

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе начального общего образования по предмету**  
**«Окружающий мир» (1 класс)**

1.	Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 (с изменениями на 22.01.2024);</li><li>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. № 372, с изменениями на 19.03.2024);</li><li>3. Основная образовательная программа начального общего образования (1-3 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом по школе от 29.08.2024 г. № 456);</li><li>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир».</li><li>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</li><li>6. Учебный план МБОУ «Пригородная средняя школа» на 2024-2025 учебный год.</li></ol>
2.	Учебно – методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используются учебники «Окружающему миру» предметной линии учебников «Окружающий мир»:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. Просвещение, 2023.</li></ol>
3.	Основные цели и задачи	<p>Обучение «Окружающему миру» в начальной школе направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание роли человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); осознание естественно-научных, обществоведческих, нравственных и этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li><li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li><li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной с исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творчеством, использованием приобретённых знаний в проектной, изобразительной, художественной деятельности;</li><li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определению своего этноса;</li><li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li><li>• освоение обучающимися мирового культурного наследия, создание общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li><li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе понимания</li></ul>

		<p>гуманистических норм жизни, приобретение эмоционально-положительного отношения к природе, соответствия с экологическими нормами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление навыков повседневного проявления к общению, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul> <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её истории и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ul>
4	Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1 классе 2 часа в неделю, 66 часов в год;</li> </ul>
5	Формы промежуточной аттестации	<p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устные (устный ответ на вопросы учителя по прочитанному рассказанному, развёрнутый ответ по заданной теме, сообщение по избранной теме, рассказ по рисункам и иллюстрациям);</li> <li>• письменные (выполнение заданий в рабочих тетрадях по пройденному материалу; проекты, доклады, практические работы, выполнение самостоятельных работ, заданий, ответы на вопросы викторины);</li> <li>• выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование).</li> </ul> <p>Формы промежуточной аттестации: тесты, контрольные работы по разделам («Проверим себя и оценим свои достижения»)</p>
6.	Структура рабочей программы	<p>Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</li> </ol> <p><b>Приложение.</b> Форма учета рабочей программы воспитания</p>