

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе начального общего образования по предмету «Литературное чтение» 2 класс.

1.	Нормативно-правовая база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 (с изменениями на 22.01.2024);</p> <p>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, с изменениями на 19.03.2024);</p> <p>3. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом по школе от 29.08.2024 г. № 456);</p> <p>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»</p> <p>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.</p>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочих программ используется учебник по Литературному чтению 2 класс предметной линии учебников «Школа России»:</p> <p>1. Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – учебник для 2 класса. В 2-х ч, М., «Просвещение», 2024 г.</p>
3.	Основные цели и задачи	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего

		<p>развития личности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; • овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.
4.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Литературное чтение» отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • во 2 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год;
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации и промежуточного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • фронтальный опрос; • беседа; • наблюдение; • самостоятельные работы; • тематическое тестирование; • работа с текстом, тестирование; • проверка техники чтения.
5.	Структура рабочей программы	<p>Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>Приложение. Форма учета рабочей программы воспитания</p>