

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык» (11 класс)

1.	Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями на 27.12.2023);</li><li>2. Федеральная образовательная программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, с изменениями на 19.03.2024);</li><li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);</li><li>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»;</li><li>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</li><li>6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.</li></ol>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используется учебник по русскому языку для 11 класса:</p> <p>Русский язык. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. ФГОС / Автор Гусарова И.В. / Москва «Просвещение», 2024 г</p>
3.	Основные цели и задачи	<p><b>Целями</b> реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры,</li><li>➤ основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li><li>➤ воспитание интереса и любви к русскому языку;</li><li>➤ совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;</li><li>➤ обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</li><li>➤ освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li><li>➤ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере</li></ul>

		<p>общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p><b>Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении;</li> <li>• овладение основными нормами русского литературного языка;</li> <li>• обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</li> <li>• формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;</li> <li>• обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</li> <li>• осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка;</li> <li>• владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</li> </ul>
3.	Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Русский язык» отводится: - в <b>11</b> классе <b>2 часа</b> в неделю, <b>68 часов</b> в год.
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал</p> <p><b>Виды и формы текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.д.);</li> <li>➤ письменные (диагностическая работа, проекты, проверочные работы, выполнение самостоятельной работы, тестов и др.);</li> <li>➤ выполнение заданий с использованием ИКТ (презентация, компьютерное тестирование).</li> </ul> <p>Формы промежуточной аттестации: контрольная работа (диктант с грамматическим заданием), сочинение, контрольное тестирование в формате ЕГЭ.</p>
5.	Структура рабочей программы	<p>- Титульный лист;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>2. Содержание учебного предмета;</li> <li>3. Тематическое планирование, <b>в том числе с учетом рабочей программы воспитания</b>, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>

