Заместитель директора по ИКТ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы, Ученический совет, Родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы;
- математики, физики, информатики;
- предметов естественно-гуманитарного цикла;
- предметов эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- иностранных языков;

- начальных классов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Исходя из приоритетных направлений деятельности Школы перед педагогическим коллективом ставилась **цель:** создание мотивационных, организационных и материально-технических условий для повышения качества образования.

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года:

Год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Количество медалей	Число второгодников	Отсев	
						1-9	10-11
2020	316	98,9	56,9	5	2	0	0
2021	318	98,9	59,9	4	<b>2</b>	0	0
2022	332	98,6	56,4	3	<b>2</b>	0	0

За последние 3 года:

- успеваемость неустойчивая с тенденцией понижения к 2022 году понизилась с 98,9% до 98,6% (уменьшение составило 0,3%);
- качество знаний неустойчивое с тенденцией понижения к 2022 году с 59,9% до 56,4% (изменение составило -3,5%);
- сократилось количество медалистов.

#### Качество образования обучающихся: динамика результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Начальная школа	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
<b>Количество аттестованных</b>	<b>103</b>	<b>111</b>	<b>122</b>	Положительная Отрицательная Положительная Стабильность Положительная положительная
<b>- отличников</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	
<b>- ударников</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	
<b>- успеваемость</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
<b>- качество ЗУН</b>	<b>62,1 %</b>	<b>71,2%</b>	<b>77%</b>	
<b>- СОУ</b>	<b>62,1 %</b>	<b>66%</b>	<b>66,4%</b>	

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности» в 2022 году (в сравнении с 2021 годом):

- успеваемость сохраняется на уровне 100%;
- качество знаний увеличилось на 5,8 % и составило 77,0 %;
- степень обученности изменилась на +0,4% и в 2022 году составила 66,4%.

##### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Основная школа	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
<b>Количество</b>				

<b>аттестованных</b>	<b>145</b>	<b>148</b>	<b>160</b>	<b>+12 (положит.)</b>
<b>- отличников</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>+3 (положит.)</b>
<b>- ударников</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>-11 (отриц.)</b>
<b>- успеваемость</b>	<b>98,6 %</b>	<b>98,6 %</b>	<b>97,5%</b>	<b>-1,1% (отриц.)</b>
<b>- качество ЗУН</b>	<b>50,3 %</b>	<b>48,6 %</b>	<b>40%</b>	<b>-8,6 % (отриц.)</b>
<b>- СОУ</b>	<b>53,8 %</b>	<b>53,7 %</b>	<b>51,4%</b>	<b>-2,3 % (отриц.)</b>

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности» в 2022 году (в сравнении с 2021 годом):

- успеваемость изменилась на -1,1% и составила 97,5 %;
- качество знаний уменьшилось до 40,0 %, снижение составило 1,7 %;
- степень обученности снизилась на 2,3% и составила 51,4%.

#### **Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования**

<b>Средняя школа</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>Динамика</b>
<b>Количество аттестованных</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>-4</b>
<b>- отличников</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-3</b>
<b>- ударников</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>-3</b>
<b>- успеваемость</b>	<b>94,7 %</b>	<b>94,4 %</b>	<b>100%</b>	<b>+5,6 %</b>
<b>- качество ЗУН</b>	<b>78,9 %</b>	<b>83,3 %</b>	<b>64,3%</b>	<b>-19%</b>
<b>- СОУ</b>	<b>72,2 %</b>	<b>68,2 %</b>	<b>59,1%</b>	<b>-9,1 %</b>

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности» в 2022 году (в сравнении с 2021 годом):

- успеваемость составила 100 %, что выше результатов 2021 года на 5,6 %;
- качество знаний уменьшилось до 64,3%, снижение составило 19 %;
- степень обученности составила 59,1 % и это ниже на 9,1 % результатов 2021 года.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в 2022 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Один выпускник сдавал экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, и предметам по выбору.



**Таблица 1. Общая численность выпускников, проходивших ГИА в 2022 году**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	23	12
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22/1	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	12
Количество обучающихся, получивших аттестат: из них аттестаты с отличием	22 2	12 3

Из общего количества выпускников 9 класса один не прошел ГИА, получил неудовлетворительный результат по математике.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Пригородная СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### **Количество участников ОГЭ – 2022 по предметам**

<b>№/пп</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество участников ОГЭ</b>
<b>1</b>	<b>Русский язык</b>	<b>21</b>
<b>2</b>	<b>Математика</b>	<b>22</b>
<b>3</b>	<b>География</b>	<b>16</b>
<b>4</b>	<b>Обществознание</b>	<b>13</b>
<b>5</b>	<b>Информатика</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>Биология</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>История</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>Химия</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>Литература</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>

Наиболее востребованными предметами по выбору для сдачи экзаменов ежегодно являются обществознание, география, информатика.

Успешно сдали экзамены в основной период – 21 учащийся. Не сдали ОГЭ двое: по математике -2, из них 1 учащийся так же не сдал экзамены по географии и обществознанию. В дополнительные (сентябрьские) сроки успешно прошёл ГИА повторно по математике только 1 выпускник.

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Год	Математика		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2019	100	62,9	3,6
2020	Экзамены отменены		
2021	95,2	19	3
2022	95,5	31,8	3,3

Из 23 учащихся 9 класса минимальный порог по математике преодолели 22.

Поэтому в 2022 году успеваемость по результатам экзамена по математике составила 95,5 %. Это на 0,3 % выше, чем в 2021 году. Вместе с тем процент успеваемости остается ещё низким.

Качество знаний по сравнению с 2021 годом возросло на 12,8 % и составило 31,8 %. Этот, пока еще невысокий показатель, характеризует незначительное количество выпускников, сдавших математику на «4» и «5».

Средний оценочный балл по предмету в 2022 году составил 3,3. По сравнению с 2021 годом наблюдается положительная динамика среднего балла за экзамен по математике. Изменение составило 0,3. В целом средний оценочный балл по математике остается низким.

### Качественный анализ ОГЭ по математике за последние 3 года (с учетом результатов дополнительного (сентябрьского) периода)

Учебный год	Математика					
	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	СОУ %
2018-2019	27	4	13	10	0	59,0
2020-2021	21	0	1	19	1	36,4
2021-2022	22	0	7	14	1	44,0

По сравнению с 2021 годом степень обученности выпускников 9 класса по математике в 2022 году увеличилась на 7,6 % и составила 44 %, что соответствует критическому уровню.

