

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»**

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Пригородная СШ»
протокол №11 от 08.04.2024 г.

Утверждаю:
Приказ от 09.04.2024 г. №192
Директор МБОУ «Пригородная СШ»
_____/А.В.Казанцев/

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

г. Ульяновск -2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общие сведения об общеобразовательной организации.....	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления организации.....	18
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
4. Оценка организации учебного процесса.....	41
5. Оценка востребованности выпускников.....	45
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	46
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	49
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	49
9. Оценка материально-технического обеспечения.....	51
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	53
Заключение. Общие выводы, проблемы и пути их решения.....	57
2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «ПРИГОРОДНАЯ СШ»	
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД.....	60

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пригородная средняя школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «Пригородная средняя школа» за 2023 календарный год проведено на основании приказа от 12.03.2024года № 139 «О проведении самообследования по итогам 2023 года» по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического обеспечения,
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка обеспечения материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации

Целью проведения самообследования является оценка состояния различных элементов образовательной деятельности МБОУ «Пригородная СШ» на предмет соответствия законодательству, проводимая на систематической основе и направленная на повышение качества деятельности образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Пригородная СШ».

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Пригородная СШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- степень соответствия реальной ситуации ФГОС и аккредитационным показателям, ожиданиям родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников;
- позитивные и негативные тенденции в образовательной деятельности;
- причины возникновения проблем и поиск путей их устранения и дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации;

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует

На основании анализа деятельности МБОУ «Пригородная СШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

Общие сведения об общеобразовательной организации
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пригородная средняя школа» (далее Школа):

Юридический адрес: 432047 г. Ульяновск, п. Пригородный, ул. Школьная, дом 8.

Адрес электронной почты: prigsch@mail.ru

Учредитель: Управление образования администрации города Ульяновска.

Директор школы: Казанцев Алексей Владимирович.

Год сдачи школы в эксплуатацию: 1976

Проектная мощность школы: 450 обучающихся.

Школа 3-х этажная, имеет 3 административно – хозяйственных здания, стадион, спортивную площадку, хоккейную коробку.

Зоны обслуживания: село Кувшиновка, деревня Анненково, село Луговое, СНТ «пригородный, Агробиостанция.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы:

Образовательная деятельность Школы осуществляется на основании лицензии:

серия 72 ЛО1 № 0001235 от 25.12.2015 г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется Школой на основании свидетельства о государственной аккредитации: серия 73А01 № 0000696 от 18.12.2015г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.

Срок действия – до 28.04.2026 г.

Условия функционирования МБОУ «Пригородная средняя школа» как общеобразовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения серия 73 №002178353 и постановке на учет в налоговом органе серия 73 №002176597 13.марта 1996 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г.Ульяновска.

Согласно Приложению 1 к Лицензии: серия 73ЛО1 №0001235 (регистрационный № 2694 от 25 ноября 2015 г.) МБОУ «Пригородная СШ» осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трем уровням общего образования:

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Нормативно-правовая база Школы обеспечивает регламентацию образовательной деятельности в полной мере.

Предметом деятельности Школы является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждён Управлением образования администрации города Ульяновска 31.01.2022 г., приказ № 100); согласованным Управлением имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования и соответствующими федеральными образовательными программами.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (для 1-2 классов);
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (для 3-4 классов).
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (для 5-6 классов);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (для 7-9 классов);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732 (для 10 класса);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с Тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Для обеспечения оптимального учебного процесса в школе разработаны учебные планы в соответствии с уровнями общего образования:

-начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года):

для 1, 2 классов – в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и ФОП НОО;

для 3-4 классов – в соответствии с ФГОС НОО 2009 года и ФОП НОО;

-основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет):

для 5, 6 классов - в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФОП ООО;

для 7-9 классов – в соответствии с ФГОС ООО 2010 года и ФОП ООО

-среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года):

для 10, 11 классов - в соответствии с ФГОС СОО 2012 года и ФОП СОО.

В учебном плане Школы отражены все обязательные предметные области и обязательные предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и соответствующими федеральными образовательными программами.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	77
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	98
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	57
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	95
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.2);	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с Тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 348 обучающихся .

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2– 8, 10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий:

1-4 кл. – 9.00 ч.;

5-9 кл. – 8.00 ч.

10-11 кл. – 8.00 ч.

Количественный и качественный состав учащихся

	2021	2022	2023	Изменения
Количество классов:	18	19	18	-1
- начальная школа	8	8	8	0
- основная школа	8	9	8	-1
- средняя школа	2	2	2	0
На начало года (учащихся)	316	318	347	+29
На конец года учащихся	318	332	348	+16
Овладели стандартом образования	315	328	344	+16
Коэффициент обученности	98,9	98,6	99,3	+0,7
Коэффициент образования	59,9	56,4	57,6	+1,2
Степень обученности учащихся (%)	59,6	58	58,6	+0,6

Выводы:

По сравнению с 2022 годом:

- общее число классов уменьшилось на 1;
- количество классов в начальной школе не изменилось; сократилось число классов в основной школе на 1.
- Количество учащихся в школе увеличилось на 16 человека и на конец года составило 348 человека.

В 2023 году стандартом образования овладели 344 учащихся (98,6 %). Качество ЗУН увеличилось на 1,2 % и составило 57,6 %, СОУ составило 58,6 %, что выше показателя предыдущего учебного года на 0,6 %.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Пригородная СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пригородная СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Пригородная СШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО - вторых классов и обновленными ФГОС ООО - шестых классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «Пригородная СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	9	0
Гуманитарный	Русский язык.	5	6
	История.		
	Право		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляло 6 человек:

- с задержкой психического развития – 4 (1,1%);
- с ТНР – 2 (0,5 %).

Из общего количества 3 обучаются на дому и 3 - в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.2) – 3 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с Тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 2 обучающихся.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант – 7) – 1 обучающийся;

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом, логопедом, дефектологом.

В школе имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения обучающихся во все виды деятельности – образовательную и внеклассную.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения

отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности.

Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) - 100%.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы - 65%

5-9 классы - 35%

10-11 классы - 15%

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков - предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей:

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Пригородная СШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ульяновской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям:

1. Духовное и нравственное воспитание.
2. Приобщение к культурному наследию.
3. Патриотическое и формирование региональной идентичности.
4. Популяризация научных знаний.
5. Трудовое воспитание и профориентация (профессиональное самоопределение).
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (культуры здоровья).
7. Гражданское.
8. Экологическое.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБОУ «Пригородная СШ»:

Основные (инвариантные):

1. Классное руководство
2. Внеурочная деятельность
3. Урочная деятельность
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Основные школьные дела
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнёрство
10. Организация предметно-пространственной среды

Внешние мероприятия. Дополнительные (вариативные):

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Добровольческая деятельность (волонтерство)
4. Спортивный клуб
5. Школьный театр
6. Дополнительное образование

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Пригородная СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Волонтерский отряд», «Детские общественные объединения».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

-гражданского правосознания;

-патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

-экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; -активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: акции; экскурсии; исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, детьми войны, воинами интернационалистами, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

1-4-е классы - повышение на 10%;

5-9-е классы - повышение на 14%;

10-11-е классы - стабильный показатель 17%

Количество проведенных мероприятий, способствующих развитию талантов школьников: выставок – 8, конкурсов - 34 (школьный, районный, региональный, всероссийский уровень) акций - 26.

Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на портале ПФДО: секция «Баскетбол», секция «Волейбол», секция «Настольный теннис», секция «Движение вверх», секция «Юный теннисист», шахматы.

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2023 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность.

Ученическое самоуправление в школе представлено:

- ученическим советом;

- общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых";

- общероссийской общественно - государственной детской организацией «Орлята России».

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется

активная работа по созданию и развитию детских объединений:

- первичное объединение РДШ;
- общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых»;
- юнармейский отряд «Патриот»;
- тимуровский отряд «Радуга»
- военно-патриотический клуб «Юноармия»;
- волонтерское объединение «Добротворцы»;
- отряд «Юные инспекторы движения»;
- общероссийская общественно государственная детская организация «Орлята России»;
- программа дополнительного образования «Школьный театр»;
- экологический отряд «Эколята».

