

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе основного общего образования по учебному предмету «Литература» (8 класс)

1.	Нормативно-правовая база	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями на 22.01.2024);</p> <p>2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, с изменениями на 19.03.2024);</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);</p> <p>4.Авторская программа курса «Литература» 5—9 классы. Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин / М: ООО «Русское слово», 2022 г.</p> <p>5.Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</p> <p>6.Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.</p>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Литература» используется учебник:</p> <p>Литература. 8 класс. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций / Автор-составитель Г.С. Меркин. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021 год</p>
3.	Основные цели и задачи	<p><i>Изучение литературы на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;➤ развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;➤ формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;➤ освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;➤ овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением

		<p>базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа; • осознание своеобразия и богатства литературы как искусства; • осваивание теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений; • овладение знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика; • использование различных форм общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.
3.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Литература» отводится:</p> <p>- в 8 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год</p>
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.); - письменные (сочинение, диагностическая работа, проекты, проверочные работы, выполнение самостоятельной работы, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (презентация, проекты, компьютерное тестирование). <p>Формы промежуточной аттестации: итоговое сочинение, диагностическая работа, тестовые задания.</p>
5.	Структура рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист; 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