### Результаты ГВЭ по математике в 9 класс

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Математика	1	100	5,0	100

ГВЭ по математике сдавал 1 учащийся. Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 100 %, средний оценочный балл -5.

### Сравнительный анализ средней оценки по математике за учебный год и средней оценки за экзамен

Учебный год	Математика		
	Средняя оценка за уч.год	Средняя оценка за экзамен	Отклонение от годовой оценки
<b>2018-2019</b>	<b>3,64</b>	<b>3,76</b>	<b>+0,12</b>
<b>2019-2020</b>	<b>Экзамен не проводился</b>		
<b>2020-2021</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>- 0,5</b>
<b>2021-2022</b>	<b>4,0</b>	<b>3,3</b>	<b>- 0,7</b>

В 2022 году средняя оценка за учебный год по математике составила 4,0 балла, а за экзамен - 3,3 балла. Отклонение составило -0,7, что подтверждает снижение средней оценки за экзамен на 0,7 балла. По годам обучения отклонение средней оценки за экзамен от средней оценки за учебный год увеличивается, что говорит о том, что выставление годовых оценок по предмету не всегда объективно.

#### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам: РУССКИЙ ЯЗЫК**

Год	Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
<b>2019</b>	<b>100</b>	<b>41,8</b>	<b>3,9</b>
<b>2020</b>	<b>Экзамены отменены</b>		
<b>2021</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>3,4</b>
<b>2022</b>	<b>100</b>	<b>42,9</b>	<b>3,6</b>

В 2022 году минимальный порог по русскому языку преодолели все выпускники. Поэтому успеваемость составила 100%.

Успеваемость по русскому языку за последние 3 года остается неизменной и составляет 100 %. Это говорит о том, что все выпускники 9 класса по годам обучения овладели государственным образовательным стандартом по русскому языку.

Качество знаний по русскому языку в 2021 году составил 42,9 %. Процент прироста по сравнению с 2021 годом составил 17,9 %. Не смотря на высокий процент прироста качество знаний остается не высоким.

В 2022 году средний оценочный балл по русскому языку на 0,3 ниже, чем в 2019 году и на 0,2 выше, чем в 2021 году. Он то снижается, то возрастает и не достигает высокого уровня.

**Качественный анализ ОГЭ по русскому языку за последние 3 года (с учетом результатов дополнительного (сентябрьского) периода)**

Учебный год	Русский язык					
	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	СОУ %
<b>2018-2019</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>54,4</b>
<b>2019-2020</b>	<b>Экзамены отменены</b>					
<b>2020-2021</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>47,8</b>
<b>2021-2022</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>53,1</b>

В 2022 году степень обученности выпускников 9 класса составила 53,1 %, что соответствует допустимому уровню, и это на 5,3 % выше, чем в 2021 году, и на 1,3 % ниже, чем в 2019 году.

**Результаты ГВЭ по русскому языку в 9 класс**

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
<b>Русский язык</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>

ГВЭ по русскому языку сдавал 1 выпускник. Результаты: успеваемость -100 %, качество знаний -100 %, средний оценочный балл -4.

**Сравнительный анализ средней оценки по русскому языку за учебный год по школе и средней оценки за экзамен**

Учебный год	Русский язык		
	Средняя оценка за уч.год	Средняя оценка за экзамен	Отклонение от годовой оценки
<b>2018-2019</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>-0,3</b>
<b>2019-2020</b>	<b>Экзамен не проводился</b>		
<b>2020-2021</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>- 0,1</b>
<b>2021-2022</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>- 0,3</b>

Сравнительный анализ средней оценки по русскому языку за учебный год и средней оценки за экзамен позволяет сделать вывод о том, что в 2022 году отклонение средней оценки на ОГЭ по русскому языку составило -0,3, что говорит о том, что выпускники 9-х классов снизили средний оценочный балл за экзамен на 0,3. По годам обучения динамика отклонения средней оценки за экзамен от годовой оценки неустойчивая с понижением к 2022 году.

**Вывод:** результаты экзамена по русскому языку показали, что уровень и качество подготовки учащихся 9 класса по сдаваемому предмету за последние 3 года соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Наблюдается снижение успеваемости и качества знаний по математике.

**ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ  
ХИМИЯ**

Предмет	Год	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Химия	2022	1	1	0	0	0	100	100

**Качественный анализ ОГЭ по химии**

Предмет	Год	Предметы по выбору							Динам. качества знаний (%)
		Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	
Химия	2019	3	0	3	0	0	100	100	Стабильная 100%
	2020	Экзамен не проводился							
	2021	Участников экзамена нет							
	2022	1	1	0	0	0	100	100	

**ГЕОГРАФИЯ**

Предмет	Год	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
География	2022	16	4	7	3	1	93,8	68,8

**Качественный анализ ОГЭ по географии**

Предмет	Год	Предметы по выбору							Динам. качества знаний (%)
		Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	
География	2019	16	2	10	4	0	100	75,0	отрицательная
	2020	Экзамен не проводился							
	2021	Участников экзамена нет							
	2022	16	4	7	3	1	93,8	68,8	

**БИОЛОГИЯ**

Предмет	Год	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Биология	2022	3	0	2	1	0	100	66,7



**Качественный анализ ОГЭ по биологии**

Предмет	Год	Предметы по выбору							Успешность (%)	Качество знаний (%)	Динам. качества знаний (%)
		Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	На 1	На 0			
Биология	2019	2	0	1	1	0		100	50,0	Положительная	
	2020	Экзамен не проводился									
	2021	Участников экзамена нет									
	2022	3	0	2	1	0		100	66,7		

**ЛИТЕРАТУРА**

Предмет	Год	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успешность (%)	Качество знаний (%)
Литература	2022	1	1	0	0	0	100	100

**ИНФОРМАТИКА**

Предмет	Год	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успешность (%)	Качество знаний (%)
Информатика	2022	5	2	0	3	0	100	40

**Качественный анализ ОГЭ по информатике**

Предмет	Год	Предметы по выбору							Успешность (%)	Качество знаний (%)	Динам. качества знаний (%)
		Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	На 1	На 0			
Информатика	2019	14	2	6	6	0		100	57,1	Отрицательная	
	2020	Экзамен не проводился									
	2021	Участников экзамена нет									
	2022	5	2	0	3	0		100	40		

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Предмет	Год	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успешность (%)	Качество знаний (%)
Обществознание	2022	13	0	8	4	1	92,3	61,5