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива МБОУ «Пригородная СШ» является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления. К сожалению, в большинстве классных коллективов недостаточно устойчивые социальные связи, в самоорганизации используются самые простые формы деятельности, существует дефицит детской инициативы.

Следствие такой ситуации — низкий уровень социальной активности школьников, ограниченность возможностей для проявления их лидерских качеств, организаторских способностей, формирования навыков самоорганизации и продуктивного взаимодействия в коллективе.

Но несмотря на проблемы, в течение отчетного периода педагогический коллектив проводил мероприятия, направленные на развитие самоуправления:

- Заседание ученического совета;
- Разработка и проведение мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

На базе школы работает волонтерское объединение «Добротворцы». В этом году волонтеры продолжили работу по оказанию помощи пожилым людям. Волонтеры являются активными участниками не только школьных и районных, но и региональных мероприятий. В отчетном году волонтеры приняли участие:

- в мероприятиях «Месячника профилактики негативных проявлений среди молодежи»;
- в мероприятиях в рамках Дней единых действий;
- в мероприятиях «Недели Добра»;
- в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Талисман добра».

Вывод: необходимо разработать Программу развития ученического самоуправления и внедрить ее в работу классных руководителей.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в нашей школе функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. В нашей школе Российское движение детей и молодежи объединяет волонтерский отряд «Добротворцы», юнармейский отряд «Патриот», отряд «ЮИД», «Орлята России».

Каждый участник данных объединений принимают участие в проектах и акциях РДДМ. В 2023 году на сайте «Движение Первых» зарегистрировалось 188 учащихся и 6 педагогов, которые могут самостоятельно ознакомиться с предложенными проектами и акциями и принять участие как самостоятельно, так и под руководством старшей вожатой. Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет - 54 %.

Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчетный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей,

трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. В 2023 году стали победителями финала Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» в дисциплине «Здоровое движение».

Вывод: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

Показатели функционирования центра «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МБОУ «Пригородная СШ» и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Цели: создание условий для:

- внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;
- обновления содержания и совершенствования методов обучения по учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Задачи:

- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Центр «Точка роста» в МБОУ «Пригородная СШ» был открыт в 21.09.2020 года.

В 2023 году с использованием оборудования «Точки Роста» продолжена работа по реализации рабочих программы по предметам информатика (при выполнении практических работ на компьютерах), ОБЖ (при выполнении практических работ по оказанию первой медицинской помощи), технология (при выполнении практических работ по разделам «Деревообработка», «Металлообработка», 3D моделирование»), по программам дополнительного образования: Юный программист, Мастер Лего, Страна «Мастерилия», Шахматы, школа доврачебной помощи, Квадракоптеры.

Рабочие программы по предметам «ОБЖ», «Информатика», и предметной области «Технология» реализуются с использованием такого оборудования Точки роста как: 3-D принтер, ноутбуки, лего, набор по оказанию первой медицинской помощи, электролобзика, ручные лобзика, аккумуляторная дрель, многофункциональный инструмент, штангенциркуль.

Ученики получают неограниченный доступ к современным образовательным технологиям, а педагоги успешно развивают потенциал учебного процесса и новых образовательных стандартов.

Краткие сведения о реализации центром «Точка роста» мероприятий в 2023 году:

№ п	Наименование мероприятия, ссылка	Количество	Категория участников
-----	----------------------------------	------------	----------------------

№ п/п		участников	
1	Изготовление наборов «Армейский душ» https://prigsch.gosuslugi.ru/glavnoe/Точка/meropriyatiya/armeyskiy-dush.html	35	Ученики 7 - 9 кл.
2	Участие в акции «Талисманы добра» https://prigsch.gosuslugi.ru/glavnoe/Точка/meropriyatiya/talismany.html	150	Учителя, ученики 5 – 11 кл.
3	Встреча с ребятами-из СВО в рамках мероприятий «Урок мужества» https://prigsch.gosuslugi.ru/glavnoe/Точка/meropriyatiya/vstrecha-s-rebyatami-svo.html	45	Ученики 7 – 11 кл.
4	Изготовление подарков к Дню матери https://prigsch.gosuslugi.ru/glavnoe/Точка/meropriyatiya/podarki-mamam.html	50	Ученики 1 – 4 кл
5	Конкурс «А ну-ка девушки» https://prigsch.gosuslugi.ru/glavnoe/Точка/meropriyatiya/konkurs-a-nu-ka-devushki.html	20	Учителя, ученики 10 – 11 кл.
6	День открытых дверей в УлГПУ https://prigsch.gosuslugi.ru/glavnoe/Точка/meropriyatiya/den-otkrytyh-dverey-ulgpu.html	7	Родители, ученики 11 кл.
7	Акция «Добро спасёт мир» (письма воинам СВО) https://prigsch.gosuslugi.ru/glavnoe/Точка/meropriyatiya/pisma-v-svo.html	75	Ученики 7 – 11 кл
8	Кинопоказы к Дню защитника Отечества https://prigsch.gosuslugi.ru/glavnoe/Точка/meropriyatiya/kinopokazy.html	70	Ученики 5 – 9 кл

Краткие сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста» в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Результат
1	Всероссийская акция «Талисман добра»	Учителя, обучающиеся 5 – 11 кл.	Участие
2	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»	7 - 9	Участие
3	Всероссийский технологический диктант	Родители, учителя, обучающиеся 1 – 11 кл.	Участие

На базе Центра «Точка роста» реализуются занятия в рамках учебных предметов: «Технология» - 161 обучающихся, ОБЖ – 175 обучающихся, Информатика - 107 обучающихся

По дополнительному образованию:

Квадрокоптеры: 7 – 8 класс – 13 чел.,

Шахматы: 2-4 класс – 20 чел.

Страна Мастериля: 1, 3 кл – 25 чел.,

Лего: 2 – 5 кл. – 19 чел.,

Школа доврачебной помощи: – 9 – 10 кл. – 14 чел.,

Юный программист: 9 – 11 кл. – 17 чел

ИТОГО: 94 чел.

Внеурочные занятия:

Цифровая грамотность: 3 – 4 кл. – 12 чел.,

Занимательная информатика: 5 - 6 кл. – 24 чел.,

Творим в Скретч: 8 кл – 12 чел.,

Рукодельница: 6 кл. – 12 чел.

Юный шахматист: 1 класс – 12 чел.

Умелые ручки: 1 – 4 кл. – 48 чел.

Итого: 120 чел.

Общий охват обучающихся по программам, реализующихся в Центре «Точка роста»: 1- 4 класс - 115 чел. -72,7%; 5-9 класс – 127 чел. – 78,8%; 10-11 класс – 14 чел. – 100%. Итого: 256 чел. и это оставляет 79.2% от общего количества учащихся школы.

Выводы: ресурсы Центра образования «Точка Роста»:

- открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению информатики, технологии, ОБЖ;
- способствуют повышению качества образования обучающихся.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Пригородная СШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Казанцев Алексей Владимирович	Директор
2	Ярцев Михаил Павлович	Заместитель директора по УВР (5-11 классы)
3	Крюкова Ольга Вячеславовна	Заместитель директора по ВР
4	Патрикеева Анна Серафимовна	Заместитель директора по УВР (1-4 классы)
5	Дубова Екатерина Васильевна	Заместитель директора по СР
6	Демашина Галина Викторовна	Заместитель директора по ИКТ
7	Файзуллина Гулия Назывовна	Советник руководителя по воспитанию

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• Регламентации образовательных отношений;• Разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы, Ученический совет, Родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

русского языка и литературы;
 математики, физики, информатики;
 предметов естественно-гуманитарного цикла;
 предметов эстетического цикла;
 физической культуры и ОБЖ;
 иностранных языков;
 начальных классов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 3-х последних года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количественный и качественный состав учащихся

	2021	2022	2023	Изменения
Количество классов:	18	19	18	-1
- начальная школа	8	8	8	0
- основная школа	8	9	8	-1
- средняя школа	2	2	2	0
На начало года (учащихся)	316	318	347	+29
На конец года учащихся	318	332	348	+16
Овладели стандартом образования	315	328	344	+16
Коэффициент обученности	98,9	98,6	99,3	+0,7%
Коэффициент образования	59,9	56,4	57,6	+1,2%
Степень обученности учащихся (%)	59,6	58	58,6	+ 0,6%

Выводы:

По сравнению с 2022 годом:

- общее число классов уменьшилось на 1;
- количество классов в начальной школе не изменилось; уменьшилось число классов в основной школе на 1.
- Количество учащихся в школе увеличилось на 16 человека и на конец года составило 348 человек.

