

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР по предмету «Ритмика» (1 класс)

1.	Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями на 22.01.2024).2. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 (с изменениями на 17.07.2024);3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Пригородная средняя школа» для обучающихся с ЗПР (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456).4. Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (программа «Ритмика»), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/205. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ»;6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» для обучающегося с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год.
2.	Учебно-методический комплект	
3.	Основные цели и задачи	<p>Целью предмета «Ритмика» является развитие музыкальных способностей учащихся через овладение основами музыкально-ритмической культуры.</p> <p>Основными задачами предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none">приобщение к музыке;развитие музыкально-ритмических способностей;развитие физических данных, координации, ориентировки в пространстве;активизация творческих способностей;психологическое раскрепощение;формирование умений соотносить движение с музыкой;приобретение общетеоретической грамотности, предполагающей знания основ хореографического и музыкального искусства;обучение творческому использованию полученных умений и практических навыков;развитие художественного вкуса, фантазии; воспитание внимания, аккуратности, трудолюбия. <p>Цель коррекционно-развивающей работы предполагает коррекцию и развитие пробелов в знаниях. Эта цель ориентирована на активизацию тех психических функций, которые будут максимально задействованы</p>

		<p>на уроке.</p> <p>Коррекционные задачи: <i>Совершенствование движений и сенсомоторного развития:</i> - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук; - развитие артикуляционной моторики. <i>Коррекция отдельных сторон психической деятельности:</i> развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие зрительной памяти и внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений ориентации; развитие представлений о времени; развитие слухового внимания и памяти; развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа. 3. Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа; навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями); умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; - умения планировать деятельность; - развитие комбинаторных способностей. 4. Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями). Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.). Развитие речи, овладение техникой речи. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.</p>
3.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Ритмика»:</p> <p>- 1 классе - 1- час в неделю, 33 часа в год.</p>
4.	Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся.	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал начиная с первой четверти 2 класса.</p> <p>Виды и формы текущего контроля: Система текущей и промежуточной аттестации учащихся на занятиях ритмикой состоит из практических заданий, коррекционно-развивающих упражнений на каждом уроке; организации ритмических игр; проведении творческих выступлений.</p>
5.	Структура рабочей программы	<p>Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2, Содержание учебного предмета 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

		<p>4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</p> <p>Приложение. Форма учета рабочей программы воспитания</p>
--	--	--