РИЗИВНИЕ

к рабочей программе начального общего образования по предмету «Математика» (1 класс)

	T.	
1.	Нормативно-правовая база	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 (с изменениями на 22.01.2024); 2. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, с изменениями на 19.03.2024); 3. Основная образовательная программа начального общего образования (1-3 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом по школе от 29.08.2024 г. № 456); 4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика». 5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ» 6. Учебный план МБОУ «Пригородная средняя школа» на 2024-2025 учебный год.
2.	Учебно-методический	Для реализации рабочей программы используются учебники
	комплект	по математике предметной линии учебников «Школа
		России»:
		1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова М.:
		Просвещение, 2023 г.
3.	Основные цели и задачи	Обучение математике в начальной школе направлено на
		достижение следующих целей :
		освоение начальных математических знаний –
		понимание значения величин и способов их измерения,
		понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития, обучающегося способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

		становление учебно-познавательных мотивов, интереса
		к изучению и применению математики, важнейших качеств
		интеллектуальной деятельности: теоретического и
		пространственного мышления, воображения, математической
		речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.
		Важнейшими задачами являются создание
		благоприятных условий для полноценного математического
		развития каждого ученика на уровне, соответствующем его
		возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение
		необходимой и достаточной математической подготовки для
	3.4	дальнейшего успешного обучения в основной школе.
3.	Место учебного предмета	Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на
	в учебном плане	изучение предмета «Математика» отводится:
		• в 1 классе 4 часа в неделю, 132 часа в год;
4.	Формы промежуточной	Формы аттестации и промежуточного контроля:
	аттестации	• устные опросы;
		• фронтальные опросы;
		• математические диктанты;
		• анализ домашних и классных работ учащихся;
		• самостоятельные работы;
		• тематическое тестирование;
		• контрольные работы
5.	Структура рабочей	Структура рабочей программы соответствует Положению о
	программы	рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:
		1. Пояснительная записка
		2. Содержание учебного предмета
		3. Планируемые результаты освоения учебного предмета
		4. Тематическое планирование с указанием количества
		академических часов, отводимых на освоение каждой темы
		учебного предмета и возможность использования по этой
		теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.
		Приложение. Форма учета рабочей программы воспитания.