В 2023 году стандартом образования овладели 344 учащихся (99,3 %). Качество ЗУН повысилось на 1,2 % и составило 57,6 %, СОУ составило 58,3 %, что выше показателя предыдущего учебного года на 0,6 %.

Исходя из приоритетных направлений деятельности Школы перед педагогическим коллективом ставилась **цель:** создание мотивационных, организационных и материально-технических условий для повышения качества образования.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года:

Год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Количество медалей	Число второгодников	Отсев		За
						1-9	10-11	
2021	318	98,9	59,9	4	2	0	0	
2022	332	98,6	56,4	3	2	0	0	
2023	348	99,3	57,6	3	0	0	0	

последние 3 года:

- успеваемость повысилась к 2023 году на 0,7 % и составила 99,3 %;
- качество знаний возросло к 2023 году с 56,4% до 57,6% (изменение составило 1,2 %);
- количество медалистов сохраняется;
- второгодников нет.

Качество образования обучающихся: динамика результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Начальная школа	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Количество аттестованных	111	122	136	Положительная
- отличников	31	30	27	Отрицательная
- ударников	48	64	65	Положительная
- успеваемость	100%	100%	100%	Стабильность
- качество ЗУН	71,2%	77%	67,6%	отрицательная
- СОУ	66%	66,4%	62,1 %	отрицательная

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности» в 2023 году (в сравнении с 2022 годом):

- успеваемость сохраняется на уровне 100%;
- качество знаний уменьшилось на 9,4 % и составило 67,6 %;
- степень обученности понизилась на 4,3% и в 2023 году составила 62,1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Основная школа	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Количество аттестованных	148	160	153	- 7 (отриц.)

- отличников	18	21	26	+5 (положит.)
- ударников	54	43	43	0 (стаб.)
- успеваемость	98,6 %	43	98,7	+1,2%
- качество ЗУН	48,6 %	97,5%	45,1	(положит.)
- СОУ	53,7 %	40%	54,5	+5,1 %
		51,4%		(положит.)
				+3,1 % (отриц.)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности» в 2023 году (в сравнении с 2022 годом):

- успеваемость изменилась на +1,2% и составила 98,7 %;
- качество знаний увеличилось на 5,1 % и составило 45,1 %;
- степень обученности повысилась на 3,1% и составила 54,5%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Средняя школа	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Количество аттестованных	18	14	15	+1
- отличников	5	2	3	+1
- ударников	10	7	11	+4
- успеваемость	94,4 %	100%	100%	Стаб.
- качество ЗУН	83,3 %	64,3%	93,3%	+29 %
- СОУ	68,2 %	59,1%	69,3	+10,2%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний», «степень обученности» в 2023 году (в сравнении с 2022 годом):

- успеваемость не изменилась и составила 100 %;
- качество знаний значительно увеличилось(на 29%) и составило 93,3 %;
- степень обученности составила 69,3 % и это выше на 10,2 % показателя 2022 года.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Три выпускника сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, и предметам по выбору.

Общая численность выпускников, проходивших ГИА в 2023 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество детей - инвалидов	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	38	8

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	8
Количество обучающихся, получивших аттестат: из них аттестаты с отличием	38 3	8 0

Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли ГИА и получили аттестат.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Пригородная СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Количество участников ОГЭ – 2023 по предметам

№/пп	Предмет	Количество участников ОГЭ
1	Русский язык	35+3 (ГВЭ)
2	Математика	35+3(ГВЭ)
3	География	27
4	Обществознание	22
5	Информатика	8
6	Биология	9
7	Физика	1
8	Химия	4

Наиболее востребованными предметами по выбору для сдачи экзаменов ежегодно являются **обществознание, география, информатика**. Увеличилось количество сдающих **биологию**.

Успешно сдали ОГЭ в основной период – 34 учащихся. Не сдали ОГЭ четверо: **по информатике-3 и 1** учащийся так же не сдал экзамены **по математике, обществознанию, географии**. В дополнительные (сентябрьские) сроки все они успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Год	Математика		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний оценочный балл
2021	95,2	19	3
2022	95,5	31,8	3,3
2023	100	71,4	3,7

Из 35 учащихся 9 класса минимальный порог по математике преодолели все 35. Поэтому в 2023 году успеваемость по результатам экзамена по математике составила 100 %. Это на 4,5 % выше, чем в 2022 году.

Качество знаний по сравнению с 2022 годом возросло на 39,6 % и составило 71,4 %. Этот показатель характеризует значительное количество выпускников, сдавших математику на «4» и «5».

Средний оценочный балл по предмету в 2023 году составил 3,7. По сравнению с 2022 годом наблюдается положительная динамика среднего балла за экзамен по математике. Изменение составило 0,4 балла.

Средний оценочный балл по результатам ОГЭ 2023 года по математике в сравнении с результатами города Ульяновска и Ульяновской области

Год	Математика		
	Средний оценочный балл		
2023	МБОУ «Пригородная СШ»	г. Ульяновск	Ульяновская область
	3.71	3.71	3.67

Качественный анализ ОГЭ по математике за последние 3 года (с учетом результатов дополнительного (сентябрьского) периода)

Учебный год	Математика					
	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	СОУ %
2020-2021	21	0	1	19	1	36,4
2021-2022	22	0	7	14	1	44,0
2022-2023	35	0	25	10	0	56

По сравнению с 2022 годом степень обученности выпускников 9 класса по математике в 2023 году увеличилась на 12 % и составила 56 %, что соответствует допустимому уровню.

Результаты ГВЭ по математике в 9 класс

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
2021-2022	Математика	1	100	5.0	100
2022-2023	Математика	3	100	4	100

В 2023 году ГВЭ по математике сдавали 3 учащихся. Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 100 %, средний оценочный балл -4.

Сравнительный анализ средней оценки по математике за учебный год и средней оценки за экзамен

Учебный год	Математика		
	Средняя оценка за уч.год	Средняя оценка за экзамен	Отклонение от годовой оценки
2020-2021	3,5	3,0	- 0,5
2021-2022	4,0	3,3	- 0,7
2022-2023	3,9	3,7	- 0,2

В 2023 году средняя оценка за учебный год по математике составила 3,9 балла, а за экзамен - 3,7 балла. Отклонение составило -0,2, что подтверждает снижение средней оценки за экзамен на 0,2 балла. По сравнению с 2022 годом отклонение средней оценки за экзамен от средней оценки за 2023 год уменьшилось на 0,5, что говорит о том, что годовые оценки по предмету выставлены более объективно.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам: РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний тестовый балл
2021	100	25	3,4
2022	100	42,9	3,6
2023	100	62,9	4,0

В 2023 году минимальный порог по русскому языку преодолели все выпускники. Поэтому успеваемость составила 100%.

Успеваемость по русскому языку за последние 3 года остается неизменной и составляет 100 %. Это говорит о том, что все выпускники 9 класса по годам обучения овладели государственным образовательным стандартом по русскому языку.

Качество знаний по русскому языку в 2023 году составил 62,9 %. Процент прироста по сравнению с 2022 годом составил 20 %.

В 2023 году средний оценочный балл по русскому языку на 0,4 выше, чем в 2022 году. Наблюдается положительная динамика.

