

Принято на педагогическом совете
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Пригородная средняя школа»
29.08.2024 года, протокол № 1

Утверждаю

Приказ от 29.08 2024 г. № 456
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Пригородная средняя школа»
_____/И.Р.Нуртдинов/

Согласовано

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

Подпись

Дата

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧЕНИЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 4Б КЛАССА
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «ПРИГОРОДНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Ульяновск - 2024

Учебный план для обучающегося 4б класса с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ЗПР;
- определяет (регламентирует) состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

Учебный план для детей с ЗПР обеспечивает реализацию задач общего образования коррекционной направленности.

В ходе образовательной деятельности для обучающегося с ЗПР реализуются следующие задачи:

- коррекция психического развития и эмоционально-волевой сферы;
- активизация познавательной деятельности;
- формирование общей культуры личности ребёнка;
- формирование навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых при потенциально сохранённых возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для обучающегося 4 класса реализуется в условиях 5 – дневной учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком и составляет в 3 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, что не противоречит СанПиН 1.2.3685-21.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа, то занятие ведется 1 раз в две недели. Согласно СанПиН 1.2.3685-21, продолжительность выполнения домашних заданий для

обучающегося 4 класса с учетом требований по безопасности его здоровья не должна превышать (в астрономических часах)–1,5ч.

Для учащегося 4 класса определена обязательная учебная недельная нагрузка в объеме 23 часов, что не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при 5-дневной неделе, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Данный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы и коррекционно-развивающую область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося и социальной адаптации.

Для изучения в 4 классе учебным планом определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)

Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке)

Иностранный язык (иностранный язык)

Математика и информатика (математика)

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (окружающий мир)

Искусство (музыка, изобразительное искусство)

Технология (труд (технология))

Физическая культура (физическая культура)

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». На преподавание предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 3 часа из обязательной части учебного плана. На преподавание предмета «Литературное чтение» отводится 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится по 0.5 часа по каждому предмету в течение всего учебного года.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык». На изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». На данный учебный предмет в 4 классе отводится 4 часа.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир». На преподавание предмета в 4 классе отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена следующими учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» – на преподавание отводится по 1 часу в неделю по каждому из данных предметов.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (Технология)». На преподавание предмета в 4 классе отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». На преподавание предмета в 4 классе отводится 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана для 4 класса, направлено на поддержку образовательной области **«Русский язык и литературное чтение»** - на учебный предмет **«Русский язык»**- 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, отводимые на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

На внеурочную деятельность для обучающегося отведено 10 часов. Из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность организуется:

- по духовно-нравственному направлению: «Разговор о важном» - 1 час в неделю;

- по общекультурному направлению: «Чтение с увлечением» - 1 час в неделю.

Для обучающегося с ЗПР вводится коррекционно-развивающая область (8 часов), которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области определяется на основе рекомендаций ТПМПК.

Коррекционно-развивающая область решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимся образовательной программы;
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающегося.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Содержание занятий направлено на развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов и тем программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (2 часа), «Психо-коррекционные занятия» (2 часа), и предметом «Ритмика» (1 час) .

В соответствии с рекомендациями ТПМПК в коррекционно-развивающую область включен курс «Коррекционно-развивающие дефектологические занятия» (2 часа).

С целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы включены индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку (0,5 часа) и математике (0,5 часа).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий составляет 40 минут.

Учебный план реализуется через УМК «Школа России».

Для обучения обучающегося с ЗПР используются учебники общеобразовательной школы, которые представлены в Федеральном перечне учебников.

Организация промежуточной аттестации.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утвержден приказом от 09.09.2020г., №458).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана для 4 класса с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок в 4 классе и признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 4 классе проводится по двум предметам:

русский язык	4	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Май 2023 г.
математика	4	Итоговая контрольная работа	Май 2023 г.

**Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год
обучающегося 4 Б класса Чуходар Али Эсэр Алиевича.
Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2).**

(название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	ИТОГО	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
ИТОГО		23
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
- коррекционно-развивающая область:		8
<i>коррекционно-развивающие занятия:</i>		7
коррекционно-развивающие логопедические занятия		2
Психо-коррекционные занятия		2
коррекционно-развивающие дефектологические занятия		2

индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку	0,5
индивидуальные коррекционные занятия по математике	0,5
ритмика	1
- внеурочная деятельность:	2
Духовно- нравственное направление: «Разговор о важном»	1
Общекультурное направление: «Чтение с увлечением»	1