

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»

РАССМОТРЕНО на МО классных руководителей протокол от «26» августа 2024 г., № 1.Руководитель МО: _____/Тимохина Н.Ю/	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____/Патрикеева А.С./ «28» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ от 29.08.2024 г. № 463 Директор МБОУ «Пригородная СШ» _____/И.Р.Нуртдинов
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Азбука истоков»

Направление: **духовно - нравственное**

Уровень образования: **начальное общее**

Класс: **1 - 4**

Количество часов: **34 часа**

Периодичность: **еженедельно 1 час**

Срок реализации программы: **2024-2025 учебный год**

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2010) с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372 и авторской программы «Истоки» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина.

Для реализации программного содержания используются учебные средства: Учебник «Истоки», 3 класс А.В. Камкин. - М.: Издательский дом «Истоки», 2016

Бандяк О.А., Кузьмин И.А. «Мой род», «Родной очаг», «Путь-дорога», «Труд души», «Истоки Великой Победы». Кн.1,2,3,4,5 для уч-ся 3 класса общеобразовательных заведений– М.: Издательский дом «Истоки», 2014;

г. Ульяновск 2024 г.

Содержание

1. Содержание курса внеурочной деятельности.....	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по темам электронных (цифровых) образовательных ресурсов	10
Приложение. Формы учёта рабочей программы воспитания.....	12
Календарно-тематическое планирование.....	15

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «**ИСТОКИ**» является одним из базисных курсов на основе *системного подхода*.

Курс предназначен для преподавания в 1 – 4-м классах начальной школы.

Преимственность создает необходимые условия для внутренней целостности и завершенности курса «**ИСТОКИ**» в рамках начальной школы.

В 1-м классе дети приходят к пониманию значения *Истоков*. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий *Слово, Образ и Книга*, которые дают представление о *Мире*: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку *социокультурной среды* и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на *истоки ценностей внутреннего мира человека*.

В 4-м классе осуществляется знакомство с *истоками русских традиций* как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век *базовых социокультурных ценностей* российской цивилизации.

Таким образом, выстраивается система категорий и ценностей в начальной школе (1 – 4 классы).

1 класс

Содержание первого класса, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном). Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков. Тема «Мир», помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее созидателей. Тема «Слово» раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Тема «Образ» наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ». Тема «Книга» позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга – «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

2 класс

Во втором классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Во втором классе учебный курс «Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг

основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

3 класс

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1 и 2 классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

4 класс

В четвертом классе учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

1 класс

Мир. Слово. Образ. Книга.

Мир (4 часа)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей.

Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою первую книгу. В первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (4 часа)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЮЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ, Жизнь. Любовь Добрые дела.

Образ (4 часа)

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (4 часа)

КНИГА. Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собрание библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение — сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад.

Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков.

Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди.

Народная песня. Герб. Щит. Щит — совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец.

Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад

добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях.

Труд и подвиг. Святое Слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово.

Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник

Отечества. Солнце земли Русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга.

Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение.

Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

2 класс

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ – Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь. Забота. Согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Честь рода

ДОМ – территория семьи. Мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ-земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД – в чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (9 часов)

НИВА И ПОЛЕ труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС – как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса, тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА – о чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? течение реки и ход времени. Вода живая. Мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН – как море служит человеку? В чем красота моря? Море - конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ – ДОРОГА - путь к счастью. Путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ И ЖАТВА – народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ – какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ – прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-УМЕЛЬЦЫ – что строили из дерева? Как рубили дома? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе..

ЯРМАРКА – купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (8 часов)

СЛОВО – слова умные, добрые. Меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово библии.

СКАЗКА – как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ - песня рождается. Когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушки. Гимн. Песня душевная.

ПРАЗДНИК – смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА – библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного. Преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный уголок. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ – почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3 класс

ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ

«Вера» (5 часа)

ВЕРА. Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

ВЕРНОСТЬ — преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.
ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

«Надежда» (4 часа)

НАДЕЖДА — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

СОГЛАСИЕ — единомыслие, единомушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

«Любовь» (4 часа)

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

«София» (4 часа)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

ИСТИНА -неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единомушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 класс

Традиции образа (4 часа)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание.

Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная. Род.

Родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок.

Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя. Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (4 часа)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения. Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви.

Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство.

Традиции дела (4 часа)

ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу - своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер - золотые руки.

Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции русского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства - научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление - сберечь мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника (5 часов)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье. РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников. ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие. МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычай гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

Контроль осуществляется в следующих видах: входной, текущий, тематический, итоговый

Форма контроля:

- **оценивающий тренинг**

Ожидаемые результаты:

- формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- умение вести продуктивный диалог и сотрудничать;
- расширение кругозора и словарного запаса.

освоение первичных базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.

2) Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской

Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) Духовно-нравственного воспитания: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.

4) Приобщения детей к культурному наследию: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов.

5) Популяризация научных знаний среди детей: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

6) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху.

7) Трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлые и современные профессии; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов.

8) Экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Предметные результаты:

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Ученик получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу, возможно, как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

Метапредметные результаты:

В результате освоения курса выпускники получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов,
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать текст в разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;
- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ,

Образовательные результаты внеурочной деятельности

школьников:

Первый уровень результатов (приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни):
приобретают знания об основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения, об экологических проблемах человечества, ответственном отношении к судьбе своей

малой родины, страны и планеты, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом): развивают ценностное отношение к Земле, природе, науке и исследовательской деятельности, миру, человеку.

Третий уровень результатов (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): обучающиеся смогут приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

Результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования представлен в личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), которые представлены в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Регулятивные УУД.

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД.

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы

7. Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД.

1. Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
2. Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
3. Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

Требования к уровню подготовки учащихся.

Ученик должен знать такие понятия, как:

Вера. Верность. Правда. Честь Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Размышлять и вразумлять Истина. Знания и мудрость.

Обучающиеся научатся:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выразить свои впечатления от услышанной или прочитанной информации; преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ценить духовно-нравственные категории, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;
- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

Название раздела (количество часов)	Наименование темы	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы			Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Теор.	Практ.	

СОВ)					НОСТИ
Мир (8 часов)	Солнышко, мама и папа	1 час			Патриотическое воспитание (2). Духовное и нравственное воспитание (3). Приобщение детей к культурному наследию (4).
	Мир и лад	1 час			
	Истоки и школа	1 час			
	Дар	1 час			
	Истоки и радуга	1 час			
	Сказки А.С. Пушкина	1 час			
	Родной край	1 час			
	Святыни России. Щит и герб	1 час			
Слово (9 часов)	Слово	1 час			Духовное и нравственное воспитание (3). Приобщение детей к культурному наследию (4). Трудовое воспитание (7)
	Весна и слово	1 час			
	Золотое сердечко	1 час			
	Серебряное копытце	1 час			
	Честное слово. Добрыня Никитич	1 час			
	Слово о родителях	1 час			
	Святое слово. Алеша Попович	1 час			
	Чаша жизни	1 час			
Образ (8 часов)	Родник	1 час			Гражданское воспитание (1). Патриотическое воспитание (2). Духовное и нравственное воспитание (3). Приобщение детей к культурному наследию (4).
	Образ Родины	2 часа			
	Образ защитника Отечества	2 часа			
	Образ праздника (День Победы)	2 часа			
	Обобщающий урок (Мышление)	1 час			
Книга (9 часов)	Книга	1 час			Гражданское воспитание (1). Патриотическое
	Книга книг	2 часа			

	Живое слово книги	2 часа			воспитание (2). Духовное и нравственное воспитание (3). Приобщение детей к культурному наследию (4).
	Первая книга.	2 часа			
	Мир книги	1 час			
	Годовой обобщающий урок (Речь)	1 час			
Итого:		34 часа			

