

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе основного общего образования по предмету «Биология» для обучающихся с ЗПР (8 класс)

1.	Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями на 22.01.2024).2. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 (с изменениями на 17.07.2024);3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Пригородная средняя школа» для обучающихся с ЗПР (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456). 4. Авторская программа: <ul style="list-style-type: none">• Примерные программы. Биология. 5- 9 классы. В.И. Сивоглазов, М.: Просвещение, 2021 5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».
2.	Учебно-методический комплект	Для реализации рабочих программ используется учебник по биологии для 8 класса: – Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология. 8 класс. М.: Просвещение, 2022.
3.	Основные цели и задачи	Цели и задачи: <ul style="list-style-type: none">• <u>освоение знаний</u> о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;• <u>овладение умениями</u> применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;• <u>развитие познавательных интересов</u>,

		<p>интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>воспитание</u> позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • <u>использование приобретенных знаний и умений</u> в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
3.	Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» на изучение предмета «Биология» отводится: - в 8 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.
4.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.); - письменная (графическая работа, практические и лабораторные работы, выполнение самостоятельной работы, тестов, и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование). <p>Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование).</p>
5.	Структура рабочей программы	<p>Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Пригородная СШ» и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист; 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.