

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам среднего общего образования по предмету «Биология» (10-11 классы)

1.	Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями на 27.12.2023);2. Федеральная образовательная программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, с изменениями на 19.03.2024);3. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология»5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используются учебники по биологии для 10, 11 классов :</p> <ul style="list-style-type: none">– Биология. 10 класс. Базовый уровень/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов – М.: Просвещение, 2023;– Биология. 11 класс. Базовый уровень/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов – М.: Просвещение, 2024.
3.	Основные цели и задачи	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем;• освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;• формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых

		<p>систем разного уровня организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; • формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агrobiотехнологий; • воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; • осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; • применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.
3.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Биология» отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 10 классе 1 час в неделю, 34 часа в год; - в 11 классе 1 час в неделю, 33 часа в год.
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.); - письменная (графическая работа, проекты, практические и лабораторные работы, выполнение самостоятельной работы, тестов, и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование). <p>Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование).</p>
5.	Структура рабочей программы	<p>Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист; <p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</p>

		<p>2. Содержание учебного предмета;</p> <p>3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
--	--	--