# Итоговая контрольная работа по предмету «Родной язык (русский)» начального общего образования 1 класса

**Спецификация**

Назначение работы— определить уровень качества усвоения основных тем, изученных в 1 классе, оценить способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по родному русскому языку. Особенностью итоговой проверочной работы является ориентация не только на предметные результаты, но и на уровень овладения учащимися способами действий.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, задания с кратким ответом , требующие записи ответа из несколько слов.

Максимальное количество баллов – 10

На выполнение работы отводится 45 минут.

### Кодификатор

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Описание элементов предметного содержания** |
| **1** | **Фонетика и графика** |
| **1.1** | различать звуки и буквы |
| **1.2** | характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие) |
| **1.3** | наблюдение за соблюдением в речи лексических норм. |
| **1.4** | словообразование |
| **2** | **Синтаксис** |
| **2.1** | употребление простых предложений |
| **2.2** | различать предложение, словосочетание, слово |
| **2.3** | устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении |
| **3** | **Орфография** |
| **3.1** | применять правила правописания |

**Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку 1 класс**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из чего состоит наша речь?

1) из букв 3) из слогов

2) из слов 4) из предложений

2. Найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

1) малина 3) шишка

2) рысь 4) море

3. Выбери слово, в котором ударение падает на первый слог.

1) учитель 3) яблоко

2) вода 4) крокодил

4. Найди слово, близкое по смыслу слову «смелый».

1) добрый 3) честный

2) храбрый 4) умный

5. Найди слово, которое всегда пишется с большой буквы.

1) Конь 3) Шарик

2) Мальчик 4) Петя

6. Выбери слово, которое является многозначным

1) кисть 3) парта

2) удочка 4) камень

7. Какую группу слов можно назвать предложением?

1) В лесу листья. 3) Листья деревья опали.

2) Листья кружились и падали. 4) Под листьями.

8. Запиши конец пословицы

Семь раз отмерь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

9. Назови одним словом.

Сумка школьника, которую носят на спине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какой знак нужно поставить в конце предложения?

**Почему медведь спит зимой…**

Правильные ответы к заданиям базового уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ (решение) | Максимальный балл за выполненное задание |
| 1 | 4)из предложений | 1 |
| 2 | 3) шишка | 1 |
| 3 | 3) яблоко | 1 |
| 4 | 2) храбрый | 1 |
| 5 | 4) Петя | 1 |
| 6 | 1. кисть | 1 |
| 7 | 2)Листья кружились и падали. | 1 |
| 8 | один раз отрежь | 1 |
| 9 | ранец | 1 |
| 10 | ? | 1 |

Максимальный балл за выполнение итоговой работы -10б. **Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки**

В первом классе отметки не выставляются, фиксируется количество верных ответов и оценивается усвоение программы по уровням:

Базовый уровень (10 заданий)

10-8 баллов – высокий уровень

7-5 баллов – средний уровень

менее 5 баллов – низкий уровень

**Приложение 6**

Итоговый контроль по родному языку (2 класс). Вариант 1

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни названия предметов одежды русского мужчины**

Кушак, сарафан, кокошник, штаны, кафтан, шапка, душегрейка.

1. **Выражение «дойти до ручки» появилось благодаря мучному изделию, которое имело «ручку». Такое изделие называется**

а) баранка б) сушка в) калач г) ватрушка

1. **Соедини слово с его значением (линией)**

|  |  |
| --- | --- |
| Репня | есть что-то жидкое, черпая ложкой. |
| Хлебать | похлебка, приготовленная из репы. |
| Овсянка | доска с сиденьем для катания с горки. |
| Ледянка | каша, приготовленная из зёрен овса. |

1. **Определи название игрушки по её описанию**

Кукла, которую нужно дёргать за верёвочку, чтобы она двигалась

а) матрёшка б) вертушка в) неваляшка г) дергунчик

1. **Распредели игры в нужные колонки**

Салочки, города, шахматы, цепочка слов, шашки, догонялки, прятки, крокодил, монополия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подвижные игры | Настольные игры | Игры со словами |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Впиши в стихотворение недостающие слова. Воспользуйся словами для справок.**

Скачет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по полям,

А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по лугам. За лопатою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вдоль по улице пошла. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-то, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Так и сыплются с горы.

