**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | «Занимательная грамматика» |
| Класс | 8 А |
| Нормативные документы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями)  2.ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот28.09.2020№28«Обутверждениисанитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России18.12.2020№61573)  3. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 (О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности)  4.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Пригородная С Ш»  5.Программа внеурочной деятельности основного и среднего общего образования МБОУ «Пригородная С Ш  6.План внеурочной деятельности МБОУ «Пригородная С Ш на 2022-2023 учебный год.  7.Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ» приказ от 29.08.2022 г. №395 |
| Учебно-методическое обеспечение курса | Программа курса русского языка “Занимательная грамматика” для обучающихся 8 класса общеобразовательных учреждений автора Маковецкой Т.А . Благовещенск, 2020 г. |
| Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия. | Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год (время занятия 40 минут) |
| Общая характеристика курса | Разработанная программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» является актуальной, так как направлена на развитие общей грамотности, речевой культуры, предупреждение грамматических ошибок школьников, повышения мотивации изучения русского языка. |
| Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников | Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных  Ситуациях, использование полученных знаний и умений.  Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).  Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить собственные проекты), в том числе и в открытой общественной среде. |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. КТП (приложение) |