

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе основного общего образования по учебному предмету «Литература» (5А класс)

1.	Нормативно-правовая база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями на 22.01.2024 г);</p> <p>2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370) с изменениями на 19.03.2024);</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);</p> <p>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (5-9 классы).</p> <p>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.</p>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используется учебник по литературе:</p> <p>Литература. 5 класс. В 2-х частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин / Москва «Просвещение», 2023</p>
3.	Основные цели и задачи	<p>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;➤ развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному;• воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций;• сопоставлять и сравнивать художественные

		<p>произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; • развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.
3.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Литература» отводится:</p> <p>в 5 классе 3 часа в неделю, 102 часа в год</p>
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.); ➤ письменные (сочинение, диагностическая работа, проекты, проверочные работы, выполнение самостоятельной работы, тесты и др.); ➤ выполнение заданий с использованием ИКТ (презентация, проекты, компьютерное тестирование). <p>Формы промежуточной аттестации: итоговое сочинение, диагностическая работа, тестовые задания.</p>
5.	Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>Приложение. Форма учета рабочей программы воспитания</p>