

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе к учебному предмету «Изобразительное искусство» 8 класс

1.	Нормативно-правовая база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями на 22.01.2024);</p> <p>2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, с изменениями на 19.03.2024);</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);</p> <p>4. Авторская программа: «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы» - Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О.А. Коблова, А. С. Питерских — М.: «Просвещение» 2020.</p>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используются учебники по изобразительному искусству для 8 кл: - «Изобразительное искусство» 8 класс. А.С. Питерских, под ред. Б.М. Неменского, М.: «Просвещение» 2022г.</p>
3.	Основные цели и задачи	<p>Основная цель реализации программы — в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p>Важнейшими задачами являются: формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).</p> <p>1. Формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её</p>

		<p>архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>2. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.</p> <p>3. Формирование культуры осознанного восприятия художественных произведений.</p> <p>4. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.</p> <p>5. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями.</p> <p>6. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.</p> <p>7. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического рисования.</p> <p>8. Введение ребёнка в искусство через разнообразие художественной техники рисования.</p>
3.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся с 1 по 8 класс включительно.</p> <p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится в 8 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе 1 час в неделю, 34 часа в год
4.	Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся.	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал начиная с первого триместра 2 класса.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.); - письменная (проекты, практические работы, выполнение самостоятельной работы, тестов, и др.); <p>Формы промежуточной аттестации: тест).</p>
5.	Структура рабочей программы	<p>Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист; - Планируемые результаты освоения учебного предмета;

		<ul style="list-style-type: none">- Содержание учебного предмета;- Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
--	--	--