Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Проектная деятельность на уроках географии.

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования .(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями)  2. ПриказМинпросвещенияРоссииот31.05.2021№286«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования»(ЗарегистрировановМинюстеРоссии05.07.2021  №64100).  ПриказМинпросвещенияРоссииот31.05.2021№287«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»(ЗарегистрировановМинюстеРоссии05.07.2021  №64101)  3.ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот28.09.2020№28«Обутверждениисанитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020№61573)  4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 (О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности)  5.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Пригородная С Ш»  6.Программа внеурочной деятельности основного и среднего общего образования МБОУ «Пригородная С Ш  7.План внеурочной деятельности МБОУ «Пригородная С Ш на 2022-2023 учебный год. |
| Учебно-методическое обеспечение курса | Сборник рабочих программ География 5-9 классы. Автор: А.И.Алексеев–М Просвещение 2020г |
| Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия. | Рабочая программа составлена из расчёта 2 часа в неделю, 66 часов в год (время занятия 40 минут) |
| Общая характеристика курса | Разработанная программа внеурочной деятельности «Комнатное цветоводство» является актуальной, так как направлена на развитие естественно научной компетенции школьников, повышения мотивации изучения естественных наук. |
| Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников | Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных  ситуациях.  Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).  Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде. |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 4. Тематическое планирование 5. КТП (приложение) |