

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе среднего общего образования по элективному курсу «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» (11 класс)

1.	Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями на 27.12.2023);2. Федеральная образовательная программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, с изменениями на 19.03.2024);3. Основная образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (10-11 классы).;5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используется учебник по русскому языку для 11 класса:</p> <p>Русский язык. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. ФГОС / Автор Гусарова И.В. / Москва «Просвещение», 2024 г</p>
3.	Основные цели и задачи	<p>Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования по элективному курсу являются:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры,➤ основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;➤ воспитание интереса и любви к русскому языку;➤ совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;➤ обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;➤ освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;➤ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере

		<p>общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>Главными задачами реализации элективного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении; • овладение основными нормами русского литературного языка; • обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; • формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; • обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка; • владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.
3.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение элективного курса отводится:</p> <p>- в 11 классе 0.5 часа в неделю, 17 часов в год</p>
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по элективному курсу. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.д.); ➤ письменные (диагностическая работа, проекты, проверочные работы, выполнение самостоятельной работы, тестов и др.); ➤ выполнение заданий с использованием ИКТ (презентация, компьютерное тестирование). <p>Формы промежуточной аттестации: контрольная работа (диктант с грамматическим заданием), сочинение, контрольное тестирование в формате ЕГЭ.</p>
5.	Структура рабочей программы	<p>- Титульный лист;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