***Слова для справок:*** сито, топоры, ложка, метла, корыто, ножи.

Итоговый контроль по родному языку (2 класс)

Вариант 2

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни названия предметов одежды русской женщины.**

Штаны, сапоги, кушак, сарафан, шапка, кокошник, душегрейка.

1. **Наши предки называли огонь «ватрой», а лепешку, приготовленную на огне (костре)**

а) сушкой б) калачом в) ватрушкой г) караваем

1. **Соедини слово с его значением (линией)**

|  |  |
| --- | --- |
| Щи | горшок из чугуна |
| Чугунок | маленькие ручные санки |
| Салазки | игрушка, которая вертится от ветра |
| Вертушка | жидкое кушанье из щавеля или капусты |
|  |  |

1. **Определи название игрушки по её описанию**

Эта игрушка умеет вертеться. Наши предки управляли такой игрушкой с помощью кнута.

а) ванька-встанька б) ветерок в) свистулька г) волчок (кубарь)

1. **Распредели игры в нужные колонки**

Пятнашки, башня, словодел, лапта, филворды, чехарда, домино, лото, кто я.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подвижные игры | Настольные игры | Игры со словами |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6)** **Впиши в стихотворение недостающие слова. Воспользуйся словами для справок.**

Долго, долго \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушёными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прибегали два курчонка,

Поливали из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приплывали два ерша,

Поливали из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прибегали лягушата,

Поливали из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Слова для справок:*** крокодил, лисички, бочонка, ягодами, ковша, грибами, ушата.

Итоговый контроль по родному языку (2 класс) Вариант 3

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни названия предметов одежды наших предков**

Кушак, футболка, кокошник, свитер, душегрейка, сапоги, кроссовки.

1. **«Младшую сестру» баранки называют**

а) ватрушка б) калач в) бублик г) сушка

1. **Соедини слово с его значением (линией)**

|  |  |
| --- | --- |
| Щи | есть что-то жидкое, черпая ложкой. |
| Семицветик | крупа, из которой варят гречневую кашу |
| Хлебать | вертушка с семью лепестками |
| Гречиха | жидкое кушанье из щавеля или капусты |
|  |  |

1. **Определи название игрушки по её описанию**

Кукла, которая никогда не падает (держит равновесие, если её качнуть)

а) юла б) вертушка в) неваляшка г) дергунчик

1. **Распредели игры в нужные колонки**

Пятнашки, шашки, словодел, салочки, города, жмурки, монополия, лото, крокодил.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подвижные игры | Настольные игры | Игры со словами |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Впиши в стихотворение недостающие слова. Воспользуйся словами для справок.**

А на белой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Да на вышитой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стоит,

Словно \_\_\_\_\_\_\_\_\_ горит,

И пыхтит, и на бабу поглядывает:

«Я Федорушку прощаю,

Сладким \_\_\_\_\_\_\_\_ угощаю.

***Слова для справок:*** табуреточке, чайник, салфеточке, самовар, кофе, чаем, жар.

Критерии оценивания работы

Максимальное количество баллов за задания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № 1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |

**Задания 1,2,4**

1 балл за правильно выбранный вариант ответа.

За неверный выбор обучающийся получает 0 баллов.

**Задание 3**

2 балла - верно соединены все 4 слова и понятия ;

1 балл – верно соединены 2 или 3 слова и понятия;

0 баллов, если верно соединено только одно слово и понятие или нет верных.

**Задание 5**

3 балла при верном распределении 8-9 слов;

2 балла при верном распределении 6-7 слов;

1 балл при верном распределении 4-5 слов;

0 баллов, если верно распределены 3 слова или менее.

**Задание 6**

2 балла – верно вписаны 4-5 слов;

1 балл – верно вписаны 2-3 слов;

0 баллов, если верно вписано только одно слово или таковых нет.

