

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе основного общего образования по учебному предмету «История» (5 класс)

1.	Нормативно-правовая база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 (с изменениями на 22.01.2024);</p> <p>2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370) с изменениями на 19.03.2024);</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);</p> <p>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», 5-9 классы).</p> <p>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.</p>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочих программ используется учебники по истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. Учебник. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред. Искендерова А. А. Москва. «Просвещение» 2023г
3.	Основные цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом; • формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности; 2. формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества;

		<ol style="list-style-type: none"> 3. овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»; 4. воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов; 5. формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира; 6. развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях.
3.	Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «История» отводится: - - в 5 классе <u>2</u> часа в неделю, <u>68</u> часов в год;
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов, обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.); - письменная (проекты, выполнение самостоятельной работы, тестов, и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование). <p>Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тест.</p>
5.	Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>Приложение. Форма учета рабочей программы воспитания</p>