### Качественный анализ ОГЭ по обществознанию

Предмет	Год	Предметы по выбору							Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Динам. качества знаний (%)
		Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	На 1	На 0			
Обществознание	2019	18	0	10	8			100	55,5	Положительная	
	2020	Экзамен не проводился									
	2021	Участников экзамена нет									
	2022	13	0	8	4	1		92,3	61,5		

### ИСТОРИЯ

№/пп	Предмет	Год	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
7	История	2022	2	0	2	0	0	100	100

### Качественный анализ ОГЭ по истории

Предмет	Год	Предметы по выбору							Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Динам. качества знаний (%)
		Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	На 1	На 0			
История	2019	1	0	4	0	0		100	100	Стабильная	
	2020	Экзамен не проводился									
	2021	Участников экзамена нет									
	2022	2	0	2	0	0		100	100		

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Предмет	Год	Предметы по выбору							Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Динам. качества знаний (%)
		Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	На 1	На 0			
Английский язык	2022	1	1	0	0	0		100	100		

#### Выводы:

1. в 2022 году более 50 % выпускников из списочного состава сдали экзамены на «4» и «5» по географии (68,8%), биологии (66,7 %), химии (100 %), по обществознанию (61,5%), истории (100 %), английскому языку 100%.
2. Успеваемость ниже 100 % по географии и обществознанию.



2. за последние 3 года наблюдается:

- положительная динамика качества знаний по биологии, обществознанию;
- стабильность (100 %) по химии, истории;
- отрицательная динамика по географии и информатике.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В своей деятельности по подготовке и проведению единого государственного экзамена обучающихся 11 класса администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – правовые документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Согласно плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, плану внутришкольного контроля, планам школьных методических объединений осуществлялись следующие мероприятия:

- внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в 9, 11 классе;
- заседания методического совета школы, совещания при заместителе директора по УВР, общешкольные и классные родительские собрания, собрания с обучающимися 11 класса, заседания предметных ШМО;
- контроль полноты реализации учебных программ по предметам учебного плана;
- проведение индивидуально-групповых занятий и консультаций
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями;
- размещение на стенде и школьном сайте памяток для выпускников и родителей об особенностях ЕГЭ;
- психологическая подготовка выпускников на индивидуально-групповых занятиях

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую был связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

#### **Количество участников ЕГЭ по предметам**

<b>Н/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников 2022 год</b>	<b>Кол-во участников 2021 год</b>
1	<b>Русский язык</b>	<b>12</b> (100 %)	<b>7</b> (100%)
2	<b>Обществознание</b>	<b>8</b> (66,7 %)	<b>5</b> (71,4%)
3	<b>Математика (проф.)</b>	<b>5</b> (41,7 %)	<b>5</b> (85,7%)
4	<b>Математика (баз.)</b>	<b>7</b> (58,3 %)	<b>1</b> (14,3%)
5	<b>Информатика</b>	<b>1</b> (8,3 %)	<b>2</b> (28,6%)
6	<b>Физика</b>		<b>1</b> .14,3)
7	<b>История</b>	<b>1</b> (8,3%)	<b>2</b> (28,6%)
8	<b>Литература</b>	<b>2</b> (16,7 %)	
9	<b>Химия</b>	<b>1</b> (8,3 %)	
10	<b>География</b>	<b>4</b> (33,3 %)	
11	<b>Биология</b>	<b>2</b> (16,7 %)	
12	<b>Английский язык</b>	<b>2</b> (16,7 %)	

Наиболее популярными предметами по выбору выпускников ежегодно является обществознание, математика (проф.).

В 2022 году все выпускники 11-х классов (12 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 класс</b>
-----------------	-----------------

Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	<b>3</b>
Средний тестовый балл	65,08

### Динамика среднего тестового балла

Предмет	Средний тестовый балл			Динамика
	2020	2021	2022	
Русский язык	<b>65,7</b>	<b>71,7</b>	<b>65,1</b>	<b>неустойчивая</b>

Динамика среднего тестового балла по русскому языку за последние 3 года неустойчивая. Наблюдается его повышение в 2021 году на 6%. В 2022 году этот показатель приблизился к уровню 2020 года и составил 65,1 %.

### Результаты ЕГЭ по математике (проф.)

Критерии	2022
Количество обучающихся	<b>5</b>
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	<b>1</b>
Средний тестовый балл	<b>57,2</b>

Предмет	Средний тестовый балл			Динамика
	2020	2021	2022	
Математика (проф.)	<b>51,8</b>	<b>56,5</b>	<b>57,2</b>	<b>положительная</b>

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня (5 чел.). Повышение баллов по математике (П) за последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

### Результаты ЕГЭ по математике (базов.)

Критерии	2022
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили отметку «5»	<b>2</b>
Средний оценочный балл	<b>3,87</b>

№	Предмет	Год	Математика (Базовый уровень)					Успеваемость	Кач-во знаний
			Кол	На	На	На	На		

			-во уч- ся	5	4	3	2	(%)	(%)
1	Математика (базовый)	<b>2020</b>							
		<b>2021</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	100	0
		<b>2022</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	100	62,5

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Средний тестовый балл			Динамика
	2020	2021	2022	
Биология	70	-	68	отрицательная
Химия	-	-	53	-
История	23,5	60	81	положительная
Физика	42	70		
Обществознание	47,9	68	46,1	отрицательная
Английский язык	75	-	64	отрицательная
Информатика	70,8	80	70	отрицательная
Литература	69	-	40	отрицательная
География			58,5	

По результатам сдачи ЕГЭ за три последних года повысился средний балл по истории.  
**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	25	3: Багрова Е, Курятникова А., Бажанова П.	89
Биология	8,3	1: Багрова Е.	89
История	8,3	1: Бажанова П.	81
Английский язык	8,3	1: Иевлева М.	83
Математика (профильный уровень)	8,3	1: Багрова Е.	80

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 25 % процентов от общей численности выпускников 2022 года.

## Общие выводы:

### Школа:

- 1.обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- 2.провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- 3.ознакомила всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными и процедурными документами на совещаниях различного уровня.
- 4.обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;
- 5.классные руководители своевременно и четко информировали родителей и выпускников с нормативно-правовыми документами по подготовке и проведению к ГИА-2022.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали, что 100 % выпускников овладели государственными образовательными стандартами по русскому языку (9, 11 кл.), математике (11 класс), истории (9,11 кл.), информатике (9, 11 кл), химии (9, 11 кл.), биологии (9, 11 кл.), английскому языку (9, 11 класс), литературе (11 кл.).