2 класс

Название раздела (количество часов)	Наименование темы	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы			Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Теор.	Практ.	
Родной очаг (9 часов)	Введение в предмет.	1 час			Патриотическое воспитание (2). Духовное и нравственное воспитание (3). Приобщение детей к культурному наследию (4).
	Имя.	1 час			
	Семья. Семейные традиции.	1 час			
	Семья. Родители..	1 час			
	Род. Родина. Родня. Родственники.	1 час			
	Дом. Порядок. Уклад.	1 час			
	Праздники дома	1 час			
	Честь.	1 час			
	Береги честь смолоду.	1 час			
Родные просторы (9 часов)	Родные просторы.	1 час			Духовное и нравственное воспитание (3). Приобщение детей к культурному наследию (4). Трудовое воспитание (7)
	Труд земной и труд души на ниве.	1 час			
	Лес. Зеленый друг.	1 час			
	Река. Название реки	1 час			
	Река. Красота и польза.	1 час			

	Море-океан.	1 час			
	Дорога. Путь. Путники.	1 час			
	Дорога жизни. Разлуки и встречи	1 час			
	Обобщающий урок «Родные просторы»				
Труд земной. (8 часов)	Сев и жатва.	1 час			Гражданское воспитание (1). Патриотическое воспитание (2). Духовное и нравственное воспитание (3). Приобщение детей к культурному наследию (4).
	Домашние животные.	1 час			
	Ткачихи.	1 час			
	Мастера-плотники.	1 час			
	Мастер-кузнец.	1 час			
	Ярмарка. Праздник. Честная торговля.	1 час			
	Ярмарка.	1 час			
	Обобщающий урок «Труд земной»	1 час			
Труд души (8 часов)	Слово. Труд души	1 час			Гражданское воспитание (1). Патриотическое воспитание (2). Духовное и нравственное воспитание (3). Приобщение детей к культурному наследию (4).
	Сказка.	1 час			
	Песня.	1 час			
	Праздник. Будни и праздники.	1 час			
	Книга. Книга книг- Библия.	1 час			
	Икона.	1 час			
	Храм – дом Божий	1 час			
	Обобщающий урок. «Труд души»	1 час			
Итого:		34 часа			

3 класс

Название раздела (количе-	Наименование темы	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы			Основные направления воспитатель-
		Все-	Теоре-	Прак-	

ство часов)		го	тиче-ски	тиче-ски	ной деятель-ности
Вера (9 часов)	Вводный урок. Чему доверяет сердце.	1 час			Патриотическое воспитание (2). Духовное и нравственное воспитание (3). Приобщение детей к культурному наследию (4).
	Как верит пытливый ум. Во что верует душа. Чему доверяет сердце.	1 час			
	Вера. Верность – знак веры. Верность в слове и деле.	1 час			
	Верность – знак веры. Верность в слове и деле.	1 час			
	Правда. Где живет правда. Правда – путь к истине.	1 час			
	Правда – путь веры. Правда в образе. Правосудие.	1 час			
	Честь.	1 час			
	Береги честь смолоду.	1 час			
	Обобщение к разделу «Вера»	1 час			
Надежда (8 часов)	Надежда. Надежда на силы и опыт. Сила воли.	1 час			Духовное и нравственное воспитание (3). Приобщение детей к культурному наследию (4). Трудовое воспитание (7)
	Надежда, которая не умирает. Тщетная надежда.	1 час			
	Общая надежда и общее согласие.	1 час			
	Согласие ума, сердца и души.	1 час			
	Терпение и умение.	1 час			
	Терпение и спасение.	1 час			
	Послушание опыту. Послушание. Родительское наставление. Послушание совести и закону.	1 час			
	Обобщение по разделу «Надежда».	1 час			
Любовь (9 часов)	Любовь- добро, единство-дружба. Любовь к ближнему. Сердечная привязанность.	1 час			Гражданское воспитание (1). Патриотическое воспитание (2). Духовное и нравственное воспитание (3). Приобщение детей к культурному наследию (4).
	Семейная любовь. Лад. Взаимопонимание. Забота.	1 час			
	Милосердие в деле. Милосердие в слове. Сострадание. Равнодушие.	1 час			
	Где гнев –там и милость. Благотворительность.	1 час			
	Доброта. Доброе слово. Доброе	1 час			

