

Классный час в 8 классе «Коррупция»

Пояснительная записка

Данный классный час рассчитан на учащихся 8 класса, которые уже могут рассуждать о серьёзных вещах, и которыми усвоены некоторые понятия из курса «Обществознание». Тема «Коррупция» актуальна сегодня как никогда. Об этом говорят средства массовой информации, разговоры людей из окружения учащихся о взятках и взяточниках, о решении каких-то вопросов с помощью взятки. Сама жизнь погружает детей в негатив проблемы, показывает, что к ней может быть причастен любой гражданин нашего общества.

Главная задача этого классного часа обозначить эту проблему, заставить учеников задуматься о том, что в обществе могут быть большие проблемы, постараться вызвать негативное отношение к коррупции как к явлению, формировать у учащихся правовое самосознание, способствовать осознанию важности соблюдения закона.

Тема классного часа раскрывается в беседе с учащимися с использованием разных источников информации (литературное произведение, проза, энциклопедический словарь, статьи УК РФ и материалы Интернета). Продолжится работа в группах методом «мозговой штурм».

Автор считает нецелесообразным расширять границы сведений о коррумпированности общества, исходя из возраста учащихся. Главная задача - обозначение проблемы и осознание своей причастности к её решению.

Классный час в 8 классе на тему « Коррупция»

Задачи:

1. Привлечь внимание учащихся к проблеме коррупции
2. Способствовать профилактике асоциального поведения, осознанию важности таких понятий как соблюдение закона, незапятнанная репутация и необходимость борьбы с коррупцией, наносящей вред государственным устоям и растлевающей человеческую личность.

Подготовительная работа:

1. Инсценировка отрывка из комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» (учащиеся)
2. Изготовление плаката с изображением спрута.
3. Выучить наизусть стихотворение Л. Бергера «Закон» (один из учеников)
4. Подготовить материалы на слайдах

Время: 45 минут

Ход классного часа

Сцена из комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»

(Инсценируют учащиеся)

Действие четвёртое

Явление 1

Артемий Филлипович. Воля ваша, Аммос Фёдорович, нам нужно бы кое- что предпринять.

Аммос Фёдорович. А что именно?

Артемий Филлипович. Ну известно что.

Аммос Фёдорович. Подсунуть ?

Артемий Филлипович. Ну да, хоть и подсунуть.

Аммос Фёдорович. Опасно, чёрт возьми, раскричится: государственный человек. А разве в виде приношения со стороны дворянства на какой-нибудь памятник?

Почтмейстер. Или же: « Вот, мол, пришли по почте деньги, неизвестно кому принадлежащие».

Артемий Филлипович. Смотрите, чтоб он вас по почте не отправил куда-нибудь подальше...

Явление 111

Хлестаков. Прошу садиться. Так вы здесь судья?

Аммос Фёдорович. С восьмьсот шестнадцатого был избран на трёхлетие по воле дворянства и продолжал должность до сего времени.

Хлестаков. А выгодно однако же быть судьёю?

Аммос Фёдорович. За три трёхлетия представлен к Владимиру четвёртой степени с одобрения со стороны начальства. (В сторону) А деньги в кулаке, да кулак- то весь в огне.

Хлестаков. А мне нравится Владимир. Вот Анна третьей степени уж не так.

Аммос Фёдорович (высовывая понемногу вперёд сжатый кулак. В сторону). Господи боже! Не знаю, где сижу. Точно горячие угли под тобою.

Хлестаков. Что это у вас в руке?

Аммос Фёдорович (потерявшись и роняя на пол ассигнации). Ничего-с.

Хлестаков. Как ничего? Я вижу, деньги упали.

Аммос Фёдорович (дрожа всем телом). Никак нет-с! (В сторону) О боже! Вот уж я и под судом! И тележку подвезли схватить меня!

Хлестаков (подымая). Да это деньги.

Аммос Фёдорович (в сторону). Ну, всё конечно - пропал! пропал!

