

АННОТАЦИЯ

к рабочей программ основного общего образования по предмету «Родная литература (русская)» (8 класс)

1.	Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями на 22.01.2024);2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, с изменениями на 19.03.2024);3. Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);4. Авторская программа по учебному предмету «Родная литература (русская): О.М. Александрова к учебному курсу «Родная русская литература». 5-9 классы / М.: «Просвещение», 2021 г.5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используется учебник:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Родная русская литература. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др. / Москва: «Просвещение», 2021.
3.	Основные цели и задачи	<p>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ освоение текстов художественных произведений родной литературы в единстве проблематики и средств передачи авторской идеи;➤ развитие читательской культуры, речеворческих навыков,➤ художественного вкуса, способности речевого взаимодействия через восприятие текстов художественных произведений;➤ воспитание духовно богатой личности с сформированной гражданской позицией; патриотического самосознания; любви к родному языку и родной литературе.➤ воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, - включение в культурно-языковое поле своего народа;➤ приобщение к литературному наследию своего народа;➤ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической

		<p>преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Родная литература (русская)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; ● приобщение к литературному наследию своего народа; ● формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; ● обогащение активного и потенциального словарного запаса.
3.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Родная литература (русская)» отводится:</p> <p>- в 8 классе 0,5 часа в неделю, 16,5 часов в год</p>
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.); - письменная (графическая работа, проекты, практические работы, выполнение самостоятельной работы, тестов, и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование). <p>Формы промежуточной аттестации: сочинение, диагностическая работа, тест.</p>
5.	Структура рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист; 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.