



## ПОЛОЖЕНИЕ

20.05.2021 г.

### О профориентационной работе в образовательном учреждении

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального, основного общего и среднего (полного) общего образования, постановления Минтруда России от 27.09.1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении, Устава образовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в образовательном учреждении.

1.3. Профориентационная работа реализуется в образовательном учреждении за счет часов дополнительного образования.

1.4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.

1.5. Профориентационная работа осуществляется с учащимися 1-11 классов.

#### 2. Задачи профориентационной работы

2.1. Выявление интересов и склонностей, способностей учащихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;

2.2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении учащимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

#### 3. Направления профориентационной работы

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

Профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию.

Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.

Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.

Социально-профессиональная адаптация.

Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

#### **4. Методы и формы профориентационной работы**

4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, связь с предприятиями города и ЦЗНВ.

#### **5. Критерии эффективности профориентации**

5.1. Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор профиля обучения на старшей ступени образования.

5.2. Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, региона, общества в целом.

Принято

на педагогическом совете

МБОУ «Пригородная СШ»

20.05.2021 г.

Протокол № 10