

**Принято** на педагогическом совете  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Пригородная средняя школа»  
29.08.2024 года, протокол № 1

**Утверждаю**  
Приказ от 29.08.2024г. № 456  
Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Пригородная средняя школа»  
\_\_\_\_\_/И.Р.Нуртдинов/

**Согласовано**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителей (законных представителей)

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Дата

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
ОБУЧЕНИЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 1 КЛАССА  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
МБОУ «ПРИГОРОДНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ульяновск - 2024

Учебный план для обучающегося 1а класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1023(с изменениями от 17.07.2024 № 495) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ЗПР;
- определяет (регламентирует) состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

Учебный план для детей с ЗПР обеспечивает реализацию задач общего образования коррекционной направленности.

В ходе образовательной деятельности для обучающегося с ЗПР реализуются следующие задачи:

- коррекция психического развития и эмоционально-волевой сферы;
- активизация познавательной деятельности;
- формирование общей культуры личности ребёнка;
- формирование навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых при потенциально сохранённых возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для обучающегося 1 класса реализуется в условиях 5 – дневной учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком и составляет в 1 классе – 33 учебные недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 35 минут (в сентябре-декабре) и 40 минут (в январе-мае), что не противоречит СанПиН 2.4.3648-20.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Согласно СанПиН 1.2.3685-21, продолжительность выполнения домашних заданий для

обучающегося 1 класса с учетом требований по безопасности его здоровья не должна превышать (в астрономических часах)–1 ч.

Для учащегося 1 класса определена обязательная учебная недельная нагрузка в объеме 21 часа, что не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при 5-дневной неделе, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Данный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы и коррекционно-развивающую область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося и социальной адаптации.

Для изучения в 1 классе учебным планом определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение)

**Математика и информатика** (математика)

**Обществознание и естествознание** (Окружающий мир) (окружающий мир)

**Искусство** (музыка, изобразительное искусство)

**Технология** (труд(технология))

**Физическая культура** (физическая культура)

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, часть 6) МБОУ «Пригородная СШ» самостоятельно осуществляет перераспределение часов внутри учебного плана.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». На преподавание предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 5 часов из обязательной части учебного плана. На преподавание предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». На данный учебный предмет в 1 классе отводится 4 часа.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир». На преподавание предмета в 1 классе отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена следующими учебными

предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» – на преподавание отводится по 1 часу в неделю по каждому из данных предметов.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (Технология)». На преподавание предмета в 1 классе отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». На преподавание предмета в 1 классе отводится 2 часа в неделю.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана для 1 класса, направлено на поддержку образовательной области **«Физическая культура»** - на учебный предмет **«Физическая культура»**- 1 час в неделю.

### **Внеурочная деятельность.**

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, отводимые на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

На внеурочную деятельность для обучающегося отведено 10 часов. Из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность организуется:

- по духовно-нравственному направлению: «Разговор о важном» - 1 час в неделю, «Азбука истоков» - 1 час в неделю;
- по общекультурному направлению: «Чтение с увлечением» - 1 час в неделю.

Для обучающегося с ЗПР вводится коррекционно-развивающая область (7 часов), которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области определяется на основе рекомендаций ТПМПК.

Коррекционно-развивающая область решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимся образовательной программы;
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающегося.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Содержание занятий направлено на развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов и тем программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (2 часа), «Психо-коррекционные занятия» (2 часа), и предметом «Ритмика» (1 час) .

В соответствии с рекомендациями ТПМПК в коррекционно-развивающую область включен курс «Коррекционно-развивающие дефектологические занятия» (1 час).

С целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы включены индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку (0,5 часа) и математике (0,5 часа).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий составляет 35 минут (в сентябре-декабре) и 40 минут (в январе-мае). Учебный план реализуется через УМК «Школа России».

Для обучения обучающегося с ЗПР используются учебники общеобразовательной школы, которые представлены в Федеральном перечне учебников.

### **Организация промежуточной аттестации.**

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация 1 классе не проводится по итогам освоения образовательной программы.

**Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год  
обучающегося I класса.**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования для обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.1).**

(название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	I класс	
		Количество часов в неделю	Всего часов за учебный год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	<b>4</b>	<b>132</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Труд (Технология)	1	32
Физическая культура	Физическая культура	2	66
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>660</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Физическая культура	Физическая культура	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.</b>		<b>21</b>	<b>Итого часов: 693</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<b>- коррекционно-развивающая область:</b>		<b>7</b>	<b>238</b>
индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку		<b>0,5</b>	<b>17</b>

индивидуальные коррекционные занятия по математике	<b>0,5</b>	<b>17</b>
коррекционно-развивающие логопедические занятия	2	<b>66</b>
Психо-коррекционные занятия	2	<b>66</b>
Коррекционно-развивающее дефектологические занятия	1	<b>33</b>
<b>Ритмика</b>	1	<b>33</b>
<b>- направления внеурочной деятельности:</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
духовно-нравственное направление:		
- «Азбука истоков»;	1	<b>33</b>
- «Разговор о важном»	1	<b>33</b>
Обще-интеллектуальное направление:		
- «Чтение с увлечением»	1	<b>33</b>