

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе начального общего образования по предмету**  
**«Окружающий мир» 2 класс.**

1.	Нормативно-правовая база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 (с изменениями на 22.01.2024);</p> <p>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, с изменениями на 19.03.2024);</p> <p>3. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом по школе от 29.08.2024 г. № 456);</p> <p>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»</p> <p>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.</p>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используется учебник по «Окружающему миру» 2 класс предметной линии учебников «Школа России»:</p> <p>1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2024.</p>
3.	Основные цели и задачи	<p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul> <p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.</p>
4.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Окружающий мир» отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• во 2 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год;</li> </ul>
5.	Формы промежуточной аттестации	<p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устные (устный ответ на вопросы учителя по прочитанному и рассказанному, развёрнутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, рассказ по рисункам и иллюстрациям);</li> <li>• письменные (выполнение заданий в рабочих тетрадях по пройденному материалу; проекты, доклады, практические работы, выполнение самостоятельных работы, тестовых заданий, ответы на вопросы викторины);</li> <li>• выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование).</li> </ul> <p>Формы промежуточной аттестации: тесты, контрольные работы по разделам («Проверим себя и оценим свои достижения»)</p>
6.	Структура рабочей программы	<p>Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</li> </ol> <p><b>Приложение.</b> Форма учета рабочей программы воспитания</p>