

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»**

Принято решением МО классных руководителей протокол от «26» августа 2024 г., № 1.Руководитель МО: _____ /Тимохина Н.Ю./	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ /Крюкова О.В./ «28» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ от 29. 08.2024 г. № 463 Директор _____ Нуртдинов И.Р.
---	---	--

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности **«Увлекательное чтение»**

Направление **художественно-эстетическое**

Класс **7«Б»**

Уровень общего образования **Основное общее**

Уровень реализации рабочей программы **Базовый**

Учитель **Кислова Анастасия Ильинична**

Срок реализации программы: 2024 -2025 учебный год

Количество часов по учебному плану:

Всего 68 часов в год; в неделю 2 часа.

Рабочую программу составил(а) _____ /Кислова А.И./
подпись расшифровка подписи

г.Ульяновск-2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности.....	3
2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.....	9
Приложение. Календарно-тематическое планирование.....	20

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

I. Библиотечно-библиографические знания. – 23 ч.

Тема 1-2: Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. Экскурсия в библиотеку. (2 часа) Цели и задачи занятий по программе внеурочной деятельности «Увлекательное чтение». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др.) Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки). Выбор книги для чтения дома. Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 3-4: Книги, прочитанные летом. (2 часа) Викторина по книгам, прочитанным на внеурочной деятельности в 7-м классе. Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге. Учебное занятие. Викторина. Беседа. Практикум.

Тема 5-6: Древние книги. (2 часа) Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность. Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг. Русская рукописная книга – исторический и художественный памятник. Знакомство с выставкой книг «Древнерусская литература». Выбор произведения для чтения. Чтение выбранного произведения. Основные понятия: клинопись, папирус, калам, стиль, пергамент, кодекс, манускрипт. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа с выставкой. Чтение и анализ прочитанного.

Тема 7-8: Древние библиотеки. (2 часа) Библиотеки древнего мира. Библиотека из глиняных табличек царя Ассирии Ашшурбанипала. Александрийская библиотека. Европейские библиотеки в Средние века. Монастырские, частные и публичные библиотеки. Условия хранения книг в библиотеках, организация книжных фондов, первые каталоги. Библиотеки Древней Руси. Библиотеки при соборах и монастырях. Роль библиотеки в сохранении культурного наследия. Работа в сети Интернет. Основные понятия: библиотека, каталог, шифр, книжный фонд, публичная библиотека. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа в сети Интернет. Виртуальная экскурсия.

Тема 9-10: История книгопечатания. (2 часа) Предпосылки возникновения книгопечатания. Потребность в книге. Деревянная печатная форма. История изобретения бумаги. Исторический опыт в использовании печатной формы. Изобретение печатного станка Иоганном Гутенбергом. 8 Распространение

книгопечатания в европейских странах. Первые печатные книги. Изменение внешнего облика книги и её структуры с развитием печатного дела. Работа в сети Интернет. Основные понятия: наборная печать, шрифт, гравюра, типография, инкунабулы, титульный лист. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа в сети Интернет.

Тема 11-12: Структура книги. Справочный аппарат книги. (2 часа) Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные. Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели). Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда. Каталоги и картотеки. Каталожная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталоги «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог. Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре. Основные понятия: абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжноиллюстративная выставка, переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантитул, контртитул, шмуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление (содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации. Учебное занятие. Беседа. Экскурсия в библиотеку. Практикум. Деловая игра.

Тема 13-14: Справочный фонд библиотеки. (2 часа) Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации. Основные понятия: энциклопедии, словари, справочники. Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 15-17: Детские периодические издания. (3 часа) Понятие о периодических изданиях (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий. Методы работы с периодическими изданиями. Обзоры статей из журналов. Основные понятия: периодика, газета, журнал, журналистика. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 18-19: Книжно-иллюстративные выставки. (2 часа) Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок. Учебное занятие. Беседа. Практикум – оформление выставки. Деловая игра.

Тема 20-21: Разработка творческого проекта «Моя библиотека» (2 часа) Экскурсия в библиотеку. Разработка творческого проекта.