	дело.				
	Доброта истинная и ложная. Доброжелательность. Доброта – образ любви	1 час			
	Покаяние. Раскаяние и прощение. Грех, стыд. Покаяние в храме.	1 час			
	Покаяние и любовь Исповедь.	1 час			
	Обобщение по разделу «Любовь». Сад добродетелей.	1 час			
София (8 часов)	Ум да разум. Размышление. Сердечный ум, второе рождение человека. Вразумление.	1 час			Гражданское воспитание (1). Патриотическое воспитание (2). Духовное и нравственное воспитание (3). Приобщение детей к культурному наследию (4).
	Истина. Искренность. Истина в слове. Истина в образе.	1 час			
	Истинный человек. Истовость.	1 час			
	Знания- плод учения	1 час			
	Знание и мудрость. Мудрость и мудрецы. Духовные книги. Праведность.	1 час			
	Премудрость. Истинное знание.	1 час			
	Дорога Веры, Надежды, Любви. Твердая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.	1 час			
Знания и мудрость Обобщение к разделу «София»	1 час				
Итого:		34 часа			

4 класс

Название раздела (количество часов)	Название раздела, темы	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы			Основные направления воспитательной деятельности
		всего	теорет.	практ.	
Традиции образа (9ч)	Вводный урок. Традиции	1 час			Патриотическое воспитание (2). Духовное и нравственное воспитание (3).
	Первые образы. Отец.	1 час			
	Первые образы. Мать	1 час			
	Отечество – земля отцов	1 час			

	Мир	1 час			Приобщение детей к культурному наследию(4). Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия(6).
	Священные образы. Спаситель	1 час			
	Священные образы. Пресвятая Богородица. Ангел- Хранитель	1 час			
	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы	1 час			
	Обобщение по теме “Традиции Образа”.	1 час			
Традиции Слова (8ч)	Священные слова	1 час			Духовное и нравственное воспитание (3). Приобщение детей к культурному наследию(4). Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия(6). Трудовое воспитание (7)
	Сердечные слова	1 час			
	Родительское благословение.	1 час			
	Сердце сердцу весть подает	1 час			
	Сердце сердцу весть подает	1 час			
	Честные слова	1 час			
	Честные слова	1 час			
	Обобщение по теме “Традиции слова”	1 час			
Традиции дела (9ч)	Труд. Земледельцы	1 час			Патриотическое воспитание (2). Духовное и нравственное воспитание (3). Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия(6). Трудовое воспитание (7)
	Труд. Ремесленники	1 час			
	Труд. Купцы и предприниматели	1 час			
	Служение. Воинство	1 час			
	Служение. Священство	1 час			
	Служение. Суд и управление	1 час			
	Творчество. Искусники	1 час			
	Творчество. Книжники	1 час			
	Обобщение по теме “Традиции праведного дела”	1 час			
Традиции праздника (8ч)	Гулять всем миром	1 час			Гражданское воспитание(1). Патриотическое воспитание (2). Духовное и нравственное воспитание (3).
	Радоваться всей семьей	1 час			
	Радоваться всей семьей	1 час			
	Помнить всем Отечеством	1 час			
	Помнить всем Отечеством	1 час			

	Молиться всей Церковью	1 час			Приобщение детей к культурному наследию(4).
	Потрудиться душой	1 час			
	Обобщение за год. Традиции Отечества.	1 час			
	Итого:	<u>34</u>			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»

РАССМОТРЕНО и

ОДОБРЕНО

на заседании МО классных
руководителей

«28»августа 2024г.,

протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

_____/О.В.Крю-
кова/

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 29.08.2024 г. № 352

Директор школы

_____/А.В.Казанцев/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование курса внеурочной деятельности: **«Азбука истоков»**

Класс: 1 - 4

Уровень общего образования: начальное общее

Уровень изучения предмета: базовый

Срок реализации КТП (учебный год): 2024 -2025 учебный год

Количество часов по учебному плану:

Всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Азбука истоков»

Составитель: Пахалина О.А.

