

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам основного общего образования по предмету

«Геометрия» (8-9 классы)

1.	Нормативно-правовая база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями на 22.01.2024);</p> <p>2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, с изменениями на 19.03.2024);</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);</p> <p>4. Авторская программа по Геометрии 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций [сост. Т. А. Бурмистрова] – М.: Просвещение, 2021 г.</p> <p>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.</p>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочих программ используются учебник:</p> <p>1. Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций –М.: Просвещение, 2020.</p>
3.	Основные цели и задачи	<p>Приоритетными целями обучения геометрии в 8-9 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• продолжение формирования основных геометрических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. <p>Главными задачами реализации учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование мотивации изучения геометрии, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению;-формирование специфических для геометрии стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;-овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

		<p>-овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;</p> <p>-воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>
3.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предметов отводится:</p> <p>- в 8 классе: «Геометрия» 2 часа в неделю, 68 часов в год;</p> <p>- в 9 классе: «Геометрия» 2 часа в неделю, 66 часов в год;</p>
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные(устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.); - письменная(графическая работа, проекты, практические работы, выполнение самостоятельной работы, тестов, и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование). <p>Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тест).</p>
5.	Структура рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист; - Планируемые результаты освоения учебного предмета; - Содержание учебного предмета; - Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.