

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе среднего общего образования по предмету**  
**«Экономика» (11 класс)**

1.	Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями на 27.12.2023);</li> <li>2. Федеральная образовательная программы среднего общего образования ( утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, с изменениями на 19.03.2024);</li> <li>3. . Основная образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);</li> <li>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Экономика”</li> <li>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</li> <li>6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используется учебник по обществознанию для 11 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика. 10—11 классы» Г. Э. Королёвой, Т. В. Бурмистровой. Москва, Вентана-граф 2023г.</li> </ul>
3.	Основные цели и задачи	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы</li> </ul>

		<p>среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> <p><b>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</li> <li>• формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>• овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>• овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>• формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>• формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>• формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>
3.	Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Экономика» отводится:

		- в 11 классе <u>1</u> часа в неделю, <u>34</u> часа в год;
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.);</li> <li>- письменная (графическая работа, проекты, практические работы, выполнение самостоятельной работы, тестов, и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование).</li> </ul> <p>Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тест.</p>
5.	Структура рабочей программы	<p>Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Титульный лист;</li> <li>- Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>- Содержание учебного предмета;</li> <li>- Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ul>