Средний оценочный балл по результатам ОГЭ 2023 года по русскому языку в сравнении с результатами города Ульяновска и Ульяновской области

Год	Русский язык		
	Средний оценочный балл		
2023	МБОУ «Пригородная СШ»	г. Ульяновск	Ульяновская область
	4,00	3,89	3,91

Качественный анализ ОГЭ по русскому языку за последние 3 года (с учетом результатов дополнительного (сентябрьского) периода)

Учебный год	Русский язык					
	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	СОУ %
2020-2021	21	3	2	16	0	47,8
2021-2022	21	3	6	12	0	53,1
2022-2023	35	12	10	13	0	62,9

В 2023 году степень обученности выпускников 9 класса составила 62,9 %, что соответствует допустимому уровню, и это на 9,8 % выше, чем в 2022 году.

Результаты ГВЭ по русскому языку в 9 класс

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний тестовый балл	Успеваемость (%)
2022-2023	Русский язык	1	100	4,0	100
2023-2024	Русский язык	3	100	4,7	100

ГВЭ по русскому языку сдавали 3 выпускника. Результаты: успеваемость -100 %, качество знаний -100 %, средний оценочный балл -4,7.

Сравнительный анализ средней оценки по русскому языку за учебный год по школе и средней оценки за экзамен

Учебный год	Русский язык		
	Средняя оценка за уч.год	Средняя оценка за экзамен	Отклонение от годовой оценки
2020-2021	3,5	3,4	- 0,1
2021-2022	3,9	3,6	- 0,3
2022-2023	4,0	4,0	0

Сравнительный анализ средней оценки по русскому языку за учебный год и средней оценки за экзамен позволяет сделать вывод о том, что в 2023 году отклонение средней оценки на ОГЭ по русскому языку составило -0, что говорит о том, что выпускники 9-х классов подтвердили годовые отметки.

В рейтинге школ Ульяновской области по результатам ОГЭ 2023 года по русскому языку и математике МБОУ «Пригородная СШ» стоит на **125 месте из **359**.**

Вывод: 1.результаты экзамена по русскому языку показали, что уровень и качество подготовки учащихся 9 класса по сдаваемому предмету за последние 3 года соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
2.Наблюдается повышение успеваемости и качества знаний по математике.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

ХИМИЯ

Предмет	Год	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Химия	2023	4	2	2	0	0	100	100

Средняя оценка за экзамен по химии:

- по школе – **4,50;**
- по городу Ульяновску – **4,10**
- по Ульяновской области – **4,16**

Качественный анализ ОГЭ по химии

Предмет	Год	Предметы по выбору							
		Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп. (%)	Кач. (%)	Динам. качества знаний (%)
Химия									

	2021	Участников экзамена нет						Стабильность	
	2022	1	1	0	0	0	100		100
	2023	4	2	2	0	0	100		100

ГЕОГРАФИЯ

Предмет	Год	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп. (%)	Кач. (%)
География	2023	27	7	15	5	0	100	81,5

Средняя оценка за экзамен по географии:

- по школе – **4,07;**
- по городу Ульяновску – **3,08**
- по Ульяновской области – **3,80**

Качественный анализ ОГЭ по географии

Предмет	Год	Предметы по выбору							Динам. качества знаний (%)
		Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп. (%)	Кач. (%)	
География	2021	Участников экзамена нет							положительная
	2022	16	4	7	3	1	93,8	68,8	
	2023	27	7	15	5	0	100	81,5	

БИОЛОГИЯ

Предмет	Год	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп. (%)	Кач. (%)
Биология	2023	9	2	7	0	0	100	100

СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ЗА ЭКЗАМЕН ПО БИОЛОГИИ:

- по школе – **4,22;**
- по городу Ульяновску – **3,78;**
- по Ульяновской области – **3,88**

Качественный анализ ОГЭ по биологии

Предмет	Год	Предметы по выбору							Динам. качества знаний (%)
		Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп. (%)	Кач. (%)	
Биология	2021	Участников экзамена нет							Положительная
	2022	3	0	2	1	0	100	66,7	
	2023	9	2	7	0	0	100	100	

ФИЗИКА

Предмет	Год	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп. (%)	Кач. (%)
Физика	2023	1	0	0	1	0	100	0

Средняя оценка за экзамен по физике:

- по школе – **3,00;**
- по городу Ульяновску – **3,61**
- по Ульяновской области – **3,63**

ИНФОРМАТИКА

Предмет	Год	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп. (%)	Кач. (%)
Информатика	2023	8	0	1	7	0	100	12.5

Средняя оценка за экзамен по информатике:

- по школе – **3,13;**
- по городу Ульяновску – **3,61**
- по Ульяновской области – **3,62.**

Качественный анализ ОГЭ по информатике

Предмет	Год	Предметы по выбору							Динам. качества знаний (%)
		Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп. (%)	Кач. (%)	
Информатика	2021	Участников экзамена нет							Отрицательная
	2022	5	2	0	3	0	100	40	
	2023	8	0	1	7	0	100	12.5	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет	Год	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп. (%)	Кач. (%)
Обществознание	2023	22	1	11	10	0	100	50.0

Средняя оценка за экзамен по обществознанию:

- по школе – **3,59;**
- по городу Ульяновску – **3,39**
- по Ульяновской области – **3,39**

Качественный анализ ОГЭ по обществознанию

Предмет	Год	Предметы по выбору							Динам. качества знаний (%)
		Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп. (%)	Кач. (%)	
Обществознание	2021	Участников экзамена нет							Отрицательная
	2022	13	0	8	4	1	92,3	61,5	
	2023	22	1	11	10	0	100	50,0	

В рейтинге школ Ульяновской области по результатам ОГЭ 2023 года по общеобразовательным предметам по выбору МБОУ «Пригородная СШ» занимает **51 место** из **359**, а в рейтинге школ города Ульяновска – **9 место** из **85**.

Выводы:

1. в 2023 году более 50 % выпускников из списочного состава сдали экзамены на «4» и «5» по географии (81,5%), биологии (100 %), химии (100 %), по обществознанию (50 %),

2. за последние 3 года наблюдается:

- положительная динамика качества знаний по биологии, географии;
- стабильность (100 %) по химии;
- отрицательная динамика по информатике и обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В своей деятельности по подготовке и проведению единого государственного экзамена обучающихся 11 класса администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – правовые документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Согласно плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, плану внутришкольного контроля, планам школьных методических объединений осуществлялись следующие мероприятия:

- внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в 9, 11 классе;
- заседания методического совета школы, совещания при заместителе директора по УВР, общешкольные и классные родительские собрания, собрания с обучающимися 11 класса, заседания предметных ШМО;
- контроль полноты реализации учебных программ по предметам учебного плана;
- проведение индивидуально-групповых занятий и консультаций
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями;
- размещение на стенде и школьном сайте памяток для выпускников и родителей об особенностях ЕГЭ;
- психологическая подготовка выпускников на индивидуально-групповых занятиях

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую был связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

Количество участников ЕГЭ по предметам

Н/п	Предмет	Кол-во участников 2023 год
1	Русский язык	8
2	Обществознание	6
3	Математика (проф.)	3
4	Математика (баз.)	5
5	Информатика	1
6	Физика	2
7	История	1
8	Литература	1
9	География	1

Наиболее популярными предметами по выбору выпускников ежегодно является обществознание, математика (баз.).

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Самый высокий балл (Латыпова Камила)	72
Средний тестовый балл	57.6

Динамика среднего тестового балла

Предмет	Средний тестовый балл				Динамика
	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	65.7	71.7	65.1	57.6	отрицательная

Динамика среднего тестового балла по русскому языку за последние 3 года отрицательная.

Средний тестовый балл за экзамен по русскому языку:

- по школе – **57.6:**
- по городу Ульяновску – **68.93**
- по Ульяновской области – **67.54**

Результаты ЕГЭ по математике (проф.)

Критерии	2022
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Самый высокий балл (Таращан Иван)	40
Средний тестовый балл	33.7

Предмет	Средний тестовый балл				Динамика
	2020	2021	2022	2023	
Математика (проф.)	51.8	56.5	57.2	33.7	отрицательная

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня (3 чел.). За последние 3 года динамика сдачи математики профильного уровня неустойчивая с понижением в 2023 году.