### Выявленные проблемы

Выявленные противоречия	Причины противоречий	Пути решения
Успеваемость ниже 100 % по результатам ОГЭ по математике, обществознанию, географии, по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня, обществознанию. Выпускники не всегда адекватно оценивают себя и свои возможности в необходимой им сфере деятельности, иногда на первое место выступают «хочу», а не «могу». Часть выпускников завывает свои возможности, способности, у них слабо развиты волевые качества.	1. Повышенная сложность предмета. 2. Наличие учащихся, имеющих низкие образовательные показатели. 3. Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования. 4. Недостаточное использование в образовательном процессе тестовых форм оценки образовательных достижений. 5. Необходимость непрерывного повышения квалификации учителей - предметников.	1. Организация индивидуальных, дополнительных занятий и консультаций по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Осуществление контроля посещаемости консультаций учащимися. 3. Организация дополнительных консультаций перед экзаменами. 4. Отработка с учащимися механизма проведения ЕГЭ 5.Формирование психологической устойчивости положительной учебной мотивации учащихся.

В 2022-2023 учебном году учителям – предметникам, работающим в 9,10, 11 классах, необходимо:

- определить системный подход в работе с учащимися, имеющими затруднения в освоении общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации использовать эффективные приемы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;

- чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций и готовящих выпускников к выполнению заданий повышенной сложности;

- шире использовать активные формы занятий элективных курсов, использовать предметные КИМы на занятиях. Для усвоения учебных программ на качественном уровне, осуществления их практической направленности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ использовать методы дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся и предупреждения неуспеваемости.

Классным руководителям 9-11 классов необходимо активизировать работу по выработке у выпускников объективной самооценки своих способностей по развитию волевых качеств, по обоснованности профессионального выбора; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий, направленных на успешную сдачу ГИА обучающимися

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность школы осуществляется в трехэтажном здании с 1976 года, построенном по типовому проекту общеобразовательных школ. Водопровод, канализация, тепловой и световой режимы, питьевой режим соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением. В Школе имеется спортзал, спортплощадка, обеспеченность спортивным инвентарем удовлетворительная.

Условия организации учебных занятий в Школе соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу Школы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ГУЗ «Городская больница № 3» города Ульяновска. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования – начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 1 класса на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22).

Учебный план для 2-4 классов на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2009 года (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 ( в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)).

Учебные планы для 1 и 2-4 классов обеспечивали выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществлялась в условиях 5-дневной учебной недели: в 1-классе в соответствии с СП 2.4.3648-20, во 2-4 классах на основании решения педагогического совета от 20.06.2011 года, протокол № 9. Занятия проводились в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением дополнительных условий, регламентируемых требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16):

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

- в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

Продолжительность учебного года определялась календарным учебным графиком и составляла: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляла 40 минут, что не противоречит СанПиН 1.2.3685 – 21.

Недельная образовательная нагрузка обучающихся 1-4 классов, согласно нормам СанПиН 1.2.3685-21 (6 раздел, таблица 6.6), составляла при пятидневной учебной неделе:

**для обучающихся 1-х классов – 21 час;**

для обучающихся 2-4 классов – 23 часа.

Обучение осуществлялось по:

УМК «Школа России»: 1- 4 классы;

Обучение проводилось по программам и учебникам согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебный план для 5 класса на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 года (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287) и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22).

Учебный план для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712) и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Учебные планы 5 и 6-9 классов обеспечивали выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный планы 5 и 6-9 классов:

- фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебные планы для 5 и 6-9 классов реализовывались в условиях 5 – дневной учебной недели (решение педсовета школы от 22.05.2019 г., протокол № 11 ).

Продолжительность учебного года определялась календарным учебным графиком и составляла: в 5-8 классах 34 учебные недели, в 9 классе – 33 учебные недели (без учета экзаменационного периода)

Продолжительность урока – 40 минут, что не противоречит СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляла:

- в 5 классе - 29 часов;
- в 6 классе – 30 часов;
- в 7 классе – 32 часа;
- в 8 классе – 33 часа;
- в 9 классе - 33 часа.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в учебном плане предусмотрено 3 учебных занятия физической культурой в неделю в объеме общей недельной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20:

- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7- 9-х классов - не более 7 уроков.

В 10 классе реализовывался гуманитарный профиль с изучением на углубленном уровне русского языка, истории, права. В 11 классе реализовывалась модель универсального профиля обучения.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;

Учебный план средней школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП2.4.3648-20, и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривал следующее:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования в совокупности не превышал величину недельной учебной нагрузки:

10-11 классы – 34 ч. (при 5-дневной неделе).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляла

для обучающихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.



Обучение осуществлялось в режиме пятидневной учебной недели (решение педсовета школы от 22.05.2019 г., протокол № 11). Продолжительность урока - 40 минут, что не противоречит СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года определялась календарным учебным графиком и составляла: в 10 классе 34 учебные недели, в 11 классе - 33 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации).

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в учебном плане предусмотрено 3 учебных занятия физической культурой в неделю в объеме общей недельной нагрузки.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»(ст. 28, часть 6) МБОУ «Пригородная СШ» самостоятельно осуществляла перераспределение часов внутри учебного плана в рамках санитарных правил и нормативов учебной нагрузки, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Вывод.**

В 2022 году:

1. обеспечено освоение обучающимися обязательного минимума содержания общего образования на уровне требований ФГОС (1-11 классы);
2. учебный процесс осуществлялся с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
3. в школе оптимизировано распределение учебного времени в рамках учебного плана;
4. осуществлялся контроль целевого использования учебных часов, предусмотренных учебным планом.

## 5. Оценка востребованности выпускников

### 5.1. Анализ уровня социализации выпускников школы

Одной из важных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития школьников, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, пропаганда здорового образа жизни и формирование экологической культуры

Основной сферой деятельности является решение проблем, которые возникают при сопровождении образовательного и воспитательного процесса в школе и подготовке учащихся к продолжению образования в других учебных заведениях, социализации подростков.

Одной из важных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития школьников, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, пропаганда здорового образа жизни и формирование экологической культуры.

Основной сферой деятельности является решение проблем, которые возникают при сопровождении образовательного и воспитательного процесса в школе и подготовке учащихся к продолжению образования в других учебных заведениях, социализации подростков.

