**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Здоровый образ жизни |
| Класс | 5 |
| Нормативные документы | 1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021№ 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_389561/2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)4. Образовательная программа «Культура здоровья» для учащихся 1 - 11 классов / О.Ф. Жуков, М.И. Лукьянова. – Ульяновск. 2011.5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Пригородная С Ш»6. План внеурочной деятельности МБОУ «Пригородная С Ш на 2022-2023 учебный год.7. Рабочая программа воспитания в МБОУ «Пригородная СШ» от 29.08.2022 г.№395 |
| Учебно-методическийобеспечение курса | 1. Жуков О.Ф. Образовательная программа «Культура здоровья» для учащихся 1 - 11 классов / О.Ф. Жуков, М.И. Лукьянова. – Ульяновск: УлГУ, 2011. – 17 с.2. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5-6 классы/ А.Г. Макеева. – М.: Просвещение. 2013. – (Работаем по новым стандартам)Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5-8 классы/ А.Г. Макеева. – М.: Просвещение. 2013. – (Работаем по новым стандартам) |
| Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия. | Рабочая программа составлена из расчёта 34 часа в год, 1 час в неделю, продолжительность 1 занятия 40 мин. |
| Общая характеристика курса | Осознание школьниками значимости здоровья тесно связано с получением знаний и навыков по этой теме. Без усвоения соответствующих знаний невозможна сознательная деятельность. Только на основе знаний деятельность по сохранению здоровья может быть по-настоящему творческой, позволять человеку находить собственные пути укрепления здоровья, создавать собственный стиль здоровой жизни. С этих позиций одной из основных задач школы должно быть воспитание у детей культуры здоровья и безопасного поведения. Для достижения этой цели необходимо, во-первых, помочь детям осознать жизненный приоритет здоровья как одной из важнейших общечеловеческих ценностей и, во-вторых, обучить их здоровому и безопасному поведению в различных ситуациях. |
| Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников | Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.  |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист2. Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета /учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/ учебного модуля.4.Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов |