

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе начального общего образования по предмету

«Литературное чтение» (1 класс)

1.	Нормативно-правовая база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 (с изменениями на 22.01.2024);</p> <p>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, с изменениями на 19.03.2024);</p> <p>3. Основная образовательная программа начального общего образования (1-3 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом по школе от 29.08.2024 г. № 456);</p> <p>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение».</p> <p>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Пригородная средняя школа» на 2024-2025 учебный год.</p>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используются учебники по литературному чтению предметной линии учебников «Школа России»:</p> <p>1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука. В 2-х ч., 1кл., Просвещение, 2023г.</p> <p>2. Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.– учебник для 1 класса. М., «Просвещение», 2024 г.</p>
3.	Основные цели и задачи	<p>Курс литературного чтения в 1 классе начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму.</p> <p>Обучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;• совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов, развитие интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;• развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического

		<p>отношения к искусству слова, совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; • воспитание эстетического отношения к искусству слова; • формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; • обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Основными задачами обучения литературного чтения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; • овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации • для решения учебных задач.
3.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Литературное чтение» отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 1 классе 4 часа в неделю, 132 часа в год (60 часов на обучение грамоте);
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации и промежуточного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • фронтальный опрос; • беседа; • наблюдение; • самостоятельные работы; • тематическое тестирование; • работа с текстом, тестирование; • проверка техники чтения.
5.	Структура рабочей	<p>Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:</p>

	программы	<ol style="list-style-type: none">1. Пояснительная записка2. Содержание учебного предмета3. Планируемые результаты освоения учебного предмета4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>Приложение. Форма учета рабочей программы воспитания.</p>
--	-----------	--