**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Азбука истоков»**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | **«Азбука истоков»** |
| Класс | **2 А, Б** |
| Нормативные документы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования .(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями)2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)3. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 (О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности)4.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Пригородная С Ш»5.Программа внеурочной деятельности основного и среднего общего образования МБОУ «Пригородная С Ш6.План внеурочной деятельности МБОУ «Пригородная С Ш на 2022-2023 учебный год.7.Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ» Приказ от 29.08.2022 г. №395 |
| Учебно-методическое обеспечение курса | Авторская программа «Истоки» И.А.Кузьмина, А.В.Камкина |
| Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия. | Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю 34 часа в год (время занятия 40 минут) |
| Общая характеристика курса | «Истоки» – уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурные приоритеты образования и общества в целом, задачи которого – научить ребенка почувствовать и осознать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской цивилизации. |
| Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников | ***Первый уровень результатов*** (приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни): приобретают   знания об основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения, об экологических проблемах человечества, ответственном отношении к судьбе своей малой родины, страны и планеты, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.***Второй уровень результатов***  (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом): развивают ценностное отношение к Земле, природе, науке и исследовательской деятельности, миру, человеку.***Третий уровень результатов***  (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): обучающиеся смогут приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт организации совместной деятельности с другими детьми. |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. КТП (приложение)
 |