Тема 22-23: Представление творческого проекта. (2 часа) Учатся самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, планировать алгоритм ответа, формировать навыки исследовательской деятельности, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

II. «Я – читатель» - 45 часов

Тема 24-26: Поэзия в русской литературе. Чтение стихов А.Фета, С.Есенина, Е Баратынского и др. Жизненный и творческий путь поэтов. Работа с выставкой. Выразительное чтение стихов. Иллюстрирование стихов о природе. Слушание музыкальных произведений П. Чайковского, С.Рахманинова, Н. Римского-Корсакова и др., созвучных с характером поэтических произведений. (3 часа)

Тема 27-28: Сказка Х.К. Андерсена «Соловей».(2 часа) Чтение и анализ. Просмотр фрагмента мультфильма, снятого по сказке.

Тема 29-31: В. Астафьев «Васюткино озеро». (3 часа) Чтение. Обсуждение прочитанного.

Тема 32-35: Е.Носов Рассказы. (4 часа) Работа с выставкой книг « Е.Носов – курский певец жизни». Выбор рассказа для чтения. Чтение. Беседа о прочитанном.

Тема 36-38: Ф Искандер «Детство Чика».Чтение и анализ. (3 часа)

Тема 39-41: Георгиевская. «Галина мама» (3 часа) Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому. Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию.

Тема 42-45: В.Богомолов. Повесть «Иван», «Зоя» (4 часа). Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию.

Тема 46-48: Русские исторические повести Е. Аладьина, Т.Болотовой, А. Корниловича и др.. (3 часа) Выбор повести для чтения. Чтение. Беседа о прочитанном. .

Тема 49-52: Просмотр мультипликационных фильмов по произведениям русской художественной литературы.(4 часа)

Тема 53-55: Нравственные качества подростков в повести В.К. Железнякова «Чудак из 7 «Б» (3 часа) Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому. Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию, пользуются дополнительной литературой.

Тема 56-58: А.А. Лиханов. «Последние холода» (3 часа) Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому. Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию, пользуются дополнительной литературой.

Тема 59-61: Трудности военного детства в рассказе К. Воробьева «Подснежник» (3 часа) Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому. Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию, пользуются дополнительной литературой.

Тема 62-65: Подготовка творческих проектов. (4 часа)

Тема 66-68: Итоговые занятия. Представление творческих проектов. (3 часа) Учатся искать и выделять необходимую информацию из произведения, определять понятия, создавать обобщения. Выбирают действия в соответствии с поставленной задачей. Учатся ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, формировать

мотивацию к самосовершенствованию. Учатся самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, планировать алгоритм ответа, формировать навыки исследовательской деятельности, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к знаниям, умениям, навыкам. В процессе занятий по программе ребёнок должен приобрести следующие ЗУНы:

- анализировать литературные произведения разных жанров
- выразительно читать
- рецензировать актерское чтение, чтение одноклассников и свое чтение
- давать собственную оценку прочитанного произведения чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения
- правильно исполнять малые роли;
- анализировать и контролировать возможные ошибки при исполнении;
- выражать собственные эмоции ;
- чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения;
- индивидуально и коллективно работать;
- творчески подходить к занятию;
- практически показать и исполнить освоенный материал;
- уметь эмоционально наполнять и выражать движения, жесты, позы.

В результате обучения на занятиях обучающийся должен: знать, понимать:

- Учащиеся должны:

1. Воспринимать художественную литературу;
2. Изучать основные литературоведческие термины; основные этапы жизни и творчества писателей (изучаемых в течение учебного года);
3. Овладеть основными принципами написания литературного сценария;
4. Формировать творческий потенциал, коммуникативные качества.
5. Расширять интеллектуальный кругозор.

-уметь:

1. Анализировать тексты литературных произведений (изучаемых в течение учебного года);
2. Составлять сценарий проведения творческой постановки;
3. Подбирать материал к изучаемой теме.

Описание требований к УУД.