#### **Распределение учащихся 9-х классов по направлениям продолжения образования (чел.).**

	<b>10 КЛАСС</b>	<b>СПО</b>	<b>НПО</b>
<b>2020</b>	<b>13 (2 учеников в другую школу)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>2021</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>2022</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

Один из обучающихся не сдал экзамены, оставлен на второй год.

Среди выпускников 9 классов число учащихся, получающих дальнейшее образование в школе, увеличилось по сравнению с прошлым годом, 14 человек продолжили учёбу в СПО. Это диктуется социально-экономическими условиями общества: ребятам надо получить специальность, чтобы устроиться на работу.

#### **Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.**

	<b>ВПО</b>	<b>СПО</b>	<b>НПО</b>
2018	11	0	0
2019	5	3	0
2020	12	6	0
2021	6	1	0
2022	11	1	0

Результаты определения выпускников показывают, что большинство учащихся 11-х классов пожелали в 2022 году продолжить образование в ВУЗах. Все выпускники 11 класса 2022 года продолжили своё обучение в высших и средне-специальных учебных заведениях: юриспруденция - 1 чел.(8 %), информационные технологии – 1 чел. (8%), педагогическая направленность – 4 чел. (33 %), военная специальность -1чел.(8 %), экономическое направление – 2 чел. (6,5 %), менеджмент – 2 чел (6,5%).

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Важным направлением работы МБОУ «Пригородная СШ» является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Реализация образовательной деятельности школы обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, что подтверждается следующими характеристиками:

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Реализация образовательного процесса школы обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, что подтверждается следующими характеристиками.

### Уровень образования

Год	Всего педагогических работников	Из них педагогов по уровню образования				
		Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее-профессиональное	среднее	Ученая степень
2022	31	25	0	6	нет	нет

Педагогический коллектив на 80,6% укомплектован преподавателями, имеющими высшее образование, 19,4% имеют специальное среднее профессиональное образование.

### Стаж работы

Год	До 3-х лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры (с 55 или 60 лет)
2021	3	6	4	18	16

Абсолютное большинство учителей имеют солидный педагогический стаж, и, следовательно, большой опыт работы.

Составной частью управления качеством образовательной деятельности, существенным ресурсом для достижения производственных результатов является повышение квалификации педагогических кадров.

## Возрастной состав

Год	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
<b>2021</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Наблюдается старение коллектива.

## Анализ динамики профессионального роста учителей

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

### 1. Курсы повышения квалификации:

В 2022 году – 29 человек

В 2021 году – 20 человек

В 2020 году – 17 человек

Повысилась активность учителей в плане совершенствования педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В связи с проведением государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) 14 учителей прошли обучение организаторов ЕГЭ и ОГЭ.

Одним из способов удовлетворения потребности учителя в повышении квалификации является аттестация на более высокую квалификационную категорию.

## Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива школы

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Квалификационный уровень	2020	2021	2022
Высшая категория	12	14	14
Первая категория	6	5	4
Соответствует занимаемой должности	6	8	5
Не аттестованы	7	3	8

Не аттестованы 2 вновь прибывших педагога. Наблюдается стабильность в количестве педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

### Количество педагогических работников, имеющих категории

2022 год – 55,8 %

2021 год – 63,3%

2020 год – 60,0%

Наблюдается положительная динамика количества учителей, имеющих категории:

На 31 декабря 2022 года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		
	количество	%	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
	23	74%	14 (45,2%)	4 (12,9%)	5 (16,1%)

На 31 декабря 2022 года	Педагогические работники, имеющие поощрения и награды						
	всего		В том числе:				
	Кол-во	%	грамоты МО РФ	1000 рублей за победу в конкурсе «Лучший учитель школы РФ» в рамках ПНПО	Отраслевые награды: значок «Отличник народного просвещения»	Государственные награды	
						Звания «Заслуженный учитель»	Правительственные награды
	15	48,4%	12	1	1	1	

### **Выводы**

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в области введения ФГОС нового поколения, по реализации программы воспитания, по освоению современных технологий преподавания предмета и реализации внеурочной деятельности.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением учебной дисциплины.

В 2022 году учителями были разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

При составлении, согласовании и утверждении рабочих программ было обеспечено их соответствие следующим документам:

- Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- примерной программе по учебному предмету (курсу);
- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;
- основной образовательной программе школы;
- учебно-методическому комплексу (учебникам).

В 2022 году обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила:

- 1-4 классы(в соответствии с требованиями ФГОС НОО) – 100%;

- 5-8 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) – 100%;

- 10-11 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками бесплатно.

Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки социально незащищенных обучающихся составила 100%.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования.

### Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1
Электронные версии учебных пособий	1
Электронные версии учебников	1

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека размещена в приспособленном помещении второго этажа типового здания школы. Площадь составляет 36 кв.м. Оборудован тремя трёхсекционными металлическими стеллажами и пятью мебельными шкафами с наклонными полками для оформления книжных выставок и тематических полок. Читальная зона центра оборудована шестью ученическими столами и шестнадцатью стульями. Абонемент размещён за компьютерным столом. Фонд расставлен в соответствии с классификацией ББК. Доступ к фонду открыт. Для удобства читателей фонд разделён на:

- программная литература
- литература по отраслям знаний
- русская классическая литература
- зарубежная литература
- русская литература XX века
- литература для внеклассного чтения по возрастным группам
- справочная литература
- методическая и научно-педагогическая литература
- фонд наиболее ценных изданий (БОК, БМДЛ)

Количественные характеристики:

--общий фонд литературы	-- 14216 экз.	
из них: художественная	-- 6103 экз.	
справочная	-- 285 экз.	
методическая	-- 315 экз.	
учебная, брошюры, журналы-	7513 экз.	-- .
книговыдача	-- 5797 экз.	
посещаемость	-- 5439 экз.	
читаемость	--15	

За лето 2022 года поступило 1153 экземпляров учебной литературы на сумму 700407,11(руб.). Обеспеченность учебниками и учебной литературой составила 100 %.

Режим работы библиотеки соразмерен с общешкольным режимом. Начало работы с 8-00 часов, конец – в 15-00 часов без перерыва при шестидневной рабочей неделе.

Пятница – методический день. Воскресенье – выходной день. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. План работы на каждую четверть/триместр доводится до сведения читателей, то есть вывешивается на стенд «Информация». Библиотечное обслуживание ведётся в соответствии с «Положением об информационном библиотечном центре».