Оценки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 10-9 баллов | 8-7 баллов | 6-5 баллов | 4 и менее баллов |

Ответы к итоговому контролю

Вариант 1

1. **Подчеркни названия предметов одежды русского мужчины**

**Кушак**, сарафан, кокошник, **штаны**, **кафтан**, **шапка**, душегрейка.

1. **Выражение «дойти до ручки» появилось благодаря мучному изделию, которое имело «ручку». Такое изделие называется**

а) баранка б) сушка **в) калач** г) ватрушка

1. **Соедини слово с его значением (линией)**

|  |  |
| --- | --- |
| Репня | есть что-то жидкое, черпая ложкой. |
| Хлебать | похлебка, приготовленная из репы. |
| Овсянка | доска с сиденьем для катания с горки. |
| Ледянка | каша, приготовленная из зёрен овса. |

1. **Определи название игрушки по её описанию**

Кукла, которую нужно дёргать за верёвочку, чтобы она двигалась

а) матрёшка б) вертушка в) неваляшка **г) дергунчик**

1. **Распредели игры в нужные колонки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подвижные игры | Настольные игры | Игры со словами |
| Салочки | шахматы | города |
| догонялки | шашки | цепочка слов |
| прятки | монополия | крокодил |

1. **Впиши в стихотворение недостающие слова. Воспользуйся словами для справок.**

Скачет **сито**  по полям,

А **корыто** по лугам. За лопатою **метла**

Вдоль по улице пошла. **Топоры** -то, **топоры**

Так и сыплются с горы.

***Слова для справок:*** ложка, ножи (лишние)

Итоговый контроль по родному языку (2 класс)

Вариант 2

1. **Подчеркни названия предметов одежды русской женщины.**

Штаны, **сапоги**, кушак, **сарафан**, шапка, **кокошник,** **душегрейка**.

1. **Наши предки называли огонь «ватрой», а лепешку, приготовленную на огне (костре)**

а) сушкой б) калачом **в) ватрушкой** г) караваем

1. **Соедини слово с его значением (линией)**

|  |  |
| --- | --- |
| Щи | горшок из чугуна |
| Чугунок | маленькие ручные санки |
| Салазки | игрушка, которая вертится от ветра |
| Вертушка | жидкое кушанье из щавеля или капусты |
|  |  |

1. **Определи название игрушки по её описанию**

Эта игрушка умеет вертеться. Наши предки управляли такой игрушкой с помощью кнута.

а) ванька-встанька б) ветерок в) свистулька **г) волчок (кубарь)**

1. **Распредели игры в нужные колонки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подвижные игры | Настольные игры | Игры со словами |
| Пятнашки | башня | словодел |
| лапта | домино | филворды |
| чехарда | лото | кто я |

**6)** **Впиши в стихотворение недостающие слова. Воспользуйся словами для справок.**

Долго, долго **крокодил**

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушёными **грибами**

Прибегали два курчонка,

Поливали из **бочонка**

Приплывали два ерша,

Поливали из **ковша**

Прибегали лягушата,

Поливали из **ушата**

***Слова для справок:*** лисички, ягодами (лишние)

Итоговый контроль по родному языку (2 класс)

Вариант 3

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни названия предметов одежды наших предков**

**Кушак**, футболка, **кокошник**, свитер, **душегрейка**, **сапоги**, кроссовки.

1. **«Младшую сестру» баранки называют**

а) ватрушка б) калач в) бублик **г) сушка**

1. **Соедини слово с его значением (линией)**

|  |  |
| --- | --- |
| Щи | есть что-то жидкое, черпая ложкой. |
| Семицветик | крупа, из которой варят гречневую кашу |
| Хлебать | вертушка с семью лепестками |
| Гречиха | жидкое кушанье из щавеля или капусты |
|  |  |

1. **Определи название игрушки по её описанию**

Кукла, которая никогда не падает (держит равновесие, если её качнуть)

а) юла б) вертушка **в) неваляшка** г) дергунчик

1. **Распредели игры в нужные колонки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подвижные игры | Настольные игры | Игры со словами |
| Пятнашки | шашки | словодел |
| салочки | монополия | города |
| жмурки | лото | крокодил |

1. **Впиши в стихотворение недостающие слова. Воспользуйся словами для справок.**

А на белой **табуреточке**

Да на вышитой **салфеточке**

**Самовар**  стоит,

Словно **жар** горит,

И пыхтит, и на бабу поглядывает:

«Я Федорушку прощаю,

Сладким **чаем** угощаю.

