

## АННОТАЦИЯ

к рабочим программам среднего общего образования по предмету

«Иностранный язык (английский)» (11 класс)

1	Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями на 27.12.2023);</li><li>2. Федеральная образовательная программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, с изменениями на 19.03.2024);</li><li>3. . Основная образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);</li><li>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» - <u>«Английский в фокусе» для 11 классов. Авторы Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2024</u></li><li>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</li><li>6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.</li></ol>
2	Учебно-методический комплект	Для реализации рабочих программ используются учебники по немецкому языку для 11,класса <u>«Английский язык». 11 кл. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. – 15-е изд., перераб. – Москва. Просвещение, 2024. (Английский в фокусе)</u>
3	Основные цели и задачи	Цели:  - дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в 4-х видах речевой деятельности: в чтении, аудировании, говорении, письме;  -языковой – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;  - социокультурной – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;

		<p>- учебно-воспитательной - развитие общих и специальных учебных умений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически использовать умения решать уже известные коммуникативные задачи;</li> <li>- научиться решать новые коммуникативные задачи;</li> <li>- закрепить словарный запас, приобретенный ранее и овладеть новым;</li> <li>- более сознательно грамматически оформлять речь в ходе решения коммуникативных задач, оперируя всеми основными типами немецкого простого предложения: утверждением, вопросом, возражением, восклицанием.</li> </ul>
4	Место учебного предмета в учебном плане	В 11 классе 3 часа в неделю, 99 часов в год.
5	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке</p> <p>Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устные (устный ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т. д.);</li> <li>-письменная) проверочная работа, проекты, практические работы, выполнение самостоятельной работы, тестов и др.);</li> <li>-выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование</li> <li>-формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тест.</li> </ul>

6	Структура рабочей программы	Структура рабочей программы с для 10 класса: - -Титульный лист  -Планируемые результаты освоения учебного предмета;  Содержание учебного предмета;  -Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
---	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------