Анализ организации обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов;

оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;

составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;

организует книжные выставки и массовые мероприятия;

содействует формированию информационной культуры.

Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда библиотеки не зависит напрямую от числа читателей.

Показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами учащихся начальной школы и учащихся старшего звена за программной литературой.

## 9. Оценка материально-технического обеспечения

Школа располагает определенной материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательной деятельности в школе имеются: компьютеры, экраны для проекции мультимедийных проектов, теле - видео приставки, телевизоры, магнитофоны, электронные уроки на дисках и др. электронных носителях. Используются новые компьютерные технологии, кабинет информатики и сети Интернет для проведения уроков и внеурочных мероприятий.

Состояние информационного оснащения образовательной деятельности в МБОУ «Пригородная СШ»: статистические данные.

№п/п	Наименование ресурса	Количество на 31.12.2020г.	Количество на 31.12.2021г.	Количество на 31.12.2022г.	Изменение
1.	Компьютеры, всего в том числе:	33	72	72	0
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	9	9	9	0
3.	- в предметных кабинетах	16	18	18	0
4.	- в административных помещениях	7	10	10	0
5.	- в библиотеке и медиацентре	1	1	1	0
6.	- с доступом к Интернету	17	45	45	0
7.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	6	18	18	0
8.	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	0	0	0	0
9.	Копировальные аппараты	5	14	14	0
10.	Мультимедийные проекторы	7	7	7	0
11.	Количество компьютеров, на которых подключена система контент- фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	6	10	10	0
13.	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (медиацентр)	9	14	14	0

14.	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	10	18	18	0
15.	Ноутбуки	9	48	48	0
16.	Факсы	0	0	0	0
17.	Интерактивные доски	1	1	1	0
18.	Цифровые фотоаппараты	2	2	2	0
19.	Цифровые видеокамеры	1	1	1	0
20.	Цифровые микроскопы	0	0	0	0

**В 2022 году информационное** оснащения образовательной деятельности в МБОУ «Пригородная СШ» не изменилось и **осталось на уровне 2021 года.**

**Материальная база школы.**

Школа располагается в типовом здании.

Образовательная деятельность осуществляется в учебных кабинетах.

Количество учебных кабинетов – 18, в том числе:

кабинет информатики – 1,

кабинеты химии, биологии, географии – 2,

кабинеты русского языка и литературы – 1,

математики, физики – 2,

истории и обществознания- 1,

иностранного языка – 2,

технологии – 1,

начальных классов – 8,

мастерские для мальчиков – 1,

1 спортивный зал, стадион, спортивная площадка, хоккейная коробка; библиотека (ИБЦ) - 16 посадочных мест, актовый зал - 100 посадочных мест, столовая на 84 посадочных места.

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- 1 спортивный зал с раздевалками.

- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);

-стадион, включающий в себя беговые дорожки, футбольное поле с травяным покрытием, лыжный инвентарь;

- хоккейная коробка.

Школа имеет пришкольный участок, на котором выращиваются цветы.

Для осуществления своей деятельности школа имеет нормативно - правовое обеспечение: лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о государственной регистрации, документы на право пользования землей, образовательные программы.

Развитие материально-технической базы МБОУ «Пригородная СШ» в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных, региональных и муниципальных источников финансирования и платных образовательных услуг.

Общая финансовая стратегия школы - разумное расходование средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Для создания условий организации учебной деятельности были закуплены :

- учебники на сумму 700407 руб.;

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи, которые решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги , питание обучающихся.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Приобретены:

1.телевизоры (5 шт.) на сумму 119000 руб.;

2.доска классная на сумму 12500 руб.;



В рамках реализации Муниципальной программы «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «город Ульяновск» основного мероприятия «Доступная среда в 2022 году» выполнен ремонт школы на сумму 100000 руб.

В школе обеспечены безопасные условия пребывания участников образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение года систематически проводились проверки состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, канализации. Осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательной деятельности, (теплового, светового, противопожарного режимов: проветриваемости чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

#### **Выводы:**

1. Материально-техническая база МБОУ «Пригородная СШ» находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, имеется спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека, столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды.

2. В школе созданы условия для достижения учащимися, как базового образования, так и возможность развиваться в соответствии с наклонностями и способностями, работать над совершенствованием здоровья.

3. Материально-техническая база школы за истекший год улучшилась, но незначительно;

4. Необходимо продолжить работу по дальнейшему укреплению материально-технической базы школы с целью создания комфортных условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основными видами системы оценки качества являются: административные контрольные работы, контрольные срезы, диагностические работы и промежуточная аттестация.

Согласно плану ВШК в 2022 году были проведены контрольные работы (срезы) по итогам освоения образовательных программ за учебные триместры (полугодия).

Ставились цели:

- отслеживание уровня учебных достижений обучающихся;
- определение стабильности полученных обучающимися знаний, умений, навыков.