***Слова для справок:*** чайник, кофе,

**Приложение**

**Итоговая контрольная работа по родному языку (русскому)**

**учени\_\_\_ 3 \_\_ класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вариант – 1.

1. Впиши пропущенные названия деревьев, выполни разбор по составу

Лес, в котором растут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, называется сосняк2.

Лес, в котором растут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, называется осинник2.

2. Подчеркни  те прилагательные, которые подходят для описания ветра.

Тёплый, сильный, пушистый, громкий, лёгкий, мелкий, холодный.

3. Подчеркни только те глаголы, которые подходят для ветра.

Ветер налетел, закричал, прокаркал, подул, зашумел, упал, пролаял.

4. Укажи, где верно записаны существительные в единственном числе.

1. Туфли                           2. Ботинки                                    3. Кроссовки

а) туфель     б) туфля       а) ботинок      б) ботинка           а) кроссовок      б) кроссовка

5. Соотнеси стрелками фамилию со способом ее происхождения:

Иванов                          от профессии,  рода занятий

Кузнецов                      от природных особенностей местности

Холмогоров                  от имени предков

6. Соедини стрелками фразеологизм и его значение:

Кот наплакал                         бежать очень быстро

Броситься со всех ног            отвлекаться, быть невнимательным

Считать ворон                       очень мало

7. Соедини стрелками название профессии, занятия с его описанием.

Трубочист         - рабочий, зажигающий фонари и наблюдающий за их исправностью

Косарь                 - рабочий, занимающийся чисткой дымоходов, печных труб

Фонарщик           - тот, кто косит траву на лугу, злаки.

8. Соедини стрелками название дождя с пояснением

|  |  |
| --- | --- |
| Ливень  Косохлёст  Морось, моросей | косой дождь, идущий по направлению сильного ветра.  мельчайший дождь  сильный проливной дождь. |

9. Запиши название произведений, используя слова для справок

«Кот – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  
«Серебряное  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  
«Как  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  домой спешил»  
Слова для справок: копытце, ворюга, муравьишка.

10. Подбери и запиши однокоренные слова к слову лес, выдели корень:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Вставьте пропущенные  буквы. Выполни разбор слова по составу, выполни полный разбор последнего предложения.

Отступил зимний2 хол\_д. Быстро  растаял сне\_. Наступила в\_сна. В\_да вышла из б\_регов. Она затопила п\_ляну и опу\_ку леса. В з\_лёной  тиш\_не расцв\_ли ландыши4.

12. Соедини стрелками начало и конец половиц.

Не мил свет,                  а нашёл – береги.

Старый друг                 добром платят.

За добро                        лучше новых двух.

Нет друга – ищи,           когда друга нет.

Вариант – 2

1. Впиши пропущенные названия деревьев, выполни разбор по составу

Лес, в котором растут  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, называется березняк2.

Лес, в котором растут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, называется ельник2.

2. Подчеркни  те прилагательные, которые подходят для описания дождя.

Сильный, холодный, глубокий, весенний, узенький, тёплый, старый.

3. Подчеркни только те глаголы, которые подходят для дождя.

Дождь идёт, спит, льёт, завывает, барабанит, лежит, шумит, каркает, капает.

4. Укажи, где верно записаны существительные в единственном числе.

