

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе основного общего образования по предмету «История России. Всеобщая история» (9 класс)**

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Нормативно-правовая база     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями на 22.01.2024);</li> <li>2. 2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, с изменениями на 19.03.2024);</li> <li>3. 3. Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);</li> <li>4. Авторская программа на основе УМК: История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX века. 9 класс. – А.Я. Юдовская, П.А. Баранов.; История. История России. 9 класс. в 2-х частях. – Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.</li> <li>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</li> <li>6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol> |
| 2. | Учебно-методический комплект | <p>Для реализации рабочей программы используются учебники по истории для 9 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX века. 9 класс. – А.Я. Юдовская, П.А. Баранов.;</li> <li>• История. История России. 9 класс. в 2-х частях. – Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Основные цели и задачи       | <p><b>Целью</b> школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p><b>Задачами</b> изучения истории являются:</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> |
| 3. | Место учебного предмета в учебном плане | <p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «История» отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 9 классе <u>2</u> часа в неделю, 68 часов в год;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Формы промежуточной аттестации          | <p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.);</li> <li>- письменная (графическая работа, проекты, практические работы, выполнение самостоятельной работы, тестов, и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование).</li> </ul> <p>Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тест.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Структура рабочей                       | Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | программы | себя:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Титульный лист;</li><li>- Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li><li>- Содержание учебного предмета;</li><li>- Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li></ul> |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|