

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе начального общего образования
по предмету «Математика» (4 класс)

1.	Нормативно-правовая база	<p><u>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями на 22.01.2024).</u></p> <p>2.Федеральная образовательная программа начального общего образования, (утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №372 (с изменениями на 19.03.2024).</p> <p>3. Основная образовательная программа начального общего образования (4 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);</p> <p>4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>5.Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</p> <p>6.Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.</p>
2.	Учебно-методический комплект	Для реализации рабочей программы используются учебник по математике 4 класс предметной линии учебников «Школа России»: Математика: учебник для 4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. - М.: Просвещение, 2022г.
3.	Основные цели и задачи	<p>Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;• предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;• реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной

		<p>жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p> <p>Важнейшими задачами являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.</p>
3.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Математика» отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 4 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год.
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации и промежуточного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устные опросы; • фронтальные опросы; • математические диктанты; • анализ домашних и классных работ учащихся; • самостоятельные работы; • тематическое тестирование; • контрольные работы
5.	Структура рабочей программы	<p>Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист; • Планируемые результаты освоения учебного предмета; • Содержание учебного предмета; • Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.