1. Тапки                            2. Ласты                              3. Босоножки

а) тапок     б) тапка          а) ласт      б) ласта            а) босоножек     б) босоножка

5. Соотнеси стрелками фамилию со способом ее происхождения:

Овражкин                     от профессии, рода занятий

Петров                          от природных особенностей местности

Мельников                   от имени предков

6. Соедини фразеологизм и его значение:

Делать из мухи слона                      нет музыкального слуха

Медведь на ухо наступил                вводить в заблуждение, обманывать

Заговаривать зубы                          делать проблему из мелочи

7. Соедини стрелками название профессии занятия с его описанием.

Пахарь                - возчик, доставляющий воду

Газетчик              - человек, который пашет землю, землепашец

Водовоз               - уличный продавец газет

8. Соедини стрелками название дождя с пояснением

|  |  |
| --- | --- |
| Ситник  Обложной дождь  Слепой дождь | это дождь, идущий при солнце.  самый мелкий дождь, как через сито.  долгий и затяжной дождь, когда небо сплошь обложено тучами. |

9. Запиши название произведений, используя слова для справок

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со скалочкой»  
«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - кот»  
«Муха –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Слова для справок: чистюха, плутишка, лисичка.

 10. Подбери и запиши однокоренные слова к слову друг, выдели корень:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Вставь пропущенные буквы. Выполни разбор слова по составу, разбор последнего предложения по членам предложения.

Холо\_  сковал землю. Зимний в\_т\_рок2 гулял  в  макушках  д\_рев\_ев. Под  н\_гами хрустел сне\_.  Сн\_гири прыгали по лапам елей. С  м\_л\_дой  берё\_ки  осыпался иней4.

12. Соедини стрелками начало и конец половиц.

За добро                       когда друга нет.

Нет друга – ищи,          лучше новых двух.

Не мил свет,                  добром платят.

Старый друг                 а нашёл – береги.

Запиши антоним к слову друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Приложение 8**

**Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку. 4 класс**

**ФИ ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс – 4-**

**1 вариант**.

**1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:**

-парта

-глобус

-колокольчик

**2. В выделенных словах поставьте знак ударения:**

Дверь была закрыта на **замок.** Мы увидели высокий **замок.**

**3. Соотнеси словосочетания со значением, соедини линией:**

а) с прямым свежий хлеб

свежий взгляд

холодные руки

б) с переносным значением холодное сердце

**4. Выбери правильное определение и отметь галочкой.**

**Антонимы** - это слова:

- близкие по значению;

- одинаковые по написанию, но разные по значению;

- противоположные по значению.

**5. Какие слова являются вежливыми? Подчеркни.**

Тема: «Правила вежливости»

Фамилия, имя

1) Алло; 2) Пока; 3) Спасибо; 4) Простите; 5) Здорово.

**6. Соедини фразеологизм и его значение:**

Обводить вокруг пальца победить

С гулькин нос обманывать

Положить на лопатки мало

**7. Прочитай предложение.** Завтра Лёша идёт с мамой в театр.

**Запиши, на каком слове надо сделать логическое (смысловое) ударение, чтобы обратить внимание на то,**

**когда**Лёша идёт в театр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**куда**Лёша идёт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**с кем**Лёша идёт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Соедини, как в старину назывались дома и части дома:**

палаты большие красивые здания

изба высокий нарядный дом с причудливой крышей

деревянный дом в деревне

светёлка маленькое помещение, служащее кладовой

чулан помещение между жилой частью дома и крыльцом

просторное светлое помещение

**9. Прочитай текст. Определи его тип и отметь галочкой.**

Джим – это наша собачка. Коротконожка, уши до земли, хвостик короткий, куцый. Замечательная охотничья собачка!

**1)** Текст-повествование; **2)** текст-описание; **3)** текст-рассуждение.

**10. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.**

Опадают жёлтые листья с деревьев солнце прячется за серые тучи часто моросит мелкий дождь как сыро птицы улетают в теплые края.

В этом тексте .... предложений.

**Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку. 4 класс**

**ФИ ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс – 4-**

**2 вариант.**

**1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:**

- арбуз

- мышь

- тетрадь

**2. В выделенных словах поставьте знак ударения:**

В назначенный срок **сорок сорок** расселись на старом заборе.

