**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Практическое обществознание»**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | «Практическое обществознание» |
| Класс | 1,5 |
| Нормативные документы | 1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021№ 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_389561/  2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)  3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)  4. Методические рекомендации –  <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/>  5.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Пригородная С Ш»  5.Программа внеурочной деятельности основного и среднего общего образования МБОУ «Пригородная С Ш  6.План внеурочной деятельности МБОУ «Пригородная С Ш на 2022-2023 учебный год.  7. Рабочая программа воспитания в МБОУ «Пригородная СШ» от 29.08.2022 г.№395 |
| Учебно-методическое обеспечение курса | Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020 г. |
| Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия. | Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 33 часа в год (время занятия 40 минут) |
| Общая характеристика курса | Разработанная программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» является актуальной, так как направлена на:  - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;  - совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;  - подготовку к итоговой аттестации;  - развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;  - формирование региональной и гражданской идентичности. |
| Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников | Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных  ситуациях.  Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).  Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде. |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. КТП (приложение) |