Средний тестовый балл за экзамен по математике (П):

- по школе – **33.7:**
- по городу Ульяновску – **58.84:**
- по Ульяновской области - **57.67**

Результаты ЕГЭ по математике (базов.)

Критерии	2022
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили отметку «5»	1
Средний оценочный балл	4

Предмет	Год	Математика (Базовый уровень)					Усп. (%)	Кач. (%)
		Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2		
Матем.(Б)	2021	1	0	0	1	0	100	0
	2022	8	2	3	3	0	100	62,5
	2023	5	1	3	1	0	100	80

Средняя оценка за экзамен по математике (Б):

- по школе – **4,00;**
- по городу Ульяновску – **4,08;**
- по Ульяновской области - **4,08.**

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Средний тестовый балл			Динамика
	2021	2022	2023	
Биология	-	68		
Химия	-	53		-
История	60	81	47	отрицательная
Физика	70		35,5	отрицательная
Обществознание	68	46,1	37,3	отрицательная
Английский язык	-	64		
Информатика	80	70	43	отрицательная
Литература	-	40	49	положительная
География		58,5	60	положительная

По результатам сдачи ЕГЭ за три последних года повысился средний балл по литературе и географии.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Средний тестовый балл за экзамен по истории:

- по школе – **47,0;**
- по городу Ульяновску – **58,05;**
- по Ульяновской области – **57,80**

Средний тестовый балл за экзамен по физике:

- по школе – **35,5;**
- по городу Ульяновску – **55,26;**
- по Ульяновской области – **53,48.**

Средний тестовый балл за экзамен по обществознанию:

- по школе – **37,3;**
- по городу Ульяновску – **57,7;**
- по Ульяновской области – **55,78**

Средний тестовый балл за экзамен по информатике:

- по школе – **43,0;**
- по городу Ульяновску – **57,79;**
- по Ульяновской области – **56,23**

Средний тестовый балл за экзамен по литературе:

- по школе – **49,0;**
- по городу Ульяновску – **64,14;**

Средний тестовый балл за экзамен по географии:

- по школе – **60,0;**

- по городу Ульяновску – **56,05;**

- по Ульяновской области – **53,3**

Общие выводы:

Школа:

1.обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2.провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

3.ознакомила всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными и процедурными документами на совещаниях различного уровня.

4.обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

5.классные руководители своевременно и четко информировали родителей и выпускников с нормативно-правовыми документами по подготовке и проведению к ГИА-2023.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали, что 100 % выпускников овладели государственными образовательными стандартами по сдаваемым предметам.

Выявленные проблемы

Выявленные противоречия	Причины противоречий	Пути решения
<p>Успеваемость ниже 100 % по результатам ОГЭ (основной период) по математике, обществознанию, географии, информатике; по результатам ЕГЭ -по математике профильного уровня, обществознанию.</p> <p>Выпускники не всегда адекватно оценивают себя и свои возможности в необходимой им сфере деятельности, иногда на первое место выступают «хочу», а не «могу».</p> <p>Часть выпускников завышает свои возможности, способности, у них слабо развиты волевые качества.</p>	<p>1. Повышенная сложность предмета.</p> <p>2. Наличие учащихся, имеющих низкие образовательные показатели.</p> <p>3. Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.</p> <p>4. Недостаточное использование в образовательном процессе тестовых форм оценки образовательных достижений.</p> <p>5. Необходимость непрерывного повышения квалификации учителей - предметников.</p>	<p>1. Организация индивидуальных, дополнительных занятий и консультаций по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Осуществление контроля посещаемости консультаций учащимися.</p> <p>3. Организация дополнительных консультаций перед экзаменами.</p> <p>4. Отработка с учащимися механизма проведения ЕГЭ</p> <p>5.Формирование психологической устойчивости положительной учебной мотивации учащихся.</p>

В 2023-2024 учебном году учителям – предметникам, работающих в 9,10, 11 классах, необходимо:

- определить системный подход в работе с учащимися, имеющими затруднения в освоении общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации использовать эффективные приемы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;

- чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций и готовящих выпускников к выполнению заданий повышенной сложности;

- шире использовать активные формы занятий элективных курсов, использовать предметные КИМы на занятиях. Для усвоения учебных программ на качественном уровне, осуществления их практической направленности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ использовать методы дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся и предупреждения неуспеваемости. Классным руководителям 9-11 классов необходимо активизировать работу по выработке у выпускников объективной самооценки своих способностей по развитию волевых качеств, по обоснованности профессионального выбора; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий, направленных на успешную сдачу ГИА обучающимися.

Результаты ВПР-2023

. В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7,8-х классах.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	СОУ, %
4	29	29	1 1	1 4	4	0	100	86	73,7

Средний оценочный балл – 4,24

Вывод:

- понижили оценку 2 учащихся (6,9%);
- подтвердили оценку 23 учащихся (79,3%);
- повысили оценку 4 учащихся (13,8%).

Результаты ВПР по математике в 4 классах Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	СОУ, %
4	29	29	1 7	8	4	0	100	86	81

Средний оценочный балл – 4,24

Вывод:

- понизили оценку 4 учащихся (13,8%);
- подтвердили оценку 16 учащихся (55,2%);
- повысили оценку 9 учащихся (**31%**)

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах
Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	СОУ, %
4	29	29	10	17	2	0	100	93	74,4

Средний оценочный балл – 4,24

Вывод:

- понизили оценку 6 учащихся (20,7%);
- подтвердили оценку 23 учащихся (79,3%);
- повысили оценку 0 учащихся (0%)

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах
Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ %
5 А	15	14	4	6	3	1	92	71	64
5Б	15	14	3	4	6	1	92,86	50	56,29
Итого :	30	28	7	10	9	2	98,3	60,7	60,6

5А класс-Средний оценочный балл – 3,8

5Б класс- Средний оценочный балл – 3,64

Вывод:

- понизили оценку 9 учащихся (32,1 %);
- подтвердили оценку 17 учащихся (60,7%);
- повысили оценку 2 учащихся (7,1%),

Результаты ВПР по математике в 5-х классах
Статистика по отметкам

Клас с	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемост ь %	Кач-во знани й %	СОУ
5	30	27	10	6	9	2	93%	60%	64%

Средний оценочный балл – 3,89.

Вывод:

- понизили оценку 4 учащихся (14,8%);
- подтвердили оценку 21 учащихся (77,8%);
- повысили оценку 2 учащихся 7, 4%).

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах
Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ %
5А	15	15	3	7	5	0	100	67	65
5Б	15	14	3	3	8	0	100	43	41
Итого:	30	29	6	10	13	0	100	55	57

Вывод:

- понизили оценку 5 учащихся;
- подтвердили оценку 23 учащегося;
- повысили оценку 1 учащихся.

Результаты ВПР по истории в 5-х классах
История, 5 классы

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ %
5А	15	15	3	7	5	0	100	67	65
5Б	15	14	3	3	8	0	100	43	41
Итого:	30	29	6	10	13	0	100	55	57

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах
Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ %
6а	19	17	1	7	9	0	100	47,06	25,6
6б	18	17	3	6	6	2	88,2	53	54
Итого:	36	34	4	13	15	2	94,1	50	53

6А средний оценочный балл – **3,5**.

6Б средний оценочный балл – **3,6**

Вывод:

- понизили оценку 7 учащихся (20,6%);
- подтвердили оценку 24 учащихся (70,6%);
- повысили оценку 3 учащихся (8,8%).

Результаты ВПР по математике в 6-х классах
Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знан %	СОУ %
-------	-------------------------	--------------------------	---	---	---	---	----------------	---------------	-------

								ий %	
6	37	33	5	5	18	5	84	30	47

Средний оценочный балл – 3,30.

Вывод:

- понизили оценку 18 учащихся (54,6%);
- подтвердили оценку 15 учащихся (45,5%);
- повысили оценку 0 учащихся.

Результаты ВПР по истории в 6-х классах

Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ %
6 А	19	17	4	4	9	0	100	47	57.6
6Б	18	18	1	6	1	1	94,4	38,8	47,7
Итого:	37	35	5	10	1	1	97,1	28,6	52,6

6а класс: средний оценочный балл – 3,71.

6б класс: средний оценочный балл– 3,39.

Вывод:

- понизили оценку 5 учащихся (51%);
- подтвердили оценку 25 учащихся (71,4%);
- повысили оценку 1 учащихся (2,9%).

Результаты ВПР по обществознанию в 6А классе

Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ %
6 «А»	19	17	4	4	9	0	100 %	47 %	57.6 %

Средний оценочный балл – 3,71.

Вывод:

- понизили оценку 3 учащихся (17,6%);
- подтвердили оценку 14 учащихся (82,4%);
- повысили оценку 0 учащихся (0%).

Результаты ВПР по географии в 6Б классе

Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ %
6Б	18	15	5	8	2	0	100 %	87%	74 %

Вывод:

- понизили оценку 1 учащихся (7,0%);
- подтвердили оценку 11 учащихся (73%);
- повысили оценку 3 учащихся (15%).

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе

Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ %
7	22	20	2	5	1	1	95%	35%	59%

Средний оценочный балл – 3,8

Вывод:

- понизили оценку 9 учащихся (45,0%);
- подтвердили оценку 9 учащихся (45%);
- повысили оценку 2 учащихся (10%).

Результаты ВПР по математике в 7 классе

Статистика по отметкам

Клас с	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемост ь %	Кач-во знани й %	СОУ %
7	22	18	1	5	11	1	94%	33%	46 %

Средний оценочный балл – 3,33.

Вывод:

- понизили оценку 12 учащихся (66,7%);
- подтвердили оценку 6 учащихся (33,3%);
- повысили оценку 0 учащихся (0%).

Результаты ВПР по биологии в 7 классе

Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемост ь %	Кач-во знаний %	СОУ %
7	22	20	7	9	4	0	100%	80 %	77 %

Средний оценочный балл – 4,15

Вывод:

- понизили оценку 1 учащихся (5%);
- подтвердили оценку 15 учащихся (75%);
- повысили оценку 4 учащихся (20%).

Результаты ВПР по иностранному языку (англ.) в 7 классе

Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в группе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ %
7 (1 гр.)	12	11	3	6	2	0	100	81.82	68.73
7 (2 гр.)	9	9	1	3	3	2	77.78	44.44	48
Итого	21	20	4	9	5	2	90	65	58

Средний оценочный балл в 7 классе – 4.1.

Вывод:

- понизили оценку 8 учащихся (40%);
- подтвердили оценку 10 учащихся (50%);
- повысили оценку 2 учащихся (10%).

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе

Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ %
7	22	19	0	9	9	1	94,7	47,3	48,2

Средний оценочный балл – **3,42**.

Вывод:

- понизили оценку 9 учащихся (47,4%);
- подтвердили оценку 10 учащихся (52,6%);
- повысили оценку 0 учащихся (0%).

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах

Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ%
8А	17	16	3	7	5	1	93	66	62
8Б	16	14	1	9	2	2	86	71	48,8
Итого	33	30	4	16	7	3	90	66,7	55,5

Средний оценочный балл в 8А классе – **3,8**

Средний оценочный балл в 8Б классе – **3,6**

Вывод:

- понизили оценку 10 учащихся (33,3%);
- подтвердили оценку 16 учащихся (53,3%);
- повысили оценку 4 учащихся (13,3%).

Результаты ВПР по математике в 8-х классах

Статистика по отметкам

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ %
8	33	28	6	8	9	5	82%	50%	54 %

Средний оценочный балл – **3,54**.

Вывод:

- понизили оценку 10 учащихся (35,7%);
- подтвердили оценку 15 учащихся (53,6%);
- повысили оценку 3 учащихся (10,7%).

Результаты ВПР по биологии в 8-х классах

Статистика по отметкам

Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Кач-	СОУ
--------	--------	---	---	---	---	--------------	------	-----

Клас с	человек в классе	участвующи х в ВПР					ь %	во знани й %	%
8А	17	9	0	6	1	2	70	60	45
8Б	16	14	3	5	4	2	85	57	54
Итог о	33	23	3	11	5	4	82,6	60,9	49,5

Средний оценочный балл в 8А классе – 3,4

Средний оценочный балл в 8Б классе – 3,6

Вывод:

- понизили оценку 2 учащийся (22,2%);
- подтвердили оценку 6 учащихся (66,7%);
- повысили оценку 1 учащихся (11,1%).

**Результаты ВПР по обществознанию в 8-х классах
Статистика по отметкам**

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ %
8 «А»	17	15	1	4	1	0	100	33,3	47,7
8Б	16	14	0	9	5	0	100	64,29	54
Итого	33	29	1	13	6	0	100	48,3	51

Средний оценочный балл в 8А классе – 3,4

Средний оценочный балл в 8Б классе – 3,6

Вывод:

- понизили оценку 7 учащийся (22,2%);
- подтвердили оценку 22 учащихся (75,9%);
- повысили оценку 0 учащихся (0%).

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

- понизили оценку 123 учащихся (25%);
- подтвердили оценку 313 учащихся (63,6%);
- повысили оценку 39 учащихся (7,9%).

4.Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность школы осуществляется в трехэтажном здании с 1976 года, построенном по типовому проекту общеобразовательных школ. Водопровод, канализация, тепловой и световой режимы, питьевой режим соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением. В Школе имеется спортзал, спортплощадка, обеспеченность спортивным инвентарем удовлетворительная.

Условия организации учебных занятий в Школе соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу Школы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ГУЗ «Городская больница № 3» города Ульяновска.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования – начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	2-4, 5-8, 10 классы – 34; 9, 11 классы - 33

Начало учебных занятий:

1-4 классы – 9.00 ч.;

5-11 классы – 8.00 ч.

Продолжительность учебных триместров составляет:

I триместр -11 учебных недель,

II триместр - 12 учебных недель,

III триместр - 11 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

I триместр:

1 осенние каникулы - 7 календарных дней;

2 осенние каникулы - 7 календарных дней.

II триместр:

1 зимние каникулы - 9 календарных дней;

2 зимние каникулы - 7 календарных дней.

III триместр:

Весенние каникулы – 7 календарных дней

Летние каникулы – не менее 8 недель

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут, после 2, 3, 4 и 5 уроков и 10 минут после 6 и 7 уроков.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной

гигиеническими нормативами.

Учебный план обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные планы для 1-2 и 3-4 классов.

Учебный план для 1-2-х классов на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286, с изменениями на 08.11.2022 г.) и с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372).

Учебный план для 3-4 классов на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2009 года (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями на 11.12.2020 г.) с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществлялась в условиях 5-дневной учебной недели: в 1-классе в соответствии с СП 2.4.3648-20, во 2-4 классах на основании решения педагогического совета от 20.06.2011 года, протокол № 9. Занятия проводились в первую смену. Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением дополнительных условий, регламентируемых требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16):

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

Продолжительность учебного года определялась календарным учебным графиком и составляла: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляла 40 минут, что не противоречит СанПиН 1.2.3685 – 21.

Недельная образовательная нагрузка обучающихся 1-4 классов, согласно нормам СанПиН 1.2.3685-21 (6 раздел, таблица 6.6), составляла при пятидневной учебной неделе:

- для обучающихся 1-х классов – 21 час;
- для обучающихся 2-4 классов – 23 часа.

Обучение осуществлялось по:

УМК «Школа России»: 1- 4 классы.

Учебные планы 5-6 и 7-9 классов.

Учебный план для 5-6 классов на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286, с изменениями на 08.11.2022 г.) и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370).

Учебный план для 7-9 классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции от 08.11.2022)) с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370).

Учебные планы реализовывались в условиях 5 – дневной учебной недели (решение педсовета школы от 22.05.2019 г., протокол № 11).

Продолжительность учебного года определялась календарным учебным графиком и составляла: в 5-8 классах 34 учебные недели, в 9 классе – 33 учебные недели (без учета экзаменационного периода)

Продолжительность урока – 40 минут, что не противоречит СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляла:

- в 5 классе - 29 часов;
- в 6 классе – 30 часов;
- в 7 классе – 32 часа;
- в 8 классе – 33 часа;
- в 9 классе - 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20:

- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7- 9-х классов - не более 7 уроков.