## Результаты административных контрольных работ за 2 триместр 2021-2022 учебного года

**Цель: установить уровень обученности учащихся по предметам на конец 2 триместра.**

**Сроки: 14.02.2022 г. – 17.02.2022 г.**

класс	предмет	Написали на				Успев %	Качество ЗУН %	СОУ %	Уровень обученности
		5	4	3	2				
2а	Русский язык Учитель Антонова Г.И.	4	6	2	1	92,3	76,9	67,1	Допустимый
2а	Математика Учитель Антонова Г.И.	4	6	2	1	92,9	78,0	72,0	Допустимый
2б	Русский язык Учитель Гаврилова О.В.	3/3	6/7	4/4	1/0	92,9\100	64,3\71,4	63,7\68,3	Допустимый/ Допустимый
2б	Математика Учитель Гаврилова О.В.	5	7	1	0	100	92,3	75,7	Допустимый
3а	Математика Учитель Бойко Т.Ф.	4	7	4	0	100	73,3	66,1	Допустимый
3а	Русский язык Учитель Бойко Т.Ф.	4	5	7	0	100	56,3	60,8	Допустимый
3б	Математика Учитель Липатова М.А.	4	3	9	1	94,1	41,2	54,8	Допустимый
3б	Русский язык Учитель Липатова М.А.	5	2	7	2	82,4	41,2	53,6	Критический
4а	Математика Учитель Корнеева Т.Н.	8	6	4	0	100	77,8	73,8	Допустимый
4а	Русский язык Учитель Корнеева Т.Н.	4	9	5	0	100	72,2	64,2	Допустимый
4б	Математика Учитель Магарина Э.А.	4	6	4	1	93,3	66,7	62,9	Допустимый
4б	Русский язык Учитель Магарина Э.А.	5	9	2	1	94,1	82,4	68,5	Допустимый
5	Математика Учитель Алякина Н.Н.	5	10	2	2	89	79	65	Допустимый
5	Русский язык Учитель Тютюнникова Н.И.	4\4	10\11	3\2	2\2	89\89	73\78	62\63	Допустимый
6а	Русский язык учитель Тютюнникова Н.И.	1	7	5	1	92	57	54	Допустимый
6а	Математика Учитель Фадеева Л.Н.	3	4	3	3	77	54	55	Допустимый
6а	География Учитель Чугунова С.А.	4	5	2	3	79	64	60	Допустимый
6б	Русский язык Учитель Хайруллиной Д.М.	1	5	7	6	68,4	31,6	40,4	Критический
6б	Математика Учитель Фадеева Л.Н.	6	2	7	2	88	47	59	Допустимый
6б	География Учитель Чугунова С.А.	1	9	4	2	88	63	53	Допустимый

7а	Русский язык Учитель Хисамутдинова Г.И.	5	6	5	2	89	61,1	60,9	Допустимый
7а	Физика Учитель Демашина Г.В.	1	5	8	4	77,8	33,3	42,9	Допустимый
7а	Математика Учитель Захарова А.Н.	1	9	5	3	84	56	51	Допустимый
7б	Русский язык Учитель Хисамутдинова Г.И.	2	7	3	2	85,7	64,3	56,3	Допустимый
7б	Алгебра Учитель Тишина Н.М.	3	6	2	1	92	75	64	Допустимый
7б	Физика Учитель Демашина Г.В.	2	1	5	3	72,7	27,3	44,7	Критический
8	Русский язык Учитель Хайруллиной Д.М.	2	11	6	3	82,6	56,5	50,8	Критический
8	Математика Учитель Захарова А.Н.	5	5	9	2	91	48	56	Допустимый
9	Алгебра Учитель Тишина Н.М.	1	10	3	5	74	58	50	Критический
9	Русский язык Учитель Хайруллиной Д.М.	2	7	8	3	85,0	45	49,2	Критический

### Выводы:

Учащиеся показали:

**-допустимый уровень обученности (СОУ не менее 50%):**

По русскому языку: 9а, 9б, 11 классы.

По математике: 6б, 8 классы.

По истории: 5а, 5б классы.

По географии: 5а, 5б классы.

**- критический уровень обученности (СОУ менее 50%):**

По русскому языку: 7 класс.

По математике: 6а класс.

По физике: 8 класс.

2.Учащиеся показали:

**а) Высокое качество знаний:**

- по русскому языку: 9а (68 %), 9б кл.(60 %)

- по математик: 6б (71 %)

- по географии: 5а (72 %), 5б (63%)

**б) Ниже 50 % качество знаний** показали учащиеся:

- по русскому языку: 7 класс(18% )

- по математике: 6а (35%)

- по химии: 8 (15%)

- по истории: 5а (47%)

## Результаты административных контрольных работ за I триместр 2022-2023 учебного года.

**Цель:** установить уровень обученности учащихся по предметам на конец I триместра

**Сроки:** 07.11.2022 г. – 14.11.2022 г.

### Результаты контроля.

класс	предмет	Написали на				Успев %	Качеств о ЗУН %	СОУ %	Уровень обученности
		5	4	3	2				
2а	Русский язык Учитель Корнеева Т.Н.	4\5	7/4	3/5	3/3	82,4	64,7	59,1	Допустимый
2а	Математика Учитель Корнеева Т.Н.	4	8	5	1	94,4	66,7	61,6	Допустимый
2б	Русский язык Учитель Пахалина О.А.	4	9	2	2	83,3	72,2	60	Критический/ Допустимый
2б	Математика Учитель Пахалина О.А.	5	8	4	0	100	76,5	68	Допустимый
3а	Русский язык Учитель Милкова Н.К.	4	7	7	4	81,8	50	52,9	Допустимый
3а	Математика Учитель Милкова Н.К.	8	11	2	1	95,5	86,4	72,4	Допустимый
3б	Математика Учитель Патрикеева А.С.	9	7	1	0	100	94,1	81,4	Допустимый
3б	Русский язык Учитель Патрикеева А.С.	8/5	6/9	3/2	0	94,4/ 88,9	77,8	71,8/ 63,8	Допустимый
4а	Русский язык, Учитель Антонова Г.И.	8	4	0	1	92,3	92,3	82,5	Допустимый
4а	Математика Учитель Антонова Г.И.	3	9	1	0	100	92,3	70,2	Допустимый
4б	Русский язык, Учитель Гаврилова О.В.	3/2	6/5	6/8	0	100	60/46,7	65,6/67,5	Допустимый
4б	Математика Учитель Гаврилова О.В.	2	7	6	0	100	60	57,6	Допустимый
5а	Математика Учитель Алякина Н.Н.	4	6	3	0	100	77	67	Допустимый
5а	Русский язык Учитель Тютюнникова Н.И.	2/5	8/5	4/4	0	100	71	61/68	Допустимый
5б	Русский язык Учитель Кислова А.И.	2/6	4\1	6\4	0\1	100/ 92	50/58	56/69	Допустимый
6а	Русский язык, Учитель Хайруллина Д.М.	4	2	5	1	91,7	50	60,3	Допустимый
6а	Математика Учитель Алякина Н.Н.	5	7	3	0	100	80	70	Допустимый
6б	Русский язык, Учитель Хисамутдинова Г.И.	2	7	6	1	94	56	0,55	Допустимый/ Допустимый
6б	Математика Учитель Алякина Н.Н.	1	7	5	4	76	47	47	Допустимый

