

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе основного общего образования по предмету
«Информатика» (7-класс)

1.	Нормативно-правовая база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 (с изменениями на 22.01.2024);</p> <p>2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370) с изменениями на 19.03.2024);</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);</p> <p>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика»</p> <p>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год</p>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используется учебник по информатике для 7 класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика. 7 класс.: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – Москва, Просвещение. 2021 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебникам. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (bosova.ru)
3.	Основные цели и задачи	<p>Цели программы:</p> <p>формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</p> <p>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;</p> <p>сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности;</p> <p>сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний;</p> <p>сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;</p> <p>структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового</p>

		<p>характера;</p> <p>сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;</p> <p>сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;</p> <p>сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.</p>
3.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Информатика» отводится:</p> <p>- в 7 классе 1 час неделю, 34 часа в год</p>
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.); - письменный (графическая работа, проекты, практические работы, выполнение самостоятельной работы, тестов, и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование). <p>Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, лабораторная работа, тест.</p>
5.	Структура рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист; - Планируемые результаты освоения учебного предмета; - Содержание учебного предмета; - Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>Приложение. Форма учета рабочей программы воспитания</p>