

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе основного общего образования по предмету «Родной язык (русский)» (8 класс)

1.	Нормативно-правовая база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями на 22.01.2024);</p> <p>2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, с изменениями на 19.03.2024);</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);</p> <p>4. Авторская программа по учебному предмету «Родной язык (русский): О.М. Александрова. Русский родной язык. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2020 г.</p> <p>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.</p>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используется учебник по родному языку (русскому):</p> <p>1. Русский родной язык. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Л.А. Вербицкая и др. / Москва: «Просвещение», 2019 год.</p>
3.	Основные цели и задачи	<p>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, к родной культуре;➤ воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;➤ воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;➤ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;➤ обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;➤ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за

		<p>сохранение родного языка народа;</p> <p>➤ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Родной язык (русский)» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации изучения родного языка (русского), готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению; • формирование ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; • формирование специфических для родного языка (русского) стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе; • воспитание отношения к родному языку (русскому) как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа.
3.	Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Родной язык (русский)» отводится: в 8 классе 0,5 часа в неделю, 17 часов в год
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.); - письменная (творческая работа, сочинение, проверочные работы, выполнение самостоятельной работы, тестов и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (презентация, проект, компьютерное тестирование). <p>Формы промежуточной аттестации: сочинение, диагностическая работа, тест.</p>
5.	Структура рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист; 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета;

		3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
--	--	---