Хлестаков. Знаете ли что? дайте их мне займы.

Аммос Фёдорович (поспешно). Как же-с, как же-с... с большим удовольствием. (в сторону.) Ну смелее, смелее! Вывози, пресвятая мать!

Хлестаков. Я, знаете, в дороге издержался: то да сё... Впрочем, я вам из деревни сейчас их пришлю.

Аммос Фёдорович. Помилуйте! как можно! И без того, это такая честь... Конечно, слабыми моими силами, рвением и усердием к начальству... постараюсь заслужить... (Приподымается со стула, вытянувшись ми руки по швам.) Не смею больше беспокоить своим присутствием. Не будет ли какого приказания?

Хлестаков. Какого приказания?

Аммос Фёдорович. Я разумею, не дадите ли какого приказания здешнему уездному суду?

Хлестаков. Зачем же? Ведь мне никакой нет теперь в нём надобности. Покорнейше благодарю.

Аммос Фёдорович (раскланиваясь и уходя, в сторону). Ну, город наш!

Хлестаков (по уходе его). Судья - хороший человек!

1 . Вопрос учащимся. О чём говорится в сцене из комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»?

Учащиеся: В сцене из комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» разговор идёт о взятке, которую чиновники города дают мнимому ревизору за то, чтобы он «не заметил» явных упущений в их работе, с тем, чтобы их не лишили должности.

2. Вопрос: Как называются деньги, которые чиновники дают Хлестакову?

Учащиеся : Эти деньги- взятка

3. Вопрос: Как называется человек, берущий взятку?

Учащиеся : Взяточник.

4. Вопрос: Что же такое взяточничество?

Учащиеся: получение должностным лицом денег.

Взяточничество - получение должностным лицом любым путём и в любой форме материальных ценностей или предоставление ему материальных благ за совершение (или не совершение) в интересах взяткодателя действий, входящих в компетенцию данного должностного лица.

Уголовное законодательство устанавливает ответственность за получение и дачу взятки, посредничество по взяточничеству.

Учитель. Взяточничество - это одна из составляющих ещё более обширного явления в обществе, которое называется **коррупция**.

5. Вопросы учащимся. Приходилось ли вам слышать это слово? Что оно обозначает?

Учащиеся: Это слово я услышал в новостях, видел в газетах, но затрудняюсь в объяснении.

Учитель предлагает вновь заглянуть в энциклопедический словарь и дать определение.

Коррупция (от лат.corruptio-подкуп), процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно- политических деятелей, дача взяток и т.д.)

6. Учитель. Если посмотреть вокруг, нет ли в нашей жизни этого негативного явления? Приведите известные вам примеры. Имен называть не надо, ведь мы обсуждаем явление в обществе.

Ученик 1: Я слышал об этом явлении. В этом году много говорили в средствах массовой информации о несуществующих студентах медицинского института в Москве. Видимо, родители тех учащихся, которые не сумели поступить в институт, заплатили преподавателям, чтобы потом их зачислили.

Ученик 2: Я слышал из разговора взрослых о том, чтобы провести быстро техосмотр машины, тоже берут взятку.

Ученик 3. Для того, чтобы хорошо лечили в больнице, больные или их родные дают взятку врачам.

7. Учитель. Как мы в обиходе называем всё сказанное?

Ученик: Блат. По блату.

8. Вопрос: Что предполагает блат?

Ученик : Дачу взятки. Иными словами необходимо отблагодарить человека, оказавшего услугу.

9.Вопрос: Что представляет собой взятка.?

Ученик : Конверт с деньгами, ценная вещь, взаимная услуга (Ты - мне, я - тебе)

10. Вопрос: Кто такой посредник?

Ученик : Человек, через которого осуществляется взятка.

11. Учитель. А теперь давайте обсудим проблему в группах.

Первая группа отвечает на вопрос: почему люди дают взятки?

Вторая группа отвечает на вопрос: почему люди берут взятки?

Выступают представители от групп.

Учёные попытались обобщить знания о коррупции. Вот что у них получилось

Внимание учащихся к экрану, куда проецируются материалы слайдов

Учитель кратко знакомит учащихся с **видами коррупции**

Критерии типологии коррупции

Виды коррупции

Кто злоупотребляет служебным положением

Государственная (коррупция госчиновников)

Коммерческая (коррупция менеджеров фирм)

Политическая (коррупция политических деятелей)

Кто выступает инициатором коррупционных отношений

Запрашивание (вымогательство) взяток по инициативе руководящего лица.

Подкуп по инициативе просителя

Кто является взяткодателем

Индивидуальная взятка (со стороны гражданина)

Предпринимательская взятка (со стороны легальной фирмы)
Криминальный подкуп (со стороны криминальных предпринимателей – например, наркомафии)
Форма выгоды, получаемой взяткополучателем от коррупции
Денежные взятки
Обмен услугами (патронаж, nepotизм)
Цели коррупции с точки зрения взяткодателя
Ускоряющая взятка (чтобы получивший взятку быстрее делал то, что должен по долгу службы) б
Тормозящая взятка (чтобы получивший взятку нарушил свои служебные обязанности)
Взятка «за доброе отношение» (чтобы получивший взятку не делал надуманных придирок к взяткодателю)
Степень централизации коррупционных отношений
Децентрализованная коррупция (каждый взяткодатель действует по собственной инициативе)
Централизованная коррупция «снизу вверх» (взятки, регулярно собираемые нижестоящими чиновниками, делятся между ними и более вышестоящими)
Централизованная коррупция «сверху вниз» (взятки, регулярно собираемые высшими чиновниками, частично передаются их подчиненным)
Уровень распространения коррупционных отношений
Низовая коррупция (в низшем и в среднем эшелонах власти)
Верхушечная коррупция (у высших чиновников и политиков)
Международная коррупция (в сфере мирохозяйственных отношений)
Степень регулярности коррупционных связей
Эпизодическая коррупция
Систематическая (институциональная) коррупция
Клептократия (коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений)

Подытоживая выступления учащихся, учитель говорит, что для общества коррупция стала одной из острейших проблем.

Ежедневно в СМИ мы слышим о коррупции, взяточничестве. Это негативное явление пронизало всё общество. Практически каждый житель нашей страны так или иначе столкнулся с этим явлением.

Примеры (Взято из Интернета)

7

Подготовленный ученик читает стихотворение Л. Бергера «Закон»

Толпой огромной в Храм Фемиды
Ворвался разорённый люд.
Нет, не со зла, а от обиды,-
Их разорил богатый плут.
Он результат трудов тяжёлых
Себе присвоить вдруг решил:
Без правды он оставил «голых»,
И их последнего лишил.

Перед лицом суда и чести
«Я не виновен!»- говорил,
И рассыпался в грубой лести,
Чтоб суд его не очернил.

Но справедливость существует...
Судом был плут приговорён...
Так справедливость торжествует,-
«Закон суров, но он - Закон!»

Учитель. В Уголовном кодексе РФ есть статьи № 285 «Злоупотребление должностными полномочиями», №290 «Получение взятки», № 291 «Дача взятки»

Учитель комментирует статьи УК

Иногда чиновники вымогают взятку. Это так и называется: «вымогательство», и за это судят. Но в школьной среде тоже иногда случаются факты вымогательства отдельными учениками денег у своих сверстников или у школьников, младших по возрасту. Это тоже наказывается.

Учитель: А сейчас я прочту вам своё стихотворение о взятках и взяточниках

Об этом не сразу услышишь вокруг,
Ведь это скрыто от глаз,
Дать взятку, подмазать, «на лапу» дать,
Всё чаще звучит сейчас.
А лапа мохнатая тут как тут,
Везде затаилась и ждёт,
И часто случается в жизни так,
Что лапа взятки берёт.

Вот важный чиновник сидит за столом,
В два счёта решил бы вопрос,
А он намекал, юлил, не спешил,
И денежный ждал поднос.
И посетителя вынудил он,
Чиновника понят намёк,
Деньги - в конверт, конверт - на стол,
И сразу решился вопрос.
Горячее лето, для ВУЗа страда,
Экзамены здесь сдают,
Но чьи - то папа с мамой в обход
Сынка в институт ведут.
Он в школе учился не ахти, кое - как,
Но в ВУЗ ему позарез,
За взятку декану в тот институт
Этот бездельник пролез.
А кто - то умный уже за бортом,
Не будет учиться он,
Тот умный честно хотел поступить,
Не нарушая закон.
А в клинике к доктору сто человек,
Толпится народ и ждёт,
Но кто- то без очереди, дав взятку врачу,
Уже на приём идёт.
На снимок больного доктор послал,
А там никого - тишина.

-Придѣте вечером,- ему говорит
В стерильном халате сестра.
-Ах, как же, на вечер? Я не могу.
Что делать? А время идѣт.
Чтоб день не губить, он деньги тайком
В стерильный карман кладѣт.
Минута, другая, и снимок готов,
Не надо вечера ждать,
Как видите, просто всё и легко,
Если взятку дать...
-Дайте мне справку,- просит клиент,
Но Зам. не спешит выдавать,
И сто «Не положено!» ему в ответ,
И справки ему не видать.
Клиент догадлив, однако, был,
Он даже знал наперѣд,
Что если «подмазать»- любой вопрос
Решение быстро найдѣт.
И он в магазин, и с пакетом в руках
Заходит повторно он,
В пакете конфеты, шампанское есть,
За справку всё выложил он.
Превысил скорость пьяный лихач,
Задержан постом ГАИ,
Юлит и вертится этак и так,
Чтоб только не замели.
А пост ГАИ продажным был,
На деньги позарился он,
За взятку он отпустил лихача,
Презрев и нарушив закон.
Но если за дело возьмѣтся тот,
Кто охраняет Закон,
Того, кто взятки всегда берѣт,
Поймает за руку он.
Вот и включился особый отдел,
К чиновнику опер идѣт,
И деньги, посыпанные порошком,
Для взятки в кармане несѣт.
Чиновник дотошно решает вопрос,
И тянет с ответом пока,
Но пачку денег опер даѣт,
Берѣт её Зама рука...
А тут в кабинет опера ворвались,
У Зама растерянный вид,
И слово «ВЗЯТКА»- не смоешь никак-
На каждой купюре горит.
А на руках порошок зацвѣл,
И краска на диво прочна,
Так уличѣн чиновник был,
Так засветилась рука.
Взятки и взятки на каждом шагу,
За то, и за это. Как быть?

Как эту заразу в жизни у нас
Со свету искоренить?
Что можем с тобою, я и ты,
Что можем мы предпринять?
Пусть долго, пусть трудно, но никогда
Взяток не будем давать!

Учитель. Не надо думать, что борьба с коррупцией, взяточничеством идёт где-то далеко, в нашем обществе. Общество- это мы. Давайте поможем нашему правительству, подскажем меры борьбы со взяточничеством.

Представьте, что коррупция - это гигантский спрут, обвивший своими щупальцами все сферы человеческой жизни и деятельности. Предлагайте, способы борьбы с коррупцией и взяточничеством

(Задание обсуждается в группах, выводы записываются на листочки, озвучиваются.)

- 1 . Повышение заработной платы во всех отраслях, в том числе в образовании, в медицине, с тем, чтобы им никогда не пришлось в голову брать взятку. Это будет возможно тогда, когда у людей будет достойная зарплата.
- 2 . Сделать так, чтобы чиновникам было невыгодно брать взятку и не было бы для этого никакой возможности;
- 3 . Раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы один раз были замечены в получении взятки;
- 4 . Ужесточить законы страны в отношении взяточников, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна;
- 5 . Воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть;

Учитель. Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам, то спрут останется без своих щупалец.

Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Спасибо за общение!