

Классный час на тему: «Без коррупции с детства» в 4 классе

Цель:

– воспитывать ценностные установки и формировать гражданскую позицию в отношении коррупции.

Задачи:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Воспитывать нетерпимость к проявлениям коррупции.

Ход классного часа:

Слово учителя:

- Как называется человек, берущий взятку? (Взяточник)

- Что же такое взяточничество? (Учащиеся предлагают свои варианты ответа)

Учитель предлагает найти ответ на вопрос в энциклопедическом словаре.

Взяточничество- получение должностным лицом любым путём и в любой форме материальных ценностей или предоставление ему материальных благ за совершение (или не совершение) в интересах взяткодателя действий, входящих в компетенцию данного должностного лица. Уголовное законодательство устанавливает ответственность за получение и дачу взятки, посредничество по взяточничеству.

- Как мы в обиходе называем всё сказанное?

Блат. По благу.

- Что предполагает блат?

Дачу взятки. Иными словами необходимо отблагодарить человека, оказавшего услугу.

-Что представляет собой взятка?

Конверт с деньгами, ценная вещь, взаимная услуга (Ты - мне, я - тебе)

- Кто такой посредник?

Человек, через которого осуществляется взятка.

- А теперь давайте обсудим проблему в группах.

1 группа отвечает на вопрос: - Почему люди дают взятки?

2 группа отвечает на вопрос: - Почему люди берут взятки?(Выступают представители от групп.)

Взяточничество- это одна из составляющих ещё более обширного явления в обществе, которое называется *коррупция*.

- Приходилось ли вам слышать это слово? Что оно обозначает?

(Ученики говорят, что это слово слышали в новостях, видели в газетах, затрудняются в объяснении)

О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё. Например:

Бывают такие случаи, когда многие не поступают в институт, потому что у них нет связей и материальной возможности.

Или долго не могут устроиться на работу по этим же причинам.

Иногда за бесплатные по закону услуги вынуждены платить.

Учитель предлагает заглянуть в энциклопедический словарь и дать определение.

Коррупция (от лат.corruptio-подкуп), процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно- политических деятелей, дача взяток и т.д.

Виды коррупции

- Государственная (коррупция госчиновников)
- Коммерческая (коррупция менеджеров фирм)
- Политическая (коррупция политических деятелей)

Виды взяток

- Индивидуальная взятка (со стороны гражданина)
- Предпринимательская взятка (со стороны легальной фирмы)

Проткните стихотворение о взятках и взяточниках

Вот важный чиновник сидит за столом,

В два счёта решил бы вопрос,

А он намекал, юлил, не спешил,

И денежный ждал поднос.

И посетителя вынудил он,

Чиновника понят намёк,

Деньги - в конверт, конверт - на стол,

И сразу решился вопрос.

Горячее лето, для ВУЗа страда,

Экзамены здесь сдают,

Но чьи - то папа с мамой в обход

Сынка в институт ведут.

Он в школе учился не ахти, кое - как,

Но в ВУЗ ему позарез,

За взятку декану в тот институт

Этот бездельник пролез.

А кто - то умный уже за бортом,

Не будет учиться он,

Тот умный честно хотел поступить,

Не нарушая закон.

А в клинике к доктору сто человек,

Толпится народ и ждёт,

Но кто- то без очереди, дав взятку врачу,

Уже на приём идёт.

На снимок больного доктор послал,

А там никого - тишина.

-Придёте вечером,- ему говорит

В стерильном халате сестра.

-Ах, как же, на вечер? Я не могу.

Что делать? А время идёт.

Чтоб день не губить, он деньги тайком

В стерильный карман кладёт.

Минута, другая, и снимок готов,

Не надо вечера ждать,

Как видите, просто всё и легко,

Если взятку дать...

Превысил скорость пьяный лихач,

Задержан постом ГАИ,

Юлит и вертится этак и так,

Чтоб только не замели.

А пост ГАИ продажным был,
На деньги позарился он,
За взятку он отпустил лихача,
Презрев и нарушив закон.