**3. Соотнеси словосочетания со значением, соедини линией:**

а) с прямым острый нож

острый язык

б) с переносным значением тёплая погода

  тёплые слова

**4. Выбери правильное определение и отметь галочкой.**

**Синонимы** – это слова:

- близкие по значению;

- одинаковые по написанию, но разные по значению;

- противоположные по значению.

**5. Какими словами можно выразить благодарность? Подчеркни.**

1) благодарю; 2) простите; 3) добрый день; 4) спасибо; 5) пожалуйста

**5.** Тема: «Павила

**6. Соедини фразеологизм и его значение:**

Стреляный воробей много разговаривать

Яблоку негде упасть опытный

Язык без костей много

**7. Прочитай предложение.** Петров завтра едет в Москву.

**Запиши, на каком слове надо сделать логическое (смысловое) ударение, чтобы обратить внимание на то,**

**когда**Петров едет в Москву: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**куда**Петров едет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**кто** едет в Москву: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Соедини, как в старину назывались дома и части дома:**

землянка большое красивое здание

терем углублённый в землю дом

высокий нарядный дом с причудливой крышей

сени маленькое помещение, служащее кладовой

светлица помещение между жилой частью дома и крыльцом

просторное светлое помещение

**9. Прочитай текст. Определи его тип и отметь галочкой.**

Залез муравьишка на берёзу. Долез до вершины, посмотрел вниз. Сел на листок и думает: «Отдохну немножко и вниз спущусь».

**1)** Текст-повествование; **2)** текст-описание; **3)** текст-рассуждение.

**10. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.**

Приятно вспомнить о лете как ослепительно светит солнце свет от него густой и золотистый лучи солнышка греют лицо и руки по синему небу раскинулись пушистые облака.

В этом тексте.... предложений.

**Ответы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | Колокольчик- **1 б.** | Мышь - **1 б.** |
| 2 | Дверь была закрыта на зам**о**к.Мы увидели высокийз**а**мок.  **2 б.** | В назначенный срокс**о**роксор**о**к расселись на старом заборе. **2 б.** |
| 3 | а) **с прямым:**  свежий хлеб  холодные руки  б) **с переносным значением:** холодное сердце  свежий взгляд **4 б** | а) **с прямым:**  острый нож  тёплая погода  б) **с переносным значением:**  острый язык  тёплые слова **4 б.** |
| 4 | **Антонимы** - это слова:  - противоположные по значению **1 б.** | **Синонимы** – это слова:  - близкие по значению **1 б.** |
| 5 | 3) Спасибо; 4) Простите **2 б.** | 1) благодарю; 4) спасибо; **2 б.** |
| 6 | Обводить вокруг пальца - обманывать.  С гулькин нос - мало. Положить на лопатки – победить. **3 б.** | Стреляный воробей - опытный.  Яблоку негде упасть - много. Язык без костей – много разговаривать. **3 б.** |
| 7 | Завтра  в театр  с мамой **3 б.** | Завтра  в Москву  Петров **3 б.** |
| 8 | палаты -большие красивые здания  изба - деревянный дом в деревне  светёлка - просторное светлое помещение  чулан **-** маленькое помещение, служащее кладовой **4 б.** | Землянка - углублённый в землю дом.  Терем - высокий нарядный дом с причудливой крышей.  Сени - помещение между жилой частью дома и крыльцом  Светлица - просторное светлое помещение **4 б.** |
| 9 | **2)** текст-описание  **1 б.** | **1)** Текст-повествование **1 б.** |
| 10 | Опадают жёлтые листья с деревьев. Солнце прячется за серые тучи. Часто моросит мелкий дождь. Как сыро! Птицы улетают в теплые края.  **5** предложений. **5 б.** | Приятно вспомнить о лете. Как ослепительно светит солнце! Свет от него густой и золотистый. Лучи солнышка греют лицо и руки. По синему небу раскинулись пушистые облака. **5** предложений. **5 б.** |

***Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичный балл | 24-26 баллов | 17-23 баллов | 8-16 баллов | 0-7 баллов |
| Уровень обученности | повышенный | базовый | | недостаточный |