Принята на МО учителей начальных классов 25.08.2022 г., протокол №1.

Учебник: «Истоки», 3 класс А.В. Камкин. - М.: Издательский дом «Истоки», 2016.

Бандяк О.А., Кузьмин И.А. «Мой род», «Родной очаг», «Путь-дорога», «Труд души», «Истоки Великой Победы». Кн.1,2,3,4,5 для уч-ся 3 класса общеобразовательных заведений– М.: Издательский дом «Истоки», 2014;

Календарно-тематическое планирование составил(а) _____/ Пахалина О.А./

подпись расшифровка подписи

г. Ульяновск – 2024 г.

**Календарно – тематическое планирование внеурочной
деятельности**

**«Азбука Истоков»
1 класс**

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения		Причина корректировки
			По плану	Фактически	
Мир (8 часов)					
1	Солнышко, мама и папа	1			
2	Мир и лад	1			
3	Истоки и школа	1			
4	Дар	1			
5	Истоки и радуга	1			
6	Сказки А.С. Пушкина	1			
7	Родной край	1			
8	Святыни России. Щит и герб	1			
Слово (8 часов)					
9	Слово	1			
10	Весна и слово	1			
11	Золотое сердечко	1			
12	Серебряное копытце	1			
13	Честное слово. Добрыня Никитич	1			
14	Слово о родителях	1			
15	Святое слово. Алеша Попович				
16	Чаша жизни				
Образ (8 часов)					
17	Родник	1			
18-19	Образ Родины	2			
20-21	Образ защитника Отечества	2			
22-23	Образ праздника (День Победы)	2			
24	Обобщающий урок (Мышление)	1			
Книга (9 часов)					
25	Книга	1			
26-27	Книга книг	1			
28-29	Живое слово книги	1			
30-31	Первая книга.	1			

32-33	Мир книги	1			
34	Годовой обобщающий урок (Речь)	1			
	Итого: Количество часов по программе	34			
	Фактическое количество часов по КТП				

2 класса

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Причина корректировки
			План.	Факт.	
1	Введение в предмет. Имя	1			
2	Семья. Семейные традиции.	1			
3	Семья. Родители	1			
4	Род. Родина. Родня. Родственники.	1			
5	Дом. Порядок. Уклад	1			
6	Праздники дома	1			
7	Деревня-кормилица. Земледельцы.	1			
8	Город – труженик.	1			
9	Ценности. <i>Обобщающий урок по разделу «Родной очаг»</i>	1			
10	Родные просторы.				
11	Труд земной и труд души на ниве	1			
12	Лес. Зеленый друг.	1			
13	Река. Название реки	1			
14	Река. Красота и польза	1			
15	Море-океан	1			
16	Дорога. Путь. Путники.	1			
17	Дорога жизни. Разлуки и встречи	1			
18	Обобщающий урок «Родные просторы»	1			
19	Сев и жатва	1			
20	Домашние животные.	1			
21	Ткачихи.	1			
22	Мастера-плотники.				

23	Мастер-кузнец	1			
24	Ярмарка. Праздник. Честная торговля.	1			
25	Ярмарка.	1			
26	Обобщающий урок «Труд земной»	1			
27	Слово. Труд души	1			
28	Сказка.	1			
29	Песня.	1			
30	Праздник. Будни и праздники.	1			
31	Книга. Книга книг- Библия.	1			
32	Икона.	1			
33	Храм – дом Божий	1			
34	Обобщающий урок. «Труд души»	1			
	Итого: Количество часов по программе	34			
	Фактическое количество часов по КТП				

3 класс

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения		Причина корректировки
			По плану	Фактически	
1. Вера (8 часов)					
1.	Вводный урок. Чему доверяет сердце.	1 час			
2.	Как верит пытливый ум. Во что верует душа. Чему доверяет сердце.	1 час			
3.	Вера. Верность – знак веры. Верность в слове и деле.	1 час			
4.	Верность – знак веры. Верность в слове и деле.	1 час			
5.	Правда. Где живет правда. Правда – путь к истине.	1 час			
6.	Правда – путь веры. Правда в образе. Правосудие.	1 час			
7.	Честь.	1 час			
8.	Береги честь смолоду.	1 час			