Учебные планы для 10 и 11 классов.

Учебный план для 10 класса обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» для 10 класса на 2023-2024 учебный год обеспечивает профильную подготовку и разработан с учетом интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе введен учебный план социально-экономического профиля в соответствии с федеральным учебным планом социально-экономического профиля (вариант 1).

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план определяет максимальную продолжительность учебной недели - 5 дней; количество учебных занятий за учебный год на одного обучающегося 10 класса – 1156 ч.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 максимальная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 10 классе– 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 класса - не более 7 уроков.

Продолжительность урока в 10 классе составляет 40 минут;

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком и составляет в 10 классе 34 учебные недели.

Учебный план для 11 класса разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки: для 11 класса – 34 часа (при 5-дневной неделе);

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 11-х классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока в 11 классе составляет 40 минут.

Общий объём аудиторной нагрузки обучающихся за учебный год составляет в 11 классе 1122 часа.

Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели (решение педсовета школы от 22.05.2019 г., протокол № 11).

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком и составляет: в 11 классе - 33 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации).

В 11 классе реализуется учебный план гуманитарного профиля обучения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей: «Русский язык и литература» - русский язык, «Общественные науки»- история, право.

Вывод:

В 2023 году:

1. обеспечено освоение обучающимися обязательного минимума содержания общего образования на уровне требований ФГОС и ФОП;
2. учебная деятельность осуществлялась с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
3. в школе оптимизировано распределение учебного времени в рамках учебного плана;
4. осуществлялся контроль целевого использования учебных часов, предусмотренных учебным планом.

5. Оценка востребованности выпускников

Одной из важных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития школьников, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, пропаганда здорового образа жизни и формирование экологической культуры

Основной сферой деятельности является решение проблем, которые возникают при сопровождении образовательного и воспитательного процесса в школе и подготовке учащихся к продолжению образования в других учебных заведениях, социализации подростков.

Одной из важных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития школьников, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, пропаганда здорового образа жизни и формирование экологической культуры.

Основной сферой деятельности является решение проблем, которые возникают при сопровождении образовательного и воспитательного процесса в школе и подготовке учащихся к продолжению образования в других учебных заведениях, социализации подростков.

Распределение учащихся 9-х классов по направлениям продолжения образования (чел.).

Год выпуска	9 класс. Кол-во учащихся	10 КЛАСС	СПО	НПО
2021	23	7	16	0
2022	22	8	14	0
2023	38	12	26	0

Среди выпускников 9 классов число учащихся, получающих дальнейшее образование в школе, увеличилось по сравнению с прошлым годом, 26 человек продолжили учёбу в СПО. Это диктуется социально-экономическими условиями общества: выпускникам необходимо получить специальность, чтобы устроиться на работу.

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

Год выпуска	11 класс. Кол-во учащихся	ВПО	СПО	НПО
2021	7	6	1	0
2022	12	11	1	0
2023	8	3	5	0

Результаты определения выпускников 11 класса за 2023 год показывают, что большая часть из них поступила в СПО: из 8 обучающихся только 3 (37,5%) продолжили обучение в ВУЗах: 2 чел.(66%) – в УлГПУ, 1 чел.(33%) – в УлГТУ. Остальные 5 человек (62,5%) продолжили образование в учреждениях СПО. На это повлияло недостаточно успешная сдача ЕГЭ (не добрали баллов для поступления на ранее выбранные специальности).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Важным направлением работы МБОУ «Пригородная СШ» является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Реализация образовательной деятельности школы обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, что подтверждается следующими характеристиками:

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Реализация образовательного процесса школы обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, что подтверждается следующими характеристиками.

Уровень образования

Год	Всего педагогических работников	Из них педагогов по уровню образования				
		Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее-профессиональное	среднее	Ученая степень
2023	29	20	2	7	нет	нет

Педагогический коллектив на 69% укомплектован преподавателями, имеющими высшее образование, 24% имеют специальное среднее профессиональное образование.

Стаж работы

Год	До 3-х лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры (с 55 или 60 лет)

2021	5	3	3	18	16
-------------	----------	----------	----------	-----------	-----------

Абсолютное большинство учителей имеют солидный педагогический стаж, и, следовательно, большой опыт работы.

Составной частью управления качеством образовательной деятельности, существенным ресурсом для достижения производственных результатов является повышение квалификации педагогических кадров.

Возрастной состав

Год	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2021	5	2	1	2	1	3	4	4	3	4

Наблюдается старение коллектива.

Анализ динамики профессионального роста учителей

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

1. Курсы повышения квалификации:

В 2023 году – 29 человек

В 2022 году – 29 человек

В 2021 году – 20 человек

Повысилась активность учителей в плане совершенствования педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В связи с проведением государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) 15 учителей прошли обучение организаторов ЕГЭ и ОГЭ.

Одним из способов удовлетворения потребности учителя в повышении квалификации является аттестация на более высокую квалификационную категорию.

Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива школы

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Квалификационный уровень	2021	2022	2023
Высшая категория	14	14	12
Первая категория	5	4	3
Соответствует занимаемой должности	8	5	7
Не аттестованы	3	8	6

Не аттестованы 2 вновь прибывших педагога. Наблюдается стабильность в количестве педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Количество педагогических работников, имеющих категории

2023 год – 51,7 %

2022 год – 55,8 %

2021 год – 63,3%

Наблюдается отрицательная динамика количества учителей, имеющих категории. Одной из причин является обновление педкадров и наличие молодых специалистов.

На 31 декабря 2023 года	Всего прошли аттестацию	В том числе присвоены категории
--------------------------------	--------------------------------	--

	количество	%	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
	22	76%	12 (41,4%)	3 (10,3%)	7 (24,1%)

На 31 декабря 2022 года	Педагогические работники, имеющие поощрения и награды						
	всего		В том числе:				
	Кол-во	%	грамоты МО РФ	10000 рублей за победу в конкурсе «Лучший учитель школы РФ» в рамках ПНПО	Отраслевые награды: значок «Отличник народного просвещения»	Государственные награды	
						Звания «Заслуженный учитель»	Правительственные награды
	16	55,2%	13	1	1	1	

Выводы

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в области введения ФГОС нового поколения и ФОП, по реализации программы воспитания, по освоению современных технологий преподавания предмета и реализации внеурочной деятельности.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением учебной дисциплины.

В 2023 году учителями были разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

При составлении, согласовании и утверждении рабочих программ было обеспечено их соответствие следующим документам:

- Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования школы;

- учебно-методическому комплексу (учебникам).

В 2023 году обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила:

- 1-4 классы – 100%;
- 5-8 классы – 100%;
- 10-11 классы – 100%.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками бесплатно.

Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки социально незащищенных обучающихся составила 100%.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования.

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1
Электронные версии учебных пособий	1
Электронные версии учебников	1

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, необходимо увеличить наличие ЭОР.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека размещена в приспособленном помещении второго этажа типового здания школы. Площадь составляет 36 кв.м. Оборудован тремя трёхсекционными металлическими стеллажами и пятью мебельными шкапами с наклонными полками для оформления книжных выставок и тематических полок. Читальная зона центра оборудована шестью ученическими столами и шестнадцатью стульями. Абонемент размещён за компьютерным столом. Фонд расставлен в соответствии с классификацией ББК. Доступ к фонду открыт. Для удобства читателей фонд разделён на:

- программная литература
- литература по отраслям знаний
- русская классическая литература
- зарубежная литература
- русская литература XX века
- литература для внеклассного чтения по возрастным группам
- справочная литература
- методическая и научно-педагогическая литература
- фонд наиболее ценных изданий (БОК, БМДЛ)

Количественные характеристики:

--общий фонд литературы	-- 22885 экз.
из них: художественная	-- 5994 экз.
справочная	-- 285 экз.
методическая	-- 315 экз.
учебная, брошюры, журналы-	16342 экз.-- .
книговыдача	-- 5250 экз.
посещаемость	-- 30
читаемость	--15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022

№ 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

За лето 2023 года поступило 1145 экземпляров учебной литературы на сумму 716016,40 (руб.). Обеспеченность учебниками и учебной литературой составила 100 %.