В процессе обучения и воспитания у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. Метапредметными результатами

программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Учить работать по предложенному учителем плану.
- Развивать умение оценивать свои действия и одноклассников, осуществлять самоконтроль за своей деятельностью. Познавательные УУД:
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы. Коммуникативные УУД:
- Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться сотрудничеству с учителем и сверстниками, умению разрешать игровые конфликты, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Качества личности.

В результате занятий по внеурочной деятельности «Увлекательное чтение» у обучающихся могут быть развиты следующие качества личности: любовь к малой Родине, родной природе, патриотизм, уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной литературой; уважение к литературе, духовным ценностям России.

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Критерии оценки качества знаний:

регулярное посещение занятий;
качество выполнения практических и творческих заданий;
участие в школьных мероприятиях и творческих конкурсах;
выступления на праздниках, творческий концерт – отчёт.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п/п	Название раздела, темы.	количество академических часов на заданную тему			Реализация воспитательного потенциала занятий с учетом основных направлений рабочей программы воспитания.	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теорет	практ.			
СЕНТЯБРЬ.							
«Ведение. Обсуждение плана деятельности» – 4ч.							
1-2.	Умеем ли мы читать? (Виды чтения)	2	1	1	Ученик получит возможность научиться: – технологии сбора и анализа информации о результатах работы для портфолио; – работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области литературы, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы	Защита минипроекта по тематике курса	www.feb-web.ru
3-4.	Как выбрать книгу? (Виды чтения: просмотровое, ознакомительное) Библиотечный урок	2	2		Ученик получит возможность научиться: – анализировать и оценивать, выбирать целевые и смысловые установки в своих	Презентация	www.feb-web.ru

					<p>действиях и поступках</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту; – работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области экологии и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы. 		
«Писатели-именинники» - 12 ч.							
5-6	Путешествие в страну «Читалию»	2	1	1	Ученик получит возможность научиться: -усваивать содержание художественных произведений; - слушать, выступать в коллективе, показать своё творчество.	Творческая работа	www.feb-web.ru
7-10	Устный журнал «Яркие страницы писателей именинников	4	2	2	» Ученик получит возможность научиться: - планировать сотрудничество с учителем и сверстниками; -	Творческая работа	www.feb-web.ru

					решать творческие задачи		
11-12	Оформление стенгазеты. 2 2	2	2		Ученик получит возможность научиться: находить необходимую информацию о писателе	Беседа	www.feb-web.ru
13-16	Мы и театр. Инсценирование прочитанных произведений	4	1	3	Ученик получит возможность научиться: -планировать сотрудничество с учителем и сверстниками; - держать себя на сцене. Развивать актёрские и организаторские способности.	Инсценирование произведений	www.feb-web.ru
«В безбрежном океане книг» – 10 ч							
17-18	Экскурсия в библиотеку	2	2		Ученик получит возможность научиться: находить - необходимую информацию о книге	Творческая работа	www.feb-web.ru
19-21	Литературномзыкальная композиция «Книгаисточник знаний»	3	1	2	Ученик получит возможность научиться: -выразительно читать стихи.	Литературно-музыкальная игра	www.feb-web.ru
22-23	Игра « Умники и Умницы» на тему «Мифология»	2	2		Ученик получит возможность научиться: - осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме; - прогнозировать результаты собственной деятельности и всего коллектива	Игра «Умники и Умницы»	www.feb-web.ru
24-26	Выпуск стенгазеты «Будешь много читать - будешь много знать»	3	1	2	Ученик получит возможность научиться: -находить необходимую информацию	Стенгазета	www.feb-web.ru

