

## Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5 класса

### Предмет

#### Изобразительное искусство

#### Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 (с изменениями на 22.01.2024);
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, с изменениями на 19.03.2024));
3. Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);
4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»;
5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».
6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.

#### Учебно-методический комплекс

Для реализации рабочей программы используется учебник по Изобразительному искусству для 5 класса:

«Изобразительное искусство» 5 класс. Л.А. Неменская. «Просвещение» Москва 2022г.

#### Основные цели и задачи

##### Основная цель реализации программы —

в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

**Важнейшими задачами являются:** формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).

1. Формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
2. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
3. Формирование культуры осознанного восприятия художественных

произведений.

4. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.

5. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями.

6. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.

7. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического рисования.

Введение ребёнка в искусство через разнообразие художественной техники рисования.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 класс включительно.

Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится:

- в 5 классе 1 час в неделю, **34** часа в год;

### **Формы промежуточной аттестации**

Формы аттестации учебных результатов и достижений, обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.

Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.

Виды и формы текущего контроля по основам безопасности жизнедеятельности:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.)

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);

- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий, практические работы);

- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

- самоанализ, самооценка и взаимооценка.

Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.

### **Структура программы**

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Содержание учебного предмета;
- Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Приложение. Формы учета рабочей программы воспитания