Режим работы библиотеки соразмерен с общешкольным режимом. Начало работы с 8-00 часов, конец – в 15-00 часов без перерыва при шестидневной рабочей неделе.

Пятница – методический день. Воскресенье – выходной день. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. План работы на каждый триместр доводится до сведения читателей, то есть вывешивается на стенд «Информация». Библиотечное обслуживание ведётся в соответствии с «Положением об информационном библиотечном центре».

Анализ организации обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов;

оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;

составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;

организует книжные выставки и массовые мероприятия;

содействует формированию информационной культуры.

Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда библиотеки не зависит напрямую от числа читателей.

Показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами учащихся начальной школы и учащихся старшего звена за программной литературой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ № 30 составляет 87 процентов.

Вывод: Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

9. Оценка материально-технического обеспечения

Школа располагает определенной материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательной деятельности в школе имеются: компьютеры, экраны для проекции мультимедийных проектов, теле - видео приставки, телевизоры, магнитофоны, электронные уроки на дисках и др. электронных носителях. Используются новые компьютерные технологии, кабинет информатики и сети Интернет для проведения уроков и внеурочных мероприятий.

Состояние информационного оснащения образовательной деятельности в МБОУ «Пригородная СШ»: статистические данные.

№п/п	Наименование ресурса	Количество	Количество	Количество	Изменение
		на 31.12.2021г.	на 31.12.2022г.	на 31.12.2023г.	
1.	Компьютеры, всего в том числе:	72	72	74	+2
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	9	9	9	0
3.	- в предметных кабинетах	18	18	18	0
4.	- в административных помещениях	10	10	10	0
5.	- в библиотеке и медиацентре	1	1	1	0
6.	- с доступом к Интернету	33	33	33	0
7.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	18	18	18	0
8.	Сканеры и другие устройства ввода	0	0	0	0

	графической информации				
9.	Копировальные аппараты	14	14	14	0
10.	Мультимедийные проекторы	7	7	7	0
11.	Количество компьютеров, на которых подключена система контент- фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	10	10	10	0
13.	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (медиацентр)	14	14	14	0
14.	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	18	18	18	0
15.	Ноутбуки	48	48	48	0
16.	Факсы	0	0	0	0
17.	Интерактивные доски	1	1	1	0
18.	Цифровые фотоаппараты	2	2	2	0
19.	Цифровые видеокамеры	1	1	1	0
20.	Цифровые микроскопы	0	0	0	0
21.	Телевизоры	3	2	1	

В 2023 году информационное оснащения образовательной деятельности в МБОУ «Пригородная СШ» изменилось незначительно.

Материальная база школы.

Школа располагается в типовом здании.

Образовательная деятельность осуществляется в учебных кабинетах.

Количество учебных кабинетов – 18, в том числе:

кабинет информатики – 1,

кабинеты химии, биологии, географии – 2,

кабинеты русского языка и литературы – 1,

математики, физики – 2,

истории и обществознания- 1,

иностранного языка – 2,

технологии – 1,

начальных классов – 8,

мастерские для мальчиков – 1,

1 спортивный зал, стадион, спортивная площадка, хоккейная коробка;библиотека (ИБЦ) - 16 посадочных мест, актовыйзал- 100 посадочных мест,столовая на 84 посадочных места.

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- 1 спортивный зал с раздевалками.

- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);

-стадион, включающий в себя беговые дорожки, футбольное поле с травяным покрытием, лыжный инвентарь;

- хоккейная коробка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Школа имеет пришкольный участок, на котором выращиваются цветы.

Для осуществления своей деятельности школа имеет нормативно - правовое обеспечение: лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о государственной регистрации, документы на право пользования землей, образовательные программы.

Развитие материально-технической базы МБОУ «Пригородная СШ» в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных, региональных и муниципальных источников финансирования и платных образовательных услуг.

Общая финансовая стратегия школы - разумное расходование средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Для создания условий организации учебной деятельности были закуплены :
- учебники на сумму 716016,40 руб.

В рамках реализации мероприятий ведомственной целевой программы «Обеспечение организации деятельности Управления образования администрации города Ульяновска и подведомственных организаций» выполнен капитальный ремонт медицинского кабинета на сумму 390108,50 руб.

С целью приведения в соответствие медицинского кабинета современным требованиям было закуплено медоборудование на сумму 159847 руб.

В кабинет иностранных языков приобретён телевизор на сумму 35200 руб.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи, которые решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги , питание обучающихся.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

В рамках реализации Муниципальной программы «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «город Ульяновск» основного мероприятия «Доступная среда в 2023 году» выполнен текущий ремонт кровли на сумму 529721,91 руб.

В школе обеспечены безопасные условия пребывания участников образовательной деятельности в соответствии требованиями СанПиН.

В течение года систематически проводились проверки состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, канализации. Осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательной деятельности, (теплового, светового, противопожарного режимов: проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

Выводы:

1. Материально-техническая база МБОУ «Пригородная СШ» находится в надлежащем состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, имеется спортивный зал с раздевалками , актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека, столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды.

2. Материально-техническое оснащение МБОУ «Пригородная СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. В школе созданы условия для достижения учащимися, как базового образования, так и возможность развиваться в соответствии с наклонностями и способностями, работать над совершенствованием здоровья.

4. Материально-техническая база школы за истекший год улучшилась;

5. Необходимо продолжить работу по дальнейшему укреплению материально-технической базы школы с целью создания комфортных условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Пригородная СШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пригородная средняя школа».

Цели ВСОКО в МБОУ «Пригородная СШ» в 2023 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО ориентирована на решение следующих **задач**:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); □ здоровье учащихся (динамика);
- здоровье учащихся (динамика)
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МБОУ «Пригородная СШ» в 2023 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам учебного плана;

- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;

- организация питания;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы населённого пункта;

- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2023 году:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х, 10 классах. (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

- фронтальный - состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный - «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

- тематический - «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ «Пригородная СШ».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее

эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Заключение. Общие выводы, проблемы и пути их решения

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пригородная средняя школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;

3. МБОУ «Пригородная СШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

4. В управлении МБОУ «Пригородная СШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Пригородная СШ». Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.

8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы Учреждения.

11. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

12. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

13. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

14. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

15.С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пригородная СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Вместе с тем Анализ результатов функционирования и развития МБОУ «Пригородная СШ» за 2023 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Проблема повышения качества непрерывного образования.
2. Проблема совершенствования материально-технической базы школы.
3. старение педагогических кадров;
6. преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
4. недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- 5.отсутствии широкой системы дополнительного образования (школа малочисленная, удалена от города, поэтому мы испытываем дефицит в кадрах).
- 6.слабая база спортивного инвентаря и технического обеспечения,
7. дефицит в молодых кадрах,

Цель работы педагогического коллектива в 2024 году:

создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала ;
- более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
- целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации.
- усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.
- создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
- расширение спектра образовательных услуг;
- усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- развивать потребность в здоровом образе жизни.
- учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской

общественности в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов.
2. Обновление содержания образования в рамках введения новых ФГОС и ФОП, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Отработка технологии подготовки к ГИА.
8. Развитие общественного участия в управлении школой.
9. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
10. Развитие инфраструктуры школы.
11. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
12. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
13. Совершенствование системы ВШК
14. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
15. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
16. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
17. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
18. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ **МБОУ «ПРИГОРОДНАЯ СШ»ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	348 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	153 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175человек 50,3/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	94

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33,7балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человек/ 35,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 2,9%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,3 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек 2,6 %
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15человек/4,3%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек /69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 24,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 24,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 51,7%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 41,4%
1.29.2	Первая	3 человек/ 10,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек /75,7%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 27,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 48,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 24,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/37,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 84,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 81,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	13 единиц

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	348 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

Директор школы _____ А.В. Казанцев