

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе к учебному предмету «Изобразительное искусство» 1 класс

1.	Нормативно-правовая база	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 (с изменениями на 22.01.2024);</p> <p>2.Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, с изменениями на 19.03.2024);</p> <p>3.Основная образовательная программа начального общего образования (1-3 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);</p> <p>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (1-4 классы);</p> <p>5.Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</p> <p>6.Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.</p>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используется учебник по изобразительному искусству для 1 класса: - <u>Изобразительное искусство 1 класс. Л.А.Неменская. «Просвещение» Москва 2020г.</u></p>
3.	Основные цели и задачи	<p><b>Основная цель реализации программы</b> — в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p><b>Важнейшими задачами являются:</b> формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</li> <li>2. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.</li> <li>3. Формирование культуры осознанного восприятия художественных произведений.</li> <li>4. Приобщение к общечеловеческим духовным</li> </ol>

		<p>ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.</p> <p>5. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями.</p> <p>6. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.</p> <p>7. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического рисования.</p> <p>8. Введение ребёнка в искусство через разнообразие художественной техники рисования.</p>
3.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно.</p> <p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится:</p> <p>- в 1 классе 1 час в неделю, <b>33</b> часа в год;</p>
4.	Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся.	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал начиная с первого триместра 2 класса.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.);</li> <li>- письменная (проекты, практические работы, выполнение самостоятельной работы, тестов, и др.);</li> </ul> <p>Формы промежуточной аттестации: тест.</p>
5.	Структура рабочей программы	<p>Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Титульный лист;</li> <li>- Содержание учебного предмета;</li> <li>- Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>- Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</li> </ul>