

Принято на педагогическом совете
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Пригородная средняя школа»
29 августа 2024 года, протокол № 1

Утверждаю
Приказ от 29.08 2024 г. № 456
Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Пригородная средняя
школа»
_____ /И.Р. Нуртдинов /

Согласовано

Ф.И.О. родителей (законных
представителей)

Подпись

Дата

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБУЧЕНИЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 8 КЛАССА С ЗПР
МБОУ «ПРИГОРОДНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Индивидуальный учебный план для обучающейся 8 класса с задержкой психического развития составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями на 22.01.2024).
2. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 (с изменениями на 17.07.2024);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Пригородная средняя школа» для обучающихся с ЗПР (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456).

Форма организации учебной деятельности обучающейся – индивидуально в условиях МБОУ «Пригородная СШ».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ЗПР;
- определяет (регламентирует) состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

Учебный план для обучающейся 8 класса с ЗПР обеспечивает реализацию задач общего образования коррекционной направленности.

В ходе образовательной деятельности для обучающейся с ЗПР реализуются следующие задачи:

- коррекция психического развития и эмоционально-волевой сферы;
- активизация познавательной деятельности;
- формирование общей культуры личности ребёнка;
- формирование навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для обучающейся 8 класса реализуется в условиях 5 – дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком и составляет в 8 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут, что не противоречит СанПиН 1.2.3685-21. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21, продолжительность выполнения домашних заданий для обучающегося 8 класса с учетом требований по безопасности его здоровья не должна превышать (в астрономических часах) ч. – 2,5 ч.

Для учащейся 8 класса, определена обязательная учебная недельная нагрузка в объеме 33 часов, что не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при 5-дневной неделе, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Данный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуальный учебный план включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы и коррекционно-развивающую область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося. Для изучения в 8 классе индивидуальным учебным планом определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **иностранные языки** (иностраный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история; обществознание, география);
- **математика и информатика** (алгебра, геометрия, информатика);
- **естественнонаучные предметы** (биология, физика, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (труд (технология));
- **физическая культура** (физическая культура)
- **основы безопасности и защиты Родины** (основы безопасности и защиты родины)

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

- **«Русский язык»:** из обязательной части учебного плана отводится 3 часа в неделю;
- **«Литература»:** из обязательной части учебного плана отводится 2 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС основного общего образования в учебный план введена обязательная предметная область **«Иностранные языки»**, в которую включены предметы **«Иностранный язык»**, **«Второй иностранный язык»**. На изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** в 8 классе отводится 3 часа в неделю. В 8 классе второй иностранный язык не изучается.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательными учебными предметами **«Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.**

Предметная область **«Общественные науки»** включает в себя учебные предметы:

«История России. Всеобщая история»: на изучение учебного предмета отводится 2 часа в неделю;

«Обществознание» :на изучение учебного предмета отводится 1 час в неделю;

«География»: на изучение учебного предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включает в себя учебный предмет **«Биология»:** на изучение предмета отводится 2 часа в неделю;
«Физика» - 2 часа в неделю, **«Химия»** - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы:
«Изобразительное искусство»: изучается в объеме 1 часа в неделю;
«Музыка»: на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** включает в себя учебный предмет **«Труд (технология)»**. На изучение учебного предмета в 8 классе отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом:
«Физическая культура»: на изучение учебного предмета отведено 3 часа в неделю;

«Основы безопасности и защиты Родины»: на изучение учебного предмета отведено 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, отводимые на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

На внеурочную деятельность для обучающейся отведено 10 часов. Из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность организуется:

- по социальному направлению: «Культура здоровья» - 1 час в неделю;
- по духовно-нравственному направлению: «Разговор о важном» - 1 час в неделю;
- по общекультурному направлению: «Читательская грамотность» - 1 час в неделю.

Для обучающейся с ЗПР вводится коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Коррекционно-развивающая область решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимся образовательной программы;
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающегося.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Содержание занятий направлено на развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов и тем программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)», (2 часа в неделю); «Логопедические занятия» (2 часа в неделю).

С целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы включены индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку (1 час) и математике (2 часа).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающейся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК и решения ППк. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий составляет 40 минут. Для обучения обучающейся с ЗПР используются учебники общеобразовательной школы, которые представлены в Федеральном перечне учебников.

Организация промежуточной аттестации.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана для 8 класса с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка

выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок в 8 классе и признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 8 классе проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности по следующим предметам:

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 8 классе проводится по двум предметам:

русский язык	8	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Май 2025 г.
математика	8	Итоговая контрольная работа	Май 2025 г.

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год для обучающейся 8 класса

Адаптированная образовательная программа для обучающейся с ЗПР.

(название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		8 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5-
	Родная литература	0,5-
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	-
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2-
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	-

народов России.	народов России.	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура и	Физическая культура	3
Итого обязательная недельная учебная нагрузка обучающегося		33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
-коррекционно-развивающая область:		7
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»,		2
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2
Индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку		2
Индивидуальные коррекционные занятия по математике		1
-внеурочная деятельность:		3
Духовно- нравственное направление: «Разговор о важном»		1
Общекультурное направление: «Читательская грамотность»		1
Социальное направление: «Культура здоровья»		1