

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе среднего общего образования
по учебному предмету
«Русский язык» (10 класс)

| | | |
|----|------------------------------|--|
| 1. | Нормативно-правовая база | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями на 27.12.2023);2. Федеральная образовательная программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, с изменениями на 19.03.2024);3. . Основная образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456); 4. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык (базовый уровень)», 10-11 классы Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 3; 5.Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ». 6.Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год. |
| 2. | Учебно-методический комплект | <p>Для реализации программы по русскому языку за 10 класс:</p> <p>Учебник: Русский язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. ФГОС / Автор Гусарова И.В. / Москва «Просвещение», 2023 г.</p> |

| | | |
|----|------------------------|--|
| 3. | Основные цели и задачи | <p>Важнейшими задачами курса русского языка являются: сознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать.</p> |
|----|------------------------|--|

| | | |
|----|---|---|
| 4. | Место учебного предмета в учебном плане | Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Русский язык» отводится: - в 10 классе 3 часа в неделю, 102 часа в год; |
| 5. | Формы промежуточной аттестации | Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал. Виды и формы текущего контроля: - устные (устный ответ на поставленный вопрос); - письменный (сочинения, изложения, выполнение контрольных и самостоятельных работ и др.); Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, сочинение, изложение, тест. |
| 6. | Структура рабочей программы | Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя: - Титульный лист; - Планируемые результаты освоения учебного предмета; - Содержание учебного предмета; - Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой тем. |