

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам среднего общего образования по предмету «Химия» (10-11 классы)

1.	Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями на 27.12.2023);2. Федеральная образовательная программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, с изменениями на 19.03.2024);3. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «Пригородная средняя школа» (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456);4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия»5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» на 2024-2025 учебный год.
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочей программы используются учебники по химии для 10, 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none">– О. С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. М.: Просвещение, 2023;– О. С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Химия. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
3.	Основные цели и задачи	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;• формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;• развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания; • формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента; • воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.
3.	Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «химия» отводится: - в 10 классе 1 час в неделю, 34 часа в год; - в 11 классе 1 час в неделю, 33 часа в год.
4.	Формы промежуточной аттестации	Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал. Виды и формы текущего контроля: - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.); - письменная (графическая работа, проекты, практические и контрольные работы, выполнение самостоятельной работы, тестов, и др.);

		<p>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование). Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование).</p>
5.	Структура рабочей программы	<p>Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">- Титульный лист;1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;2. Содержание учебного предмета;3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.