7	Русский язык Учитель Тютюнникова Н.И.	1/2	10/9	4/3	2/3	88/82	64	53/52	Допустимый
7	Математика Учитель Алякина Н.Н.	5	4	6	3	83	50	57	Допустимый
7	Физика Учитель Тютюнников Д.Г.	0	3	9	3	80	20	37,6	Критический
8а	Русский язык, Учитель Тютюнникова Н.И.	2/3	6	6/3	0/2	100/85	57/64	57/58	Допустимый
8а	Математика Учитель Захарова А.Н.	5	2	8	0	100	45	61	Допустимый
8б	Русский язык, Учитель Хайруллина Д.М.	2	5	4	1	91,7	58,3	56,7	Допустимый
8б	Математика Учитель Абдракипова О.Г.	3	5	4	2	85,7	57,1	56,9	Критический
9а	Русский язык Учитель Хисамутдинова Г.И.	5	6	5	1	94	65	0,63	Допустимый
9а	Математика Учитель Захарова А.Н.	3	10	4	0	100	77	64	Допустимый
9б	Русский язык Учитель Хисамутдинова Г.И.	5	4	3	1	94	69	0,67	Допустимый
9б	Математика Учитель Абдракипова О.Г.	6	2	5	0	100	61,5	69,8	Допустимый
10	Русский язык, Учитель Хайруллина Д.М.	3	1	2	0	100	66,7	72,7	Допустимый
11	География Учитель Чугунова С.А.	0	4	4	0	100	50	50	Допустимый
8а	Химия Учитель Зайчикова И.Н.	0	4	6	0	100	40	47,2	Допустимый
8б	Химия Учитель Зайчикова И.Н.	2	4	6	0	100	50	56	Допустимый

## Выводы:

### 1.Учащиеся показали:

-допустимый уровень обученности (СОУ не менее 50%):

По русскому языку: 5а,5б,7а,7б,8а,8б ,9 классы.

По математике: 5а,5б,6,7а,7б,8а,8б,9 классы.

По обществознанию: 9 класс.

- критический уровень обученности (СОУ менее 50%):

По русскому языку: 2б класс.

## 2.Учащиеся показали:

### а) Высокое качество знаний:

- по русскому языку: 6 (86/93 %), 8а ( 89,4), 9 кл.(78,9 %)
- по математик: 5а (88%), 6 (87 %)

### б) Ниже 50 % качество знаний показали учащиеся:

- по русскому языку: 7 б класс (50,0% )
- по математике: 4а (47,1%),8б (50,0%)
- по обществознанию: 9 класс (36,8%)

## Результаты административных контрольных работ за I полугодие 2022-2023 уч. года

**Цель:** установить уровень обученности учащихся по предметам на конец II четверти.

**Сроки:** 20-24.12.2022 г.

### Результаты контроля.

Класс	Предмет	Учитель	Написали на:				Успеваемость %	Качество ЗУН %	СОУ %	Уровень обученности
			5	4	3	2				
10	Русский язык	Хайруллина Д.М	0	3	1	0	100	75,0	57	Допустимый
10	Математика	Захарова А.Н.	5	1	0	0	100	100	94	Допустимый
11	Русский язык	Хайруллина Д.М.	2	1	2	1	83,3	50,0	58,7	Допустимый
11	Математика	Алякина Н.Н.	0	0	5	1	83	0	33	Критический
10	Химия	Зайчикова И.Н.	0	1	2	0	100	33,3	45,3	Критический
11	Обществознание	Казанцев А.В.	0	7	0	0	100	100	64	Допустимый

## Выводы:

### 1.Учащиеся показали:

-допустимый уровень обученности (СОУ не менее 50%):

- по русскому языку в 10 и 11 классах;
- по математике в 10 классе;
- по обществознанию в 11 классе.

- критический уровень обученности (СОУ менее 50%):

- по математике в в 11 классе;
- по химии в 10 классе.

### 2.Учащиеся показали:

#### а) Высокое качество знаний:

- по русскому языку в 10 классе (75%);
- по математик в 10 классе (100%);
- по обществознанию в 11 класс (100%).

б) Ниже 50 % качество знаний показали учащиеся:

- по химии в 10 классе (33,3)
- по математике в 11 классе (0%)
- по обществознанию: 9 класс (36,8%)

### **Причины:**

1. Отсутствие у отдельных учащихся интереса к предмету и потребности в знаниях;
2. Чрезмерные трудности при усвоении учебного материала;
3. Неумение ученика воспроизводить и перерабатывать содержание информации, полученной на уроке.

По итогам административных контрольных работ учителям начальных классов, учителям-предметникам были даны следующие рекомендации за каждый контролируемый период:

1. Организовать индивидуальные, дополнительные занятия, особенно со слабоуспевающими учащимися;
2. Осуществлять дифференцированный подход к учащимся на основе диагностики их реальных учебных возможностей.
3. Последовательно вырабатывать у учащихся интерес к изучаемому предмету и потребности в знаниях.
4. Обсудить результаты контрольных работ на заседаниях предметных ШМО.

### **Заключение. Общие выводы, проблемы и пути их решения**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пригородная средняя школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;

3. МБОУ «Пригородная СШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

4. В управлении МБОУ «Пригородная СШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Пригородная СШ». Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.

8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем Анализ результатов функционирования и развития МБОУ «Пригородная СШ» за 2022 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Проблема повышения качества непрерывного образования.
2. Проблема совершенствования материально-технической базы школы.
3. старение педагогических кадров;
6. преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
4. недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;

5. недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения;

6. наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

7.отсутствии широкой системы дополнительного образования (школа маленькая, удалена от города, поэтому мы испытываем дефицит в кадрах),

8.слабая база спортивного инвентаря и технического обеспечения,

9. дефицит в молодых кадрах,

### **Цель работы педагогического коллектива в 2023 году:**

создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся.

#### **Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:**

- формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала ;

- более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.

- целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации.

- усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

-создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;

- создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;

- создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;

- расширение спектра образовательных услуг;

- усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;

- развивать потребность в здоровом образе жизни.

- учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;

- совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования.



## **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов.
2. Обновление содержания образования в рамках введения новых ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего полного общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Отработка технологии подготовки к ГИА.
8. Развитие общественного участия в управлении школой.
9. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
10. Развитие инфраструктуры школы.
11. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
12. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
13. Совершенствование системы ВШК
14. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
15. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
16. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
17. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
18. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** **МБОУ «ПРИГОРОДНАЯ СШ» ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	332человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	158человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167человек 50,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,08 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 человек/ 34,6%

1.19	Численность/удельный вес численности учащих-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 14,8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/1,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/1,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 80,6/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек /80,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 19,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 58,1%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 45,2%
1.29.2	Первая	4 человек/ 12,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 19,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 51,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 38,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 97,3%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 94,6%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

Директор школы \_\_\_\_\_ А.В. Казанцев