					для стенгазеты; - планировать сотрудничество с учителем и сверстниками		
«Учимся писать сказки» - 7 ч.							
27-28	Работа с различными источниками	2	2		Ученик получит возможность научиться: - работать с различными источниками и находить нужную информацию	Творческая работа	www.feb-web.ru
29-30	Создание творческих сказок	2	2		Ученик получит возможность научиться: Творческая 3 работ - слушать, выступать в коллективе, показать своё творчество; - прогнозировать результаты собственной деятельности и всего	коллективная работа	www.feb-web.ru
31-33	Литературно-музыкальная композиция «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»	3	1	2	Ученик получит возможность научиться: - слушать, выступать в коллективе, показать своё творчество; - держать себя на сцене. Развивать актёрские и организаторские способности.	Литературно-музыкальная композиция	www.feb-web.ru
Проект «Что за чудо эти сказки?» - 8 ч.							
34-35	Сходство и различие устного народного творчества и сказок писателей	2	2		Ученик получит возможность научиться: - различать произведения; - участвовать в диалоге, совместно обсуждать значимые явления жизни и анализировать произведения	Творческая работа	www.feb-web.ru

36-37	Выставка рисунков «В мире сказок»	2	2		Ученик получит возможность научиться: - выражать своё отношение к произведениям; - решать творческие задачи	Выставка	www.feb-web.ru
38-41	Проект «Что за чудо эти сказки?»	4	1	3	Ученик получит возможность научиться: - находить необходимую информацию для проекта; - решать творческие задачи. - выбирать адекватные выразительные средства	Мини-проект	www.feb-web.ru
«Литературный вечер «Память души моей» - 7ч							
42	Работа с литературными и историческими источниками	1	1		Ученик получит возможность научиться: - работать с различными источниками и находить нужную информацию	Выставка.	www.feb-web.ru
43-44	Составление сценария вечера	2	1	1	Ученик получит возможность научиться: - находить исполнительские средства выразительности для воплощения художественного образа	Творческая работа	www.feb-web.ru
45-46	Работа над выразительным чтением.	2	2		Ученик получит возможность научиться: - передавать своё эмоциональное отношение; - держать себя на сцене. - развивать актёрские и организаторские способности	чтение, беседа	www.feb-web.ru
47-	Литературный вечер : «Память	2	2		Ученик получит возможность	беседа	www.feb-

48	души моей...»				научиться- передавать своё эмоциональное отношение к произведениям		web.ru
«Загляните в мамы глаза» - 5ч.							
49-50	Произведения о женщине, чьё имя – Мать!	2	2		Ученик получит возможность научиться: - испытывать чувство гордости за свою мать; - планировать сотрудничество с учителем и сверстниками	Творческая работа	www.feb-web.ru
51-52	Оформление выставки Подбор материалов для презентации	2	2		Ученик получит возможность научиться: - работать в группе	Выставка	www.feb-web.ru
53	Литературная гостиная «Загляните в мамы глаза»	1	1		Ученик получит возможность научиться: - решать творческие задачи	Творческая работа	www.feb-web.ru
«Есть такая профессия – Родину защищать» -8 ч							
54-56	Произведения о Великой Отечественной войне	3	2	1	Ученик получит возможность научиться: -извлекать необходимую информацию из прослушанного; - учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию	Творческая работа	www.feb-web.ru
57-58	Конкурс чтецов «Годы, опалённые войной»	2	1	1	Ученик получит возможность научиться: - Уметь осознавать качество полученных знаний и выбирать выразительные средства	Конкурс чтецов	www.feb-web.ru
59	Дети войны	1	1		Ученик получит возможность научиться: - понимать информацию и осознанно	Творческая работа	www.feb-web.ru

					строить речевые высказывания; - переносить знакомые способы исполнения в новую творческую ситуацию		
60-61	Литературно-музыкальная композиция «Мы не хотим войны!»	2	1	1	Ученик получит возможность научиться: - передавать своё эмоциональное отношение к родине; - уметь договариваться, находить общее решение	беседа	www.feb-web.ru
«Маленькая страна-школа моя» - 7 ч.							
62-63	Произведения о сверстниках	2	2		Ученик получит возможность научиться: - участвовать в коллективном чтении; - уметь аргументировано доказывать свою позицию	Творческая работа	www.feb-web.ru
64-65	Литературная игра «Что? Где? Когда? Литературно-музыкальная экспозиция	2	2		Ученик получит возможность научиться: - переносить знакомые способы исполнения в новую творческую ситуацию	Литературная игра	www.feb-web.ru
66-67	«Маленькая страна школа моя»	2	2		Ученик получит возможность научиться: -находить исполнительские средства выразительности для воплощения художественного образа	Литературно-музыкальная композиция	www.feb-web.ru
68	Подведение итогов.	1	1		Ученик получит возможность научиться: -слушать и вступать в диалог, общаться друг с другом	Мини-проект	www.feb-web.ru

