

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе основного общего образования по предмету**  
**«Обществознание»**  
**(6 класс)**

1.	Нормативно-правовая база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 (с изменениями на 22.01.2024);</p> <p>2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370) с изменениями на 19.03.2024);</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);</p> <p>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Обществознание” (6-9 классы);</p> <p>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год</p>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используется учебник по обществознанию для 6 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обществознание. 6 класс – Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая; под редакцией Л.Н. Боголюбова. 2022.</li></ul>
3.	Основные цели и задачи	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li><li>• развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li><li>• развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>• владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);</li> <li>• создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>
3.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Обществознание» отводится:</p> <p>- в 6 классе <u>1</u> час в неделю, 34 часа в год;</p>
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.);</li> <li>- письменная (графическая работа, проекты, практические работы, выполнение самостоятельной работы, тестов, и др.);</li> </ul>

		<p>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование).</p> <p>Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тест.</p>
5.	Структура рабочей программы	<p>Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2, Содержание учебного предмета</li> <li>3.Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</li> </ol> <p><b>Приложение.</b> Форма учета рабочей программы воспитания</p>