

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе для обучающегося с ЗПР по предмету «Физика» (8 класс)

1.	Нормативно-правовая база	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями на 22.01.2024).</p> <p>2. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 (с изменениями на 17.07.2024);</p> <p>3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Пригородная средняя школа» для обучающихся с ЗПР (утверждена приказом от 29.08.2024 г. № 456).</p> <p>4. Авторская программа к линии УМК И.М. Перышкина, Е.М. Гутник, А.И. Иванова. Учебно-методическое пособие. Физика 7-9 классы/ Е.М. Гутник, М.А. Петрова, О.А. Черникова. - М.: Дрофа, 2024</p> <p>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Пригородная СШ».</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Пригородная СШ» для обучающегося с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год.</p>
2.	Учебно-методический комплект	<p>Для реализации рабочих программ используются учебники по физике:</p> <p>- А. В. Перышкин, Физика. 8 класс. - 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2022.</p>
3.	Основные цели и задачи	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;• Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных закона для построения представления о физической картине мира;• Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;• Формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;• Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики

		<p>как профильного предмета. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; <p>Приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующие эти явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • Владение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • Понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; • Владение учащимися умениями использовать дополнительные источники информации, в частности, всемирной сети Интернет.
4.	Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МБОУ «Пригородная СШ» для обучающегося с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год на изучение физики отводится: -в 8 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год;
5.	Формы промежуточной аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно выставляются в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные(устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.д.); - письменная (практические работы, выполнение самостоятельной работы, тестов, проверочных работ и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование). <p>Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тест).</p>

6.	Структура рабочей программы	<ul style="list-style-type: none">- Титульный лист;- Планируемые результаты освоения учебного предмета;- Содержание учебного предмета;- Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
----	-----------------------------	---