

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» (5А класс)

1.	Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями на 22.01.2024 г);2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370) с изменениями на 19.03.2024);3. Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (5-9 классы).5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используется учебник по русскому языку:</p> <p>Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. / М.: «Просвещение», 2024 г.</p>
3.	Основные цели и задачи	<p>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;✓ проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;✓ овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;✓ овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка;✓ практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике

		<p>разнообразных грамматических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; ✓ воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; ✓ совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; ✓ овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; ✓ совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; ✓ развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); ✓ осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование мотивации изучения русского языка, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению; ➤ понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения; ➤ воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм; ➤ владение всеми видами речевой деятельности; ➤ способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни; ➤ овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
--	--	--

3.	Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Русский язык» отводится: в 5 классе 5 часов в неделю, 170 часов в год
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.); • письменные (диагностическая работа, проекты, проверочные работы, выполнение самостоятельной работы, тестов и др.); • выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование). <p>Формы промежуточной аттестации: контрольная работа (диктант с грамматическим заданием), диагностическая работа, тест.</p>
5.	Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>Приложение. Форма учета рабочей программы воспитания</p>