9.	Обобщение к разделу «Вера»	1 час			
2. Надежда (7 часов)					
10.	Надежда. Надежда на силы и опыт. Сила воли.	1 час			
11.	Надежда, которая не умирает. Тщетная надежда.	1 час			
12.	Общая надежда и общее согласие.	1 час			
13.	Согласие ума, сердца и души.	1 час			
14.	Терпение и умение.	1 час			
15.	Терпение и спасение.	1 час			
16.	Послушание опыту. Послушание. Родительское наставление. Послушание совести и закону.	1 час			
17.	Обобщение по разделу «Надежда»	1 час			
3. Любовь (9 часов)					
18.	Любовь- добро, единство-дружба. Любовь к ближнему. Сердечная привязанность.	1 час			
19.	Семейная любовь. Лад. Взаимопонимание. Забота.	1 час			
20.	Милосердие в деле. Милосердие в слове. Сострадание. Равнодушие.	1 час			
21.	Где гнев –там и милость. Благотворительность.	1 час			
22.	Доброта. Доброе слово. Доброе дело.	1 час			
23.	Доброта истинная и ложная. Доброжелательность. Доброта – образ любви.	1 час			
24.	Покаяние. Раскаяние и прощение. Грех, стыд. Покаяние в храме.	1 час			
25.	Покаяние и любовь. Исповедь.	1 час			
26.	Обобщение по разделу «Любовь». Сад добродетелей.	1 час			
4. София (7 часов)					
27.	Ум да разум. Размышление. Сердечный ум, второе рождение человека. Вразумление.	1 час			
28.	Истина. Искренность. Истина в слове. Истина в образе.	1 час			

29.	Истинный человек. Истовость.	1 час			
30.	Знания - плод учения.	1 час			
31.	Знание и мудрость. Мудрость и мудрецы. Духовные книги. Праведность.	1 час			
32.	Премудрость. Истинное знание.	1 час			
33.	Дорога Веры, Надежды, Любви. Твердая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.	1 час			
34.	Знания и мудрость. Обобщение к разделу «София».	1 час			
Итого	Количество часов по программе – 34. Фактическое количество часов по КТП –				

4 класс

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения		Причина корректи- ровки
			По плану	Фактически	
I. Традиции образа 9 часов					
1	Вводный урок. Традиции	1			
2	Первые образы. Отец.	1			
3-	Первые образы. Мать	1			
4	Отечество – земля отцов	1			
5	Мир	1			
6	Священные образы. Спаситель	1			
7	Священные образы. Пресвятая Богородица. Ангел- Хранитель	1			
8	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы	1			
9	Обобщение по теме “Традиции Образа”.	1			
II. Традиции Слова 8 часов					
10	Священные слова	1			
11	Сердечные слова	1			
12	Родительское благословение.	1			
13	Сердце сердцу весть подает	1			
14	Сердце сердцу весть подает	1			

15	Честные слова	1			
16	Честные слова	1			
17	Обобщение по теме “Традиции слова”	1			
III. Традиции дела 8 часов					
18	Труд. Земледельцы	1			
19	Труд. Ремесленники	1			
20	Труд. Купцы и предприниматели	1			
21	Служение. Воинство	1			
22	Служение. Священство	1			
23	Служение. Суд и управление	1			
24	Творчество. Искусники	1			
25	Творчество. Книжники.	1			
26	Обобщение по теме “Традиции праведного дела”				
IV. Традиции праздника 7 часов					
27	Гулять всем миром	1			
28	Радоваться всей семьей	1			
29	Радоваться всей семьей	1			
30	Помнить всем Отечеством	1			
31	Помнить всем Отечеством	1			
32	Молиться всей Церковью	1			
33	Потрудиться душой	1			
34	Обобщающий урок за год. Традиции Отечества	1			
	Итого:				
	Количество часов по программе	34			
	Фактическое количество часов по КТП				