	Итого:	68	26	42			
--	--------	----	----	----	--	--	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»**

Принято решением МО классных руководителей протокол от «25» августа 2023 г., № 1. Руководитель МО: _____/Тимохина Н.Ю/	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____/Крюкова О.В./ _____/Патрикеева А.С./ «28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ от 31.08.2023 г. № 352 Директор МБОУ «Пригородная СШ» _____/А.В. Казанцев
--	--	---

Календарно-тематическое планирование

Наименование курса внеурочной деятельности **«Увлекательное чтение»**

Направление **художественно-эстетическое**

Класс **7 «Б»**

Уровень общего образования **Основное общее**

Уровень реализации КТП **Базовый**

Учитель **Кислова Анастасия Ильинична**

Срок реализации КТП: 2024 -2025 учебный год

Количество часов по учебному плану:

Всего 68 часов в год; в неделю 2 часа.

Рабочую программу составил(а) _____ /Кислова А.И./
подпись расшифровка подписи

г. Ульяновск-2024

Пояснительная записка.

Количество часов по программе – 68

Фактическое количество часов по КТП –

Количество часов изменено в связи с праздничными днями среди учебной недели и переносом выходных дней, совпадающих с праздничными, на рабочие дни.

При меньшем объеме часов на конец 2024-2025 учебного года программа будет реализована по всем 68 учебным единицам:

1. За счет объединения тем

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения		Причина корректировки
			По плану	Фактически	
1 раздел. (10 часов) Театр как вид искусства.					
1-2	Умеем ли мы читать? (Виды чтения)	2			
3-4	Как выбрать книгу? (Виды чтения: просмотрное, ознакомительное) Библиотечный урок	2			
5-6	Путешествие в страну «Читалию»	2			
7-10	Устный журнал «Яркие страницы писателей именинников	4			
11-12	Оформление стенгазеты	2			
13-16	Мы и театр. Инсценирование прочитанных произведений	4			
17-18	Экскурсия в библиотеку	2			
19-21	Литературномзыкальная композиция «Книгаисточник знаний»	3			
22-23	Игра « Умники и Умницы» на тему «Мифология»	2			
24-26	Выпуск стенгазеты «Будешь много читать - будешь много знать»	3			
27-28	Работа с различными источниками	2			
29-30	Создание творческих	2			
31-33	Литературномзыкальная композиция «Сказкаложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»	3			
34-35	Сходство и различие устного народного творчества и сказок писателей	2			

36-37	Выставка рисунков «В мире сказок»	2			
38-41	Проект «Что за чудо эти сказки?»	4			
42	Работа с литературными и историческими источниками	1			
43-44	Составление сценария вечера	2			
45-46	Работа над выразительным чтением.	2			
47-48	Литературный вечер : «Память души моей...»	2			
49-50	Произведения о женщине, чьё имя – Мать!	2			
51-52	Оформление выставки Подбор материалов для презентации	2			
53	Литературная гостиная «Загляните в мамины глаза»	1			
54-56	Произведения о Великой Отечественной войне	3			
57-58	Конкурс чтецов «Годы, опалённые войной»	2			
59	Дети войны	1			
60-61	Литературно-музыкальная композиция «Мы не хотим войны!»	2			
62-63	Произведения о сверстниках	2			
64-65	Литературная игра «Что? Где? Когда?» Литературно-музыкальная экспозиция	2			
66-67	«Маленькая страна школа моя»	2			
68	Подведение итогов.	1			
Итого		68			