

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе начального общего образования по предмету «Математика» 2 класс.

1.	Нормативно-правовая база	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 (с изменениями на 22.01.2024);</p> <p>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, с изменениями на 19.03.2024);</p> <p>3. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом по школе от 29.08.2024 г. № 456);</p> <p>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»</p> <p>5.Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</p> <p>6.Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.</p>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочих программ используются учебник по математике 2 класса предметной линии учебников «Школа России»:</p> <p>Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях /М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. - М.: Просвещение, 2024г</p>
3.	Основные цели и задачи	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать</p>

		<p>аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>
4.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Математика» отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• во 2 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год;</li> </ul>
5.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации и промежуточного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устные опросы;</li> <li>• фронтальные опросы;</li> <li>• математические диктанты;</li> <li>• анализ домашних и классных работ учащихся;</li> <li>• самостоятельные работы;</li> <li>• тематическое тестирование;</li> <li>• контрольные работы</li> </ul>
6.	Структура рабочей программы	<p>Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</li> </ol> <p><b>Приложение.</b> Форма учета рабочей программы воспитания</p>