- Как по - вашему, ребята, надо ли бороться с коррупцией?

Для общества коррупция стала одной из острейших проблем. В СМИ мы слышим о коррупции, взяточничестве. Это негативное явление в обществе. Получается это преступление! Коррупция тормозит экономическое развитие страны и ставит под угрозу любые преобразования.

А если не будет преобразований, значит, и не будет движения вперед!!!

Послушайте строки из песни О. Газманова «А как мы сможем победить!»

А как мы сможем победить,
если нас легко купить.

Как мы сможем побеждать,
если нас легко продать...

Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, приняты законы. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии.

В истории были разные периоды равного наказания и того, кто подкупает и кого подкупают. Петр I определял наказание дающим взятку наравне с получившим взятку "...чинить велено смертную казнь, без всякой пощады".

Такой подход отмечается, например, в современной Японии.

В Уголовном кодексе есть статьи «Злоупотребление должностными полномочиями», «Получение взятки», «Дача взятки».

Иногда чиновники вымогают взятку. Это так и называется: «вымогательство», и за это судят. Но иногда случаются факты вымогательства отдельными учениками денег у своих сверстников или у школьников, младших по возрасту. Это тоже наказывается.

Несмотря на принимаемые жёсткие меры по борьбе с коррупцией, всё ещё много чиновников продолжают брать взятки. Поэтому в обращении Президента говорится об ужесточении мер по борьбе с коррупцией. Центральной задачей является установление власти закона и искоренение всеобщего пренебрежения к законам. Послушайте стихотворение Л. Бергера «Закон»

Толпой огромной в Храм Фемиды

Ворвался разорённый люд.

Нет, не со зла, а от обиды,-

Их разорил богатый плут.

Он результат трудов тяжёлых

Себе присвоить вдруг решил:

Без правды он оставил «голых»,

И их последнего лишил.

Перед лицом суда и чести

«Я не виновен!»- говорил,

И рассыпался в грубой лести,

Чтоб суд его не очернил.

Но справедливость существует...

Судом был плут приговорён...

Так справедливость торжествует,-

«Закон суров, но он - Закон!»

И если за дело возьмётся тот,
Кто охраняет Закон,
Того, кто взятки всегда берёт,
Поймает за руку он.
Вот и включился особый отдел,
К чиновнику опер идёт,
И деньги, посыпанные порошком,
Для взятки в кармане несёт.
Чиновник дотошно решает вопрос,
И тянет с ответом пока,
Но пачку денег опер даёт,
Берёт её Зама рука...
А тут в кабинет опера ворвались,
У Зама растерянный вид,
И слово «ВЗЯТКА»- не смоешь никак-
На каждой купюре горит.
А на руках порошок зацвёл,
И краска надиво прочна,
Так уличён чиновник был,
Так засветилась рука.

Учитель. Не надо думать, что борьба с коррупцией, взяточничеством идёт где-то далеко, в нашем обществе. Общество- это мы. Давайте поможем нашему правительству, подскажем меры борьбы со взяточничеством.

Учащиеся предлагают способы борьбы с коррупцией и взяточничеством (Задание обсуждается в группах, выводы записываются на листочки, озвучиваются)

1. Повышение заработной платы работников правоохранительных органов;
2. Повышение заработной платы во всех отраслях, в том числе в образовании, в медицине, работникам милиции с тем, чтобы им никогда не пришлось в голову брать взятку. Это будет возможно тогда, когда у людей будет достойная зарплата.
3. Раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы один раз были замечены в получении взятки;
4. Ужесточить законы страны в отношении взяточников, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна;
5. Воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть.

Учитель. Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно - давать отпор коррупционерам и взяточникам. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Взятки и взятки на каждом шагу,

За то, и за это. Как быть?

Как эту заразу в жизни у нас

Со свету искоренить?

Что можем с тобою, я и ты,

Что можем мы предпринять?

Пусть долго, пусть трудно, но